

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠILALĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RENATOS RIMKUVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18 Nr. 2

(data)

Šilalė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 111108131, buveinės adresas: Kovo 11-osios g. 22, Šilalė, 75121, el. paštas ziogelis@inbox.lt, internetinė svetainė www.silalesdarzelis.lt, tel. (8 449) 74496.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ strateginis planas parengtas darbo grupės, kuri sudaryta įstaigos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. I-35-(1.4) „Dėl Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021–2023 metų strateginio plano projekto rengimo“. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2023 metų strateginiam planui pritarta Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. DĮV-267 „Dėl pritarimo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2023 metų strateginiam planui“.

Rengiant Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. veiklos programas remtasi Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2023 metų strateginiu planu. Įstaigoje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ metu įdiegtos ugdymo metodikos „Darželis visiems“ metodinėmis rekomendacijomis, atsižvelgta į įstaigos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą, turimus išteklius bei lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus. Rengiant Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis 2022-2023 m. m. veiklos programą didelis dėmesys buvo skiriamas kokybiškam Šilalės-lopšelio darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021–2023 metų strateginiame plane, 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. veiklų programose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į įstaigos strateginiame plane numatytus tikslus: *ugdymo ir priežiūros kokybę, siekiant ugdymo turinio kaitos, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo tikslus, lopšelio-darželio vidinės ir šorinės komunikacijos kokybės užtikrinimą, sveikos gyvensenos bei ekologinės savimonės lopšelio-darželio bendruomenėje formavimą, bendruomeniškumo, plėtojant dialogą ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimo stiprinimą, įstaigos materialinių išteklių, kuriant saugią aplinką gerinimą.*

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2022 m. m. ir 2022-20223 m. m. veiklos programose numatytas strateginis tikslas „*Ugdymo ir priežiūros kokybės, siekiant ugdymo turinio kaitos, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo tikslus, užtikrinimas*“.

Atliekant Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2023 metų strateginio plano ir Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2022 m. m. bei 2022-2023 m. m. veiklos programų įgyvendinimo analizę, pateikiami numatytų strateginių tikslų ir uždavinių pasiekti rezultatai.

2021-2022, 2022-2023 mokslo metais Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ vykdė ir įgyvendino Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Įgyvendinant įstaigos strateginį tikslą didžiausias dėmesys buvo skiriamas ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimui, skatinant pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdomojoje veikloje – įdiegta metodika „Darželis visiems“, ugdymo procese aktyviai taikomi nauji ugdymo metodai, pagrįsti JAV taikoma metodika „Pre-K for All“, kuri ikimokykliniame ugdyme sėkmingai integruoja tiriamosios ir kūrybinės technologinės veiklos metodus (STEAM), kūrybinio mąstymo „design thinking“ bei lauko darželio principus. Pedagogai planuojant ir organizuojant ugdymo procesą taiko metodiką „Darželis visiems“, ugdomąją veiklą, planuoja numatydami konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius, parinkdami ir taikydami ugdymo būdus bei metodus, tinkamą mokymo ir mokymosi medžiagą, numatant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, užsieniečių (Ukrainos vaikų), diferencijuoto ugdymo ir integravimo galimybes, tęstinę ugdomąją veiklą lauke, šeimos ir bendruomenės įtraukimo į ugdomąjį procesą būdus, pasiekimų šventes, vadovaudamiesi Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ilgalaikiu. ugdomosios veiklos planu.

Plėtojant besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją bei inicijuojant pedagogų gerosios patirties sklaidą įstaigoje sukurta metodinės informacijos apsaugos sistema („google drive“ saugykloje). Įstaigos pedagogai aktyviai tobulino kompetencijas dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose, aktyviai naudojosi www.pedagogas.lt ugdymo platforma, „Ugdymo meistrai“ platformos naryste. Per 2022 m. išklaudyta 1756 akademinės valandos

Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba parengta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvių metodų taikymo galimybės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese“, kurią sudarė 4 moduliai. Tarptautinė konferencija „Gamtamokslinio raštingumo ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje integruojant STEAM ir kitus netradicinius ugdymo metodus“ (I modulis), kurioje pristatyta užsienio ir Lietuvos ugdymo įstaigų pedagogų patirtys. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimus: „STEAM veiklos respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių ekologinio-etninio švietimo projekto „Užauginsiu pats duonelę“ kontekste“ ir „STEAM darželyje-raktas į sėkmę“. Organizuotas praktikumas „Prie-K for all metodikos diegimo praktiniai užsiėmimai“ (II modulis), kurio metu įstaigos pedagogai, dalyvavę projekto veiklose, pristatė pranešimus įstaigos kolegoms. Įgyvendinant III programos modulį organizuota teorinė-praktinė konferencija „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo bei fizinės sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimo ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose“, kurios metu pedagogai ir direktorė pristatė pranešimus „Tarptautinės programos Zipio draugai įgyvendinimas Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“, „Priemonės, metodai ir būdai fizinio aktyvumo skatinimui Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“, „Lyderystė: raktas į SEU įgyvendinimo sėkmę“. „Netradicinės technikos panaudojimas dailės užsiėmimuose“ - IV programos modulis, kuris įgyvendintas 2022 metų vasarą.

Įstaigai integruojant ugdymo metodiką „Darželis visiems“ Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo ir yra kuriamos naujos bei atnaujinamos ugdomosios erdvės: konstravimo, dailės, matematikos, pojūčių ir kt. Aktyviai taikomos savarankiškumą ugdančios priemonės: „Ugdymo aplinkų diagrama“, „Grupės darbų diagrama“, „Mano dienos diagrama“, Jausmų priemonė ir kt.

Įgyvendinant veiklos programoje išsikelto uždavinį „*Formuoti sveiką gyvenseną bei ekologinę savimone lopšelio-darželio bendruomenėje*“ didelis dėmesys skiriamas ugdytinių sveikatos stiprinimui, fiziniam aktyvumui, edukacinių erdvių ir priemonių kūrimui. Šio uždavinio įgyvendinimui įstaigoje yra parengta ir patvirtinta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo programa.

programa „Sveikas vaikas“ 2022-2025 m. m. Skatinant sveiką gyvenseną ir diegiant lauko darželio metodikos principus Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ lauko teritorijoje bendradarbiaujant įstaigos bendruomenei buvo įrengtas sveikatinimo takelis, pagamintos ugdymo priemonės (lauko virtuvėlės), suteikiančios galimybes kūrybiškam ugdymo proceso organizavimui lauke.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo fizinių aktyvumą skatinančiuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Olimpinis meniu“, „Futboliukas“, „Mankštiada“, sporto šventė ir kituose.

Stengiantis užtikrinti kokybiškas ugdymo ir higienos normas atitinkančias sąlygas įrengta kondicionavimo sistema 12 įstaigos grupių.

Darželio pedagogų bendruomenė aktyviai dalyvauja ir dalijasi gerą patirtimi respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konferencijose. Skaityti pranešimai: „Gamtamokslinio ikimokyklinio ugdymo įvairovės plėtros galimybės bendradarbiaujant su užsienio partneriais“ (Mokslinio metodinio centro „Scienfia educologica“ organizuotoje XXVII nacionalinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2021“), „Ekologinio ugdymo plėtros įvairovė ikimokykliniame amžiuje bendradarbiaujant su užsienio partneriais“ (Respublikinė metodinė konferencija „Sumanus vaikas – tvaraus pasaulio kūrėjas“), „IKT – žaismingas ir įtraukiantis ugdymas“ (Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Žaidimai-tai...“), „Tėvų įtraukimo galimybės ikimokykliniame ugdyme taikant projektines veiklas“ (Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Šeimos įtrauktis – kokybiško ugdymo garantas“), respublikinėje e Twinning projektų mugėje pristatytas projektas „Mokomės eksperimentuodami/ Learning by Experience“.

Išradingai ir kūrybingai organizuojami kultūriniai renginiai, minimos valstybinės šventės: Vasario 16-oji, o Kovo 11-osios paminėjimui darželio bendruomenė 15 metų iš eilės organizavo ir įgyvendino projektą „Lietuvėle, tu graži“, kartu su Šilalės rajono savivaldybe. Organizuota sporto šventė „Vaikystės spindulėlis“ rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams.

Įgyvendinti ilgalaikiai pedagogų ugdomieji projektai: „Užauginsiu pats duonelę“, „Darže auga vitaminai“, „Oi tu, griki, grikeliai!“, „Gandrinės“, „Pavasaris puošiasi medžių žiedais“ ir kt. Aktyviai dalyvaujama respublikinėse akcijose: „Švarių rankų šokis 2021“, „Tolerancijos diena“, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kitose veiklose (10 projektų).

Siekiami glaudaus ir aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėveliais (globėjais, tėvais). Organizuoti grupių tėvų (globėjų, tėvių) susirinkimai, pasitarimai. Parengti ir pristatyti informaciniai lankstinukai tėvams (globėjams, tėvams). Organizuoti naujai priimtų ugdytinių tėvų (globėjų, tėvių) susitikimai su įstaigos administracija, pedagogais. Suorganizuotos Rugsėjo pirmosios šventė, Kalėdinių švenčių popietės, šventiniai išleistuvių koncertai, sveikinimai Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Šeimos dienos, Mamos dienos ir Tėvo dienos proga. Organizuotos nuotolinės paskaitos: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų burnos ir dantų priežiūra“, logopedo paskaita „Patarimai tėvams, kaip padėti savo vaikui“. Įtraukiant tėvus (globėjus, tėvius) į ugdomąją veiklą organizuotos įvairios veiklos, kuriose aktyviai dalyvavo tėvai: renginys „Kartu įveiksime visas kliūtis“, edukacinis užsiėmimas „Helovino meninės lauko dirbtuvėlės“, vakaronė „Mano kvapnioji arbatėlė – mano sveikatėlė“, akcija „Papuokšk savo miestą“, nuotolinė edukacinė veikla „Šviesk žvakele – šildyk širdelę“, konkursas „Lietuvėle, tu graži“, kūrybinių darbų paroda „Ką rudens gėrybės slepia?“. Tėvai (globėjai, tėviai) ne tik aktyviai dalyvauja ugdomosiose veiklose, bet yra puikūs iniciatoriai, idėjų įgyvendintojai ir glaudžiai bendradarbiaujantys planuojant įstaigos veiklą.

Dalyvauta 6 tarptautiniuose projektuose, kuriuos organizavo kitų įstaigų pedagogai, 17 - respublikiniuose ugdomuosiuose projektuose.

Lopšelių-darželių 2021-2022 m. m. lankė 317 ugdytinių. Įstaigoje - 17 ikimokyklinio ugdymo grupių. 2021-2022 m. m. buvo ugdoma 11 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikta būtina logopedo pagalba. Jie buvo ugdomi bendroje grupėse pagal pritaikytas ir parengtas individualias programas. Pagalbos mokiniui specialisto - logopedo pagalba buvo teikiama 57 ugdytiniams, pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams teikė 4 mokytojo

padėjėjai. Nuo 2022 m. rugsėjo įstaigoje ugdomi 2 ugdytiniai (užsieniečiai), Ukrainos piliečiai. Šiuo metu - 4 ugdytiniai (užsieniečiai), Ukrainos piliečiai.

Šilalės lopšelyje darželyje „Žiogelis“ 2021-2022 m. m. buvo patvirtintos - 73,9 pareigybės (etato), iš jų: iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuojama 72,4 pareigybės, iš valstybės biudžeto lėšų lėšų – 1,5 pareigybės.

Ikimokyklinio ugdymo programą įgyvendino 29 kvalifikuoti pedagogai. 18 pedagogų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 2-ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 8 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbos mokiniui specialistai – 1 vyresnysis logopedas, 3 mokytojo padėjėjai. Vadovų komandą sudarė direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Dirbdama šios įstaigos vadovu tobulinau vadovavimo švietimo įstaigai bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, ugdymo proceso (įtraukiojo ugdymo), pedagogines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudama seminaruose, tarptautinėse, respublikinėse konferencijose, mokymuose. Viso kvalifikaciją tobulinau 58 valandas. 2021 m. lapkričio 10 d. dalyvavau Šilalės švietimo pagalbos tarnybos veiklos išorinio vertinimo posėdyje, kuriame pristačiau ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo galimybes.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenei skirta socialinių partnerių - Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos bendruomenės padėka už glaudų bendradarbiavimą.

Neramina tai, kad Šilalės lopelyje-darželyje „Žiogelis“ daugėja ugdytinių, kurie turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir šiems ugdytiniams yra reikalinga kvalifikuota pagalbos mokiniui specialisto – logopedo pagalba, tačiau šiuo metu įstaigoje yra įsteigta 1,5 logopedo pareigybės. Kad būtų galima teikti visiems ugdytiniams, turintiems įvairius kalbos ir kalbėjimo sutrikimus logopedo pagalbą, reikalinga papildomai steigti 1 pagalbos mokiniui specialisto-logopedo pareigybę bei dėl didelės darbo apimties tvarkant įstaigos dokumentaciją reikalingas ir personalo specialisto etatas.

Pagrindiniai vadovo siekiai buvo orientuoti į strateginius tikslus; *kokybiškų ugdymo (-si) paslaugų užtikrinimą, siekiant ugdymo turinio kaitos, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo tikslus, besimokančios bendruomenės ir inovatyvių edukacinių erdvių kūrimą bei bendruomeniškumą, plėtojant dialogą ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimo stiprinimą*. Metiniai įstaigos tikslai ir įgyvendintos priemonės atliepia numatytus strateginius tikslus.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	814,2	811,7
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	702,2	700,1
1.2. Kitos būtinosios lėšos	93,2	92,8
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	18,8	18,8
2. Mokymo lėšos	538,9	538,9
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	525,3	525,3
2.2. Kitos būtinosios lėšos	13,6	13,6
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	125,3	121,2
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais		
3.2. Kitos būtinosios lėšos	125,3	121,2
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)		
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	11,2	11,2
5.1. Kitos valstybės lėšos (gautos pagal tarpusavio atsiskaitymus)	34,0	34,0
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	1523,6	1517,0

7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	4,24	4,23
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,69	1,69
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	2,55	2,54

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą.	<p>Tyrinėjimą, kūrybiškumą bei problemų sprendimo gebėjimus skatinančių projektinių veiklų integracijos stiprinimas.</p> <p>Diegti į ugdymo procesą STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę, kultūrinę ar kitą aplinką.</p> <p>Grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins taikyti inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>Pagaminti ir įrengti 2 įrengimai STEAM veikloms vykdyti.</p>	<p>Įgyvendinant įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“, veiklos 2022-2023 m. m. veiklos programą į ugdymo procesą aktyviai integruojamas STEAM metodo taikymas.</p> <p>Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie STEAM elementų diegimą ugdymo procese. Mokytojai planuoja ir organizuoja STEAM veiklas, dalinasi pozityviaja patirtimi, mokosi bendradarbiaujant tarpusavyje.</p> <p>Metodinės sklaidos plėtojimas įstaigoje, rajone, respublikoje.</p> <p>Organizuojama STEAM veiklų savaitė.</p> <p>Pagaminti ar įrengti įrengimai STEAM veikloms vykdyti.</p>	<p>1. Parengta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2022-2022 m. m. veiklos programa, kurioje suplanuotas rezultatas – kartą savaitėje į ugdomąją veiklą integruoti STEAM metodą. Pedagogai į savaitės ugdomąją veiklą integruoja STEAM metodą.</p> <p>2. Įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose tobulinant žinias STEAM elementų diegimo ir taikymo ugdymo procese galimybėmis bei dalijosi gerąja patirtimi.</p> <p>3. Skaityti pranešimai: Mokslinio metodinio centro „Scienfia educologica“ organizuotoje XXVII nacionalinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2021“), „Ekologinio ugdymo plėtos įvairovė ikimokykliniame amžiuje bendradarbiaujant su</p>

			<p>užsienio partneriais“ (Respublikinė metodinė konferencija „Sumanus vaikas – tvaraus pasaulio kūrėjas“), „IKT – žaismingas ir įtraukiantis ugdymas“ (Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Žaidimai-tai...“, „Tėvų įtraukimo galimybės ikimokykliniame ugdyme taikant projektines veiklas“ (Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Šeimos įtrauktis – kokybiško ugdymo garantas“), respublikinėje e Twinning projektų mugėje pristatytas projektas „Mokomės eksperimentuodami/ Learning by Experience“.</p> <p>4. Atlikta STEAM metodo integravimo į ugdymo procesą sausio mėnesio analizė. Atliekamos 22 veiklos.</p> <p>5. Pagaminti, įrengti įrengimai STEAM veikloms vykdyti. (lauko virtuvėlės).</p>
<p>1.2. Organizuoti ir įgyvendinti (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos „Inovatyvių metodų taikymo galimybės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese“ IV modulį „Netradicinės technikos panaudojimas dailės užsiėmimuose“.</p>	<p>Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida. Įgyvendinta 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvių metodų taikymo galimybės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese“.</p>	<p>Organizuojamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida. Įgyvendinta 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvių metodų taikymo galimybės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese“.</p>	<p>Organizuota ir įgyvendinta pedagogų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.). IV. modulis „Inovatyvių metodų taikymo galimybės ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese“. (Šilalės švietimo pagalbos tarnybos 2022 m. rugpjūčio mėn. veiklos Šilalės švietimo pagalbos direktoriaus 2022 m. liepos 29 d. įsakymas Nr. Nr. Į-91.)</p>

<p>1.3. Gerinti ugdymo kokybę įsivertinant įstaigos įvairių veiklos sričių kokybę.</p>	<p>Atliktas vidaus auditas.</p>	<p>Parengta vidaus audito ataskaita, kurią rengia vadovo sudaryta darbo grupė. Ataskaitoje išryškinamos įstaigos veiklos srities ar rodiklių (pagalbinio (-ių) rodiklio (-ių)) privalumai ir trūkumai, numatomos tobulintinos sritys. Su ataskaitos išvadamis supažindinama įstaigos bendruomenė.</p>	<p>Sudaryta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ vidaus audito koordinavimo darbo grupė. Aptartas vidaus audito vykdymas įstaigoje su vidaus audito koordinavimo darbo grupe. (Sausio mėn. veiklos planas. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2023 m. įsakymas Nr. Į-4(1.4.). „Plačiojo audito“ rezultatai pateikti pedagogų tarybai.</p>
<p>1.4. Plėtoti socialinį dialogą su kitomis švietimo įstaigomis.</p>	<p>Plėtojamas socialinis dialogas su įvairiomis švietimo institucijomis.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Studentams suteikiama galimybė atlikti mokomąją praktiką įstaigoje.</p>	<p>Plėtojamas nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programų diegimas įstaigoje. Įgyvendinama tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Žipio draugai“ šiose grupėse: „Varliukų“, „Lašelių“, „Voveriukų“, „Širdukų“.</p> <p>Pasirašyta sutartis: 2022 m. birželio 13 d. sutartis Nr. 599/T/ZD/2022 su VšĮ „Vaiko labui“.</p> <p>Gauta metodinė medžiaga. 4 pedagogai įgiję teisę dėstyti šias programas.</p> <p>Suteikta galimybė 4 studentams atlikti įstaigoje mokomąją praktiką.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 1. Kauno kolegija. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio</p>

			<p>ugdymo studijų programa. (2022 m. sausio 17 d. studento praktinio mokymo sutartis Nr. D4-38, 2022 m. kovo 22 d. studento praktinio mokymo sutartis Nr. D4-237, 2022 m. kovo 22 d. studento praktinio mokymo sutartis Nr. D4-223.</p> <p>2. Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras. Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. Mokymo sutartis 20222 m. kovo 21 d. Nr. PR-800.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0056 „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0056 „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Įgyvendintos visos projekto veiklos. 2022 m. sausio 27 d. pateiktas galutinis mokėjimo prašymas. 2022 m sausio 31 d. patvirtintas galutinis mokėjimo prašymas, projektas sėkmingai įgyvendintas.
3.2. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros ir Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2020 m. sudaryta projektų finansavimo klimato kaitos programos lėšomis teikiant subsidiją sutartimi Nr. KKS-S-343 (2020) įgyvendinamas projektas „Saulės fotovoltinė	Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros ir Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2020 m. sudaryta projektų finansavimo klimato kaitos programos lėšomis teikiant subsidiją sutartimi Nr.

elektrinė ant Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pastato stogo“.	KKS-S-343 (2020) įgyvendinamas projektas „Saulės fotovoltinė elektrinė ant Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pastato stogo“. Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ ir UAB Solet Technics 2021 m. kovo 26 d. sudarė pirkimo sutartį Nr. S-2021-076 „Saulės šviesos elektrinių įrengimo“. Pateiktas mokėjimo prašymas subsidijai gauti Nr. 2 (2023-02-03).
3.3. Parengti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatai.	Parengti nauji Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatai, kuriems pritarta: Įstaigos taryboje 2021 m. gruodžio 14 d. Nr.T-6 (1.5) Nuostatai pateikti Šilalės rajono savivaldybės tarybai. (Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 31 d. sprendimas Nr. T1-129 „Dėl Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatų patvirtinimo“.
3.4.Parengta ir patvirtinta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ psichologinio smurto ir mobingo politika.	Parengta ir patvirtinta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ psichologinio smurto ir mobingo politika. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2021 m. spalio 14 d. įsakymas Nr. Į-76-(1.4).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Asta Ignotienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algirdas Meiženis

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“

direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Renata Rimkuvienė

(vardas ir pavardė)

(data)