



**ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2025-2026 M.M. VEIKLOS
PROGRAMOS IR ILGALAIKIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2025 m. rugsėjo d. Nr. Į-
Šilalė

Vadovaudamasi Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatais, patvirtintais Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T1-160 „Dėl Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatų patvirtinimo“,

t v i r t i n u Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m.:

1. Veiklos programą (pridedama).
2. Ilgalaiinį veiklos planą (pridedama).

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
l. e. direktoriaus pareigas

Orinta Merkelienė

PATVIRTINTA

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 15 d.
įsakymu Nr.

PRITARTA

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ taryba
2025 m rugsėjo 5 d.
posėdžio protokolu Nr. T-1-(1.5)



ŠILALĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

2025-2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

ŠILALĖ

2025

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga teikianti ikimokyklinį ugdymą. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2024-2025 m. m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T1-129 patvirtintais nuostatais (Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. T1-160 Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatai pakeisti).

Darželio veiklos tikslas – teikti kokybišką vaiko prigimtinius poreikius ir valstybinius standartus atitinkantį ikimokyklinį ugdymą, efektyviai įgyvendinti įtraukujį ugdymą, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti sąlygas tolimesniam sėkmingam ugdymui (-si) mokykloje.

Darželio veiklos uždaviniai:

1. teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ugdymą, puoselėti visas vaiko galias (intelektines, emocines, kūrybines, valios, fizines), lemiančias asmenybės brandą ir kompetencijų ugdymą (-si);
2. padėti vaikui lavintis, mokytis pagal gebėjimus, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias, teikiant vaikams būtiną švietimo, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą;
3. saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jo socialinę saugumą, teikiant specialistų pagalbą;
4. kurti partneriškus vaiko, jo tėvų (globėjų) ir Darželio pedagogų santykius;
5. užtikrinti saugią ir palankią ugdymuisi ir darbui aplinką.

Veiklos programoje iškelti įstaigos veiklos tikslai ir uždaviniai 2025-2026 mokslo metams, numatytos priemonės uždaviniams vykdyti. Programą įgyvendina visa Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenė – pedagogai, Įstaigos taryba, Pedagogų taryba, aptarnaujantis personalas bei ugdytinių tėvai (globėjai, tėviai).

UGDYTINIŲ, GRUPIŲ SKAIČIUS, MOKYTOJŲ SKAIČIUS, KITI DUOMENYS APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

2024-2025 m. m. lopšelių-darželių lankė 317 ugdytinių, 17 ikimokyklinio ugdymo grupių, 8 vaikai vaikų su specialiaisiais ugdymo (si) poreikiais, kuriems reikalinga švietimo pagalbos specialistų pagalba.

Lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ dirba 26 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 - meninio ugdymo (muzikos) mokytoja, 1 neformalaus ugdymo (kūno kultūros) mokytoja, 1 neformaliojo švietimo mokytoja (STEAM), 2 logopedai, 1 spec. pedagogas, 3 mokinio padėjėjos (žr. pav.).

		Eksperto kvalifikacija	Metodininko kvalifikacija	Vyresniojo mokytojo/logopedo kvalifikacija	Mokytojo kvalifikacija	Viso
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2	16	4	4	26
2.	Neformaliojo ugdymo pedagogai		2		1	3
3.	Logopedas			1		1
		2	18	5	5	30

Išstaigoje 2024-2025 m. m. 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

II. 2024-2025 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

Remiantis pedagogų pateikta grįžtamojo ryšio analize, akivaizdu, kad 2024–2025 mokslo metai buvo darbingi ir kūrybiški, tačiau išryškėjo ir aktualūs iššūkiai, kuriuos būtina spręsti planuojant 2025–2026 metų veiklą.

2024-2025 m. m. buvo numatyti šie tikslai:

1. Užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę

Uždaviniai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant inovatyvias ugdymo priemones, atnaujinant ugdymo programą ir taikant ugdymo turinio naujoves.
2. Įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, bendravimu ir bendradarbiavimu.
3. Kurti saugią, sveikatai palankią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.

2024-2025 m. m. įstaigoje buvo įgyvendinamos šios programos ir veiklos:

- Pedagogai dirbo pagal Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“, kuri buvo atnaujinta įgyvendinant projektą „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0056).
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programa „Zipio draugai“ (vyresniojo amžiaus grupių vaikams);

- Žalingų įpročių prevencinė veikla: socialinių įgūdžių tobulinimas, mokėjimas atskirti sveikatai pavojingas medžiagas, saugus elgesys prie vandens telkinių ir saugus eismo taisyklės kelyje ir kt.;
- Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas“;
- ES programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2024-2025 m. m. sėkmingai vykdyta ikimokyklinio ugdymo programa „Žiogelio takeliu“. Pedagogai sudarydami ugdomuosius planus vadovavosi Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. T1- 190 patvirtinta atnaujinta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdymo programa „Žiogelio takeliu“.

2024-2025 m. m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas pirmojo strateginio tikslo įgyvendinimui, t. y. ugdymo ir priežiūros kokybės, siekiant ugdymo turinio kaitos, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo tikslus, užtikrinimas. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę į Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“ buvo integruojami įvairūs ugdomieji projektai, akcijos, išvykos, parodos ir kt. veiklos.

Ugdomosiose veiklose pedagogai naudojo įvairius inovatyvius metodus, ugdymą diferencijavo atsižvelgiant į 2 kartus per metus atliekamų ugdytinių pasiekimų vertinimus. Pedagogai aktyviai išbandė ir įgyvendino inovatyvias idėjas bei taikė šiuolaikiškas informacines ir komunikacines technologijas bei interaktyvias skaitmenines mokymo ir mokymosi priemones.

Kūno kultūros užsiėmimuose buvo aktyviai naudojamos interaktyvios grindys, visos grupės pagal amžių naudojo išmaniuosius robotukus bitutes, atliko interaktyvias užduotis išmaniąja lenta bei planšetėse, o ugdomąjį procesą pajvairino atlikdami interaktyvias užduotis smėlio dėžėje.

Nuo 2024 m. kovo mėn. įkurtoje unikloje „Žiogelio“ STEAM laboratorijoje visus metus vyko nuoseklios, patyriminio ugdymo principais grįstos veiklos: vaikams organizuoti eksperimentai, tyrinėjimai, problemų sprendimo užduotys ir informacinėmis technologijomis grįsti užsiėmimai. Kiekvienai grupei buvo skirtas laikas, taikėme individualų ir diferencijuotą ugdymą.

SOCIALINIŲ PARTNERIŲ IR RĖMĖJŲ ĮTRAUKIMAS Į RENGINIŲ BEI PROJEKTŲ ORGANIZAVIMĄ

Įgyvendinant programą per 2024-2025 m. m. buvo kviečiami įvairūs socialiniai partneriai: Šilalės rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Vlado Statkevičiaus muziejus, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centras, Socialinių paslaugų namai, Visuomenės sveikatos biuras, Šilalės r. PK (bendruomenės pareigūnė), Šilalės meno mokykla, Šilalės sporto mokykla, ir kt. Bendradarbiavimas su vietos socialiniais partneriais padeda ugdymo procesą padaryti prasmingą, kontekstualų ir turiningą. Socialinių partnerių įtraukimas aktyviai prisideda prie vaikų ugdymo, organizuojant edukacines, prevencines, kultūrines ir

sportines veiklas. Jų įsitraukimas ne tik stiprina vaikų socialinius, emocinius, pilietinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, bet ir praturtina ugdymo turinį, leidžia pedagogams taikyti įvairesnius, su realaus gyvenimo patirtimis susijusius metodus bei stiprina darželio ryšius su vietos bendruomene.

Šilalės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursui „Lietuvėle, tu graži!“ organizuoti surasti du rėmėjai.

Fizinio aktyvumo skatinimo rajoninei šventei „Vaikystės spindulėlis 2023“ surastas 1 rėmėjas.

2024 m. rugsėjo 1-osios šventei organizuoti surasti 5 rėmėjai;

Vykdamas ikimokyklinio ugdymo programą įstaigos ugdytiniai, pedagogai, kiti darbuotojai ir ugdytinių tėvai dalyvavo įvairiuose projektuose.

DALIJIMASIS GERĄJA PATIRTIMI SU KOLEGOMIS

Tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose pristatyti pranešimai. 2024–2025 mokslo metais Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogai aktyviai skleidė gerąją patirtį respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose. Vilniuje, IV respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“, pristatytas stendinis pranešimas „Pirmieji STEAM pažinimo žingsneliai“.

Kauno lopšelyje-darželyje „Žara“ pristatytas pranešimas „Vaikas STEAM pasaulyje“, kuris kvietė kurti kūrybišką ugdymo aplinką, o po pranešimo atliktas eksperimentas atskleidė praktinį ugdymo proceso taikymą.

Dalyvauta trijose respublikinėse konferencijose: Vilniuje pristatytas pranešimas apie „Šviečiamosios gyvulininkystės programos“ įgyvendinimą, Kaune – „Morkytės kelionė STEAM šalyje“, o nuotolinėje Vilniaus konferencijoje „Žaliasis mūsų miestas“ pristatyta apie patirtinį gamtamokslinį ugdymą lauko erdvėse.

Dalyvauta virtualioje vaikų konferencijoje „Žaidžiame teatrą“, kur pristatytas kūrybinis pasirodymas „Velykės pirštinė“, atskleidžiant ugdytinių gebėjimus per meninę raišką.

Dalyvauta Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos organizuotoje vaikų konferencijoje „Mažam delne pasaką nešu“, kur ugdytiniai kartu su mokytojais pristatė kūrybinius pranešimus apie pasakų integravimą į ugdymo turinį. Šie renginiai liudija ne tik pedagogų, bet ir vaikų aktyvų dalyvavimą kuriant, skleidžiant ir reprezentuojant ugdymo patirtis respublikiniu lygiu.

Įstaigos pedagogai aktyviai tobulino kompetencijas dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose, aktyviai naudojosi ugdymo platformos „Ugdymo meistrai“ naryste. Visi pedagogai tęsia 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymo programą „Besimokančių darželių tinklas 2025“, kurios įgyvendinimą atnaujino 2025 m. vasario mėn. Programą

planuojama baigti iki 2025 m. gruodžio mėn. Jos metu pedagogai tobulina bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtybių ir gebėjimų pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų bei metodų įvairovės kūrimo, naujų technologijų taikymo ir informacijos valdymo srityse.

Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba parengta 2025-2026 m. m. mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sociokultūrinio kryptingumo ugdymas pilietinių renginių ir edukacinių programų kontekste“.

Įgyvendintos I modulio „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sociokultūrinio ugdymo galimybės projektinėje veikloje taikant pilietines nuostatas“ veiklos. I modulyje dalyvavo Lietuvos ikimokyklinės ugdymo įstaigos pedagogai, ugdytiniai iš Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“, Kauno Šančių lopšelio-darželio ir t.t. bei kolegos iš kitų Šilalės rajono ugdymo įstaigų.

BENDRADARBIAVIMAS SU UGDYTINIŲ TĖVAIS/GLOBĖJAIS

Siekama glaudaus ir aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėveliais (globėjais, tėvais). Organizuoti grupių tėvų (globėjų, tėvių) susirinkimai, pasitarimai, parengti ir pristatyti informaciniai lankstinukai tėvams (globėjams, tėviams). Organizuoti naujai priimtų ugdytinių tėvų (globėjų, tėvių) susitikimai su įstaigos administracija, pedagogais. Suorganizuotos Rugsėjo pirmosios šventė, Kalėdinių švenčių popietės, šventiniai išleistuvių koncertai, sveikinimai Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Mamos dienos progomis.

Sprendžiant lopšelio-darželio vidinės ir išorinės komunikacijos kokybės užtikrinimo klausimus lopšelio-darželio bendruomenė naudoja el. dienyno „Mūsų darželis“ paslaugomis. El. dienyne ugdytinių tėvai/globėjai gali susipažinti su savaitės tema, uždaviniais, ugdytinio pasiekimais, matyti planuojamas veiklas ir pan. Dienyno pagalba lopšelio-darželio administracija bendrauja su tėvais/globėjais, pedagogai efektyvesnei ir greitesnei komunikacijai naudoja socialinių tinklų programėles, bendrauja asmeniškai ir pan.

Apie vykdomas veiklas ugdytinių tėvai/globėjai informuojami Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ elektroniniame dienyne, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ internetinėje svetainėje www.silalesdarzelis.lt, kurios struktūra atnaujinta 2023 m., Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ socialiniame tinkle Facebook <https://www.facebook.com/SilalesLopselisDarzelis> ir kt. internetinėse švietimo svetainėse, rajoniniame laikraštyje.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2024 m. vasario 7 d. įsakymu „Dėl veiklos

kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės sudarymo“ įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas.

ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS BEI SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

Fizinis aktyvumas ir ekologinės atsakomybės ugdymas 2024–2025 m. Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ buvo nuosekliai integruojamas į ugdymo procesą per aktyvią fizinę veiklą, dalyvavimą sveikatingumo projektuose bei temines iniciatyvas. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas“ (2022–2025 m.), „Olimpinis meniu“, „Mankštiada“, „Judumo savaitė“. Buvo organizuojamos aktyvios rytinės mankštos lauke, esant palankioms oro sąlygoms, o kūno kultūros pedagogas vedė užsiėmimus ne tik sporto salėje ir įstaigos lauko erdvėse, bet ir Šilalės miesto stadione. Balandžio 7 d., minint Pasaulinę sveikatos dieną, ugdytiniai dalyvavo žygyje su šiaurietiškomis lazdomis aplink Šilalės miesto tvenkinį, kurį lydėjo edukacija apie šio sporto naudą sveikatai. Aktyviai vyko ir tėvų įtraukimas – renginyje „Judėkime kartu“ vaikai, tėvai ir pedagogai kartu mankštinosi, sportavo, žaidė estafetes. Ugdymo proceso tobulinimui kūno kultūros užsiėmimų metu buvo aktyviai naudojamos išmaniosios interaktyvios grindys, kurių pagalba skatintas ugdytinių fizinis aktyvumas, komandinio darbo, pažintinių, kalbinių, kūrybinių, meninių, estetinių, socialinių ir komunikacinių įgūdžių lavinimas. Birželio miesto stadione surengta sporto šventė „Vaikystės spindulėlis 2025“, subūrusi visų Šilalės rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų vaikus.

Visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo fizinio aktyvumo respublikiniuose projektuose:

1. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos iniciuotame ir organizuotame Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.
2. Respublikinio projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose“ veikloje „Futboliukas“.

Taip pat įgyvendinamos žalingų įpročių prevencijos priemonės: su vaikais kalbama apie sveiką gyvenimo būdą, aptariami pasirinkimai, kurie padeda augti sveikiems ir saugiams. Pasitelkiant pasakas, vaidybą ir žaidimus, ugdomas kritinis mąstymas bei gebėjimas atpažinti netinkamą elgesį ar pavojingas situacijas.

Sveikatos stiprinimas ir emocinis ugdymas darželyje taip pat buvo svarbi ugdymo proceso dalis. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialiste ugdytiniais buvo vedamos pamokos apie asmens higieną, sveiką mitybą, emocinę sveikatą ir dantukų priežiūrą. Gegužę vaikams praveda pamokėlė „Sveiki dantukai – sveiki vaikučiai“, kurios metu aptarta burnos higienos svarba, demonstruotas taisyklingas valymo būdas su muliažu, peržiūrėti edukaciniai filmukai. Tą patį mėnesį įgyvendinta ir iniciatyva „Rūpinkis savimi – būsi sveikas“, kurios metu vaikai lavino kūno pažinimo, kvėpavimo ir emocijų atpažinimo įgūdžius.

2024–2025 mokslo metais vyresnio amžiaus grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5–6 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Visa ši veikla buvo nukreipta į vaikų sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ir atsakingo požiūrio į sveikatą ugdymą.

KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA 2024-2025 M. M.

Išradingai ir kūrybingai Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ buvo organizuojami kultūriniai renginiai, minimos valstybinės šventės ir įgyvendinami įvairūs edukaciniai projektai. Minėjome Laisvės gynėjų dieną, Vasario 16-ąją, o Kovo 11-osios paminėjimui visa darželio bendruomenė įgyvendino rajono projektą „Lietuvėle, tu graži“, vėliau virtusį apskrities renginiu, kuriame dalyvavo ugdytiniai iš visos Tauragės apskrities. Renginių metu vaikai deklamavo eilėraščius, dainavo, šoko, demonstravo meninius gebėjimus ir stiprino tautinę savimonę.

Šventiškai paminėjome Tarptautinę teatro dieną, Pasaulinę Dauno sindromo dieną, Pasaulinę vandens dieną, Pasaulinę autizmo supratimo dieną, Pasaulinę sveikatos dieną, o pavasarį kūrybiškai įgyvendinome projektą „Velykinių margučių raštai“.

Advento laikotarpiu surengtas jaukus Advento rytmetis, kurio metu buvo uždegta pirmoji žvakė ir skambėjo vaikų atliekamos dainelės bei eilėraštukai. Trijų Karalių rytmetį darželio bendruomenę aplankė simboliniai Kasparas, Merkelis ir Baltazaras, o Užgavėnių šventės metu darželis virto persirengėlių šėlsmo aikštele, skambėjo dainos, šokiai ir juokas.

Lietuvos valstybės atkūrimo dieną paminėjome dalyvaudami projekte „Nubėgsiu Lietuvą–2025“, kuriame visa bendruomenė pasipuošusi tautine atributika aktyviai ir simboliškai keliavo darželio kieme. Taip pat šventėme Lietuvos Nepriklausomybės dieną – vaikai giedojo himną, šoko, deklamavo ir dovanojo širdes Lietuvai.

Bendradarbiavimo dvasia buvo skatinama per įvairius projektus, tokius kaip „Sportuokime linksmi su muzikos garsais“ bei sporto projektą „Švari žemė – laimingas vaikas“, kuriame ugdytiniai kartu su spalvingais personažais mokėsi saugoti gamtą, rūšiuoti atliekas, o Žemės dienos proga pasirašė pasižadėjimą saugoti aplinką.

Dalyvavome Lietuvos mažųjų žaidynėse 2025, tradicinėje rajoninėje sporto šventėje „Vaikystės spindulėlis 2025“, taip pat žygyje su šiaurietiškomis lazdomis, kurio metu vaikai mokėsi apie fizinio aktyvumo svarbą. Mokslo metais aktyviai įsitraukėme ir į edukacinį projektą „Futboliukas“ – visus metus vaikai mokėsi futbolo pagrindų ir ugdė komandinio darbo įgūdžius.

Didelio susidomėjimo sulaukė ir pirmą kartą įstaigoje surengtas bendruomenės protmūšis, subūręs tėvus, senelius ir pedagogus į smagią, kūrybingą veiklą.

Šventinį laikotarpį užbaigėme širdinga Mamos dienos švente, kurios metu mažieji ugdytiniai dovanojo savo mamytėms pasirodymus, dainas, šokius bei pačių kurtas dovanėles.

Visi šie renginiai atskleidė darželio bendruomenės kūrybiškumą, aktyvumą, bendradarbiavimą ir nuoširdų įsitraukimą puoselėjant tautines vertybes, sveikatos ugdymą ir pilietinį sąmoningumą nuo pat ankstyvojo amžiaus.

Dalyvavome kitų įstaigų inicijuotuose projektuose:

- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Vandens lašelio kelionė“;
- Respublikiniame projekte – parodoje „Mano pirštinė raštuota“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių veiklų projekte „Kelionė į jausmų pasaulį“;
- Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų socioedukaciniame projekte „Aš galiu – be patyčių“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių vaikų darbų projekte-parodoje „Papuošk nykštuko kepurę“, organizuotame Kauno l/d „Šermukšnėlis“;
- Respublikiniame ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo projekte „Labas rytas suraitytas“, organizuotame Klaipėdos l/d „Žemuogėlė“;
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų judėjimo ir sveikos gyvensenos skatinimo projekte „Nykštukų mankšta 2024“, organizuotame Vilniaus l/d „Šilelis“;
- Respublikinėje virtualioje priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Žaidžiame teatrą“;
- Šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto žaidynėse „Nykštuko žaidynės 2025“, vykusiose Jurbarko;
- Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Nubėgsiu Lietuvą – 2025“;
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“;
- Lietuvos mažųjų žaidynių finaliniame festivalyje Palangoje.

2024 – 2025 m. m. inicijavome ir įgyvendinome įstaigoje projektus bei respublikinius ugdomuosius projektus:

- Sportinė pramoga–bendradarbiavimo projektas „Sportuokime linksmi su muzikos garsais“.

- Respublikinė nuotolinė viktorina „Aš ir tu – pažinkime Lietuvą kartu“.
- Meninio skaitymo konkursas „Lietuvėle, tu graži!“ (Šilalės rajono etapas).
- Edukacinis-pažintinis projektas „Švari žemė – laimingas vaikas“.
- Sportinis projektas „Futboliukas“.
- Simbolinis pavasario projektas „Pamėginsim – arbūzėlį užauginsim“.
- Kūrybinis projektas „Velykinių margučių raštai“.
- Bendruomenės protmūšis „Žiogelyje“.
- Tauragės apskrities meninio skaitymo konkursas „Lietuvėle, tu graži!“ (pirmą kartą organizuotas įstaigoje).
- Tradicinė rajono sporto šventė „Vaikystės spindulėlis 2025“.
- Pažintinė–praktinė veikla „Aš papuošiu savo palangę našlaitėmis“.

Ugdytiniams suorganizuotos išvykos į Šilalės priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Šilalės Dariaus ir Girėno progimnaziją, Šilalės miesto stadioną, į Šilalės rajono ūkius, Šilalės rajono savivaldybės viešąją biblioteką, muziejų ir kt.

Tarptautiniai projektai:

2024–2025 mokslo metais įstaigos grupės aktyviai įsitraukė ir į tarptautinius eTwinning projektus. „Dalyvauta projekte „A world colored with difference“, kuris skatino toleranciją, kultūrinę įvairovę ir empatiją, bei projekte „Nature’s hope – children and their parents“, orientuotame į ekologinį sąmoningumą ir šeimų įtraukimą. Viena iš grupių įsitraukė net į tris tarptautinius projektus: „Meilė vienija – Love Unites“, „Sveiki ir laimingi vaikai“ bei „Nature’s hope“. Šių projektų veiklos skatino emocinį intelektą, kūrybiškumą, fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną. Ugdytiniai kartu su partneriais iš Europos kūrė interaktyvias užduotis, žemėlapius, dainas, knygas bei edukacinius žaidimus, į veiklas įtraukdami ir tėvus. Dalyvavo projekte „STEAM pasakų karalystėje“, kur kūrybiškai integravo pasakas į STEAM veiklas. Vienas įsimintiniausių rezultatų buvo vaikų kurta skaitmeninė pasaka „Pagrandukas“. Dalyvavimas šiuose projektuose ženkliai prisidėjo prie tarpkultūrinio ugdymo, bendruomeniškumo ir inovatyvaus mokymosi skatinimo.

SAUGAUS ELGESIO IR SAUGAUS EISMO PROGRAMA

Saugaus elgesio ir saugaus eismo programos įgyvendinimas 2024-2025 m. m. vyko taip pat integruojant į ugdomąjį procesą. Ugdomųjų veiklų metu grupėse pedagogai vedė įvairaus pobūdžio saugaus eismo pamokėles, veiklas, inicijavo žaidybines situacijas ir t. t. Neformalaus ugdymo (kūno kultūros) pedagogė vykdė mankštas (esant puikioms oro sąlygoms - lauke, kitais atvejais - sporto salėje).

Rudens ir žiemos mėnesiais saugaus eismo mokymui išnaudotos lopšelio-darželio erdvės apie

sporto sale, atšilus orams ugdytiniai buvo mokomi lauko saugaus eismo aikštelėje.

III. 2025-2026 M. M. TIKSLAS, UŽDAVINIAI

Remiantis 2024–2025 mokslo metų pedagogų grįžtamojo ryšio analize, akivaizdu, kad metai buvo intensyvūs, kūrybiški ir pažangūs. Pedagogai aktyviai įgyvendino ugdymo tikslus, taikė įvairias metodikas, kūrė palankią ugdymo(si) aplinką, tačiau kartu išryškėjo ir svarbūs iššūkiai, kuriuos būtina spręsti planuojant 2025–2026 mokslo metų veiklą. Pastebėta, kad ypač svarbu stiprinti įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą, nuosekliai rūpintis vaikų emocine gerove, siekti didesnio organizacinio stabilumo bei užtikrinti glaudesnę ir tvaresnę bendradarbiavimą su šeimomis. Atsižvelgiant į atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo gaires (2024) ir aktualius bendruomenės poreikius, 2025–2026 m. m. ugdymo veikla orientuota į vaikų visapusišką galių plėtotę, įtraukią ir saugią aplinką, bendruomeniškumą bei tvaraus gyvenimo nuostatų ugdymą.

Atsižvelgiant į šiuos iššūkius, bendruomenės išvalgas ir šiuolaikines ugdymo kryptis, suformuluotas pagrindinis **2025–2026 mokslo metų Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos tikslas**: užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą, stiprinant jų emocinę gerovę, įtrauktį, socialinį bendravimą bei galių plėtotę, glaudžiai bendradarbiaujant su šeimomis ir tobulinant pedagogų profesines kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį bei užtikrinant vaikų emocinę gerovę, įtrauktį, plėtojant įvairių gebėjimų ir poreikių turinčių vaikų ugdymosi galias.
2. Kryptingai ugdyti vaikų galias visose ugdymo(si) srityse („Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“, „Aš kalbų pasaulyje“, „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“), taikant žaidimo ir patirtinio ugdymosi strategijas, universalus dizaino mokymuisi principus bei kuriant kontekstus.
3. Stiprinti bendruomeniškumą, dialogo, susitarimų kultūrą bei partnerystę tarp visų bendruomenės narių (tėvai, mokytojai, kt. darbuotojai, administracija), plėtojant lyderystę, profesines bei skaitmenines pedagogų kompetencijas.

1. Tikslas	Užtikrinti vaikų visapusišką ugdymą, stiprinant emocinę gerovę, įtrauktį, socialinį bendravimą bei kompetencijų plėtotę, glaudžiai bendradarbiaujant su šeimomis ir tobulinant pedagogų profesines kompetencijas.
------------	---

1.1.Metų uždavinys	Tobulinti ugdymo proceso kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį bei užtikrinant vaikų emocinę gerovę, įtrauktį, plėtojant įvairių gebėjimų ir poreikių turinčių vaikų ugdymosi galias.			
Igyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Terminai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma, šaltiniai, informacija
1.1.1. Vadovaujantis atnaujinta (pagal ugdymo programos gaires) ikimokyklinio ugdymo programa ją įgyvendinti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, logopedas	2025-2026 m. m.	Atnaujinta, patvirtinta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa. 100 proc. pedagogų ugdomąjį procesą planuoja vieningai, atsižvelgdami į 2025 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“.	Darželio ir Pedagogų taryboje (2026 m. pavasarį)
1.1.2. Remiantis universalaus dizaino principais organizuoti individualizuotą ir diferencijuotą įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, pagalbos teikimą ugdytiniams pagal poreikius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, ugdytinių tėvai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	2025-2026 m. m.	Mokytojai identifikuoja vaikų interesų sritis bei gabumus, individualizuoja ugdomąjį turinį įtraukdami šiuolaikines ugdymo strategijas. 100 proc. pedagogų rengia ir įgyvendina individualias programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procese taiko universalaus dizaino principus, naudoja individualizuotas užduotis, priemones, kurios padeda tenkinti vaiko ir šeimos poreikius.	Vaikų pasirodymai švenčių, projektų ir kt. veiklų metu, VGK
1.1.3. Į Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“ integruoti įvairius ugdymuosius projektus, akcijas, veiklas ir kt.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, logopedas	2025-2026 m. m.	Parengti ir įgyvendinti įstaigos projektai bent 5 per metus, sudalyvauta kitų kolegų organizuojamuose projektuose bent 10 per metus.	Projektų įsakymai, diplomai ir pan. savianalizėse, aptariama pedagogų taryboje

1.1.4. Ugdomosios veiklos planavimas remiantis vaikų stebėjimais, individualia pažanga, interesais ir pasiekimais, įtraukiant vaikus į ugdymo(si) procesą ir ugdymo koregavimas atsižvelgiant į vertinimo rezultatus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai,	2025-2026 m. m.	Ugdomoji veikla planuojama individualizuotai, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir iniciatyvas. Vaikas tampa aktyviu ugdymo proceso dalyviu. Atnaujintas vaiko individualios pažangos vertinimo aprašas taikomas 100 proc. pedagogų praktikoje.	Pedagogų planai el. dienyne, vaikų refleksijos, stebėjimų suvestinės
1.1.5. Logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, siekiant ugdymosi pažangos.	Logopedas	2025-2026 m. m.	Bus nustatyti vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimai, suteikta pagalba.	VGK, pokalbiai su pedagogais bei ugdytinių tėvais/globėjais, pagalbos gavėjų sąrašas.
1.1.6. Prevencinių (ypač socialinių emocinių) programų integravimas ir taikymas ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2025-2026 m. m.	Užtikrintas socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ įgyvendinimas ikimokyklinių amžiaus vaikų grupėje (3-5 metų) Socialinėms emocinėms kompetencijos ugdyti rengiami ir įgyvendinami projektai. Prevencinės priemonės integruojamos į ugdymo planus, visų grupių planuose numatyta ne mažiau kaip po dvi prevencines priemones/veiklas per metus. Ugdymui naudojama sensorinė aplinka (pagal planą)	Pedagogų taryba

1.1.7. Kryptingas projektinės veiklos rajono, šalies ir tarptautiniu mastu plėtojimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2025-2026 m. m.	Inicijuoti ir įgyvendinti ugdomieji projektai (rajono, respublikos, tarptautiniu mastu).	Pedagogų taryboje
1.2. Metų uždavinys	Kryptingai ugdyti vaikų galias visose ugdymo(si) srityse („Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“, „Aš kalbų pasaulyje“, „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“), taikant žaidimo ir patirtinio ugdymosi strategijas, universalaus dizaino mokymuisi principus bei kuriant kontekstus.			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Terminai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma, Šaltiniai, informacija
1.2.1. Stiprinti STEAM ugdymo koncepcijos įgyvendinimą, išnaudojant įstaigos vidaus ir lauko erdves.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytoja	2025-2026 m. m.	Parengtas ir į metinius planus integruotas STEAM ugdymo planas (laboratorijos darbuotojo). Laboratorijoje reguliariai vykdomos STEAM veiklos visose amžiaus grupėse. Dalyvaujama STEAM krypties projektuose. Vyksta patirtinio, STEAM ugdymo veiklų pristatymai pasirinkta forma (50 proc. mokytojų).	Parengtas ir į metinius planus integruotas STEAM planas, laboratorijoje visoms amžiaus grupėms reguliariai vykdomų veiklų grafikas, STEAM veiklų pristatymai projektuose, Pedagogų Taryboje.

1.2.2. Patyriminio ugdymo stiprinimas išnaudojant darželio lauko erdves	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2025-2026 m. m.	Lauko erdvėse organizuojama edukacinė ir relaksacinė veikla. Ne mažiau kaip 20 proc. ugdomosios veiklos organizuojama lauko erdvėse.	IV ketvirčio lauko veiklų suvestinė, grupių savaitiniai planai.
1.2.3. Projektinė ugdomoji veikla	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2025-2026 m. m.	Dalyvaujama pasirinktame projekte, vadovaujantis „lėto“ mokymosi principu (1 projektas per metus). Vykdomi tarptautiniai projektai (eTwinning ir kt.).	Viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje, gauti pažymėjimai iš eTwinning ir kt. projektų.
Inovatyvių ugdymo metodų ir priemonių diegimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,	2025-2026 m. m.	Įsigyti 1 interaktyvią priemonę ugdymo proceso įvairovei.	Įsigyta 1 interaktyvią priemonę ugdymo proceso įvairovei iki 2025 m. gruodžio 31 d.
1.3. Metų uždavinys	Stiprinti bendruomeniškumą, dialogo, susitarimų kultūrą bei partnerystę tarp visų bendruomenės narių (tėvai, mokytojai, darbuotojai, administracija), plėtojant lyderystę, profesines bei skaitmenines pedagogų kompetencijas.			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Terminai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma, šaltiniai, informacija

1.3.1. Darbo grupių lopšelio-darželio veiklų organizavimui sudarymas, jų veikla.	Direktorius	2025-2026 m. m.	Svarbiausių klausimų sprendimui bus sudaromos formalios bei neformalios komisijos bei darbo grupės, kurių veikloje pagal savo kompetenciją dalyvaus pedagogų, įstaigos darbuotojų, tėvų/globėjų ir kiti bendruomenės atstovai.	Darželio taryboje, Pedagogų tarybos narių pasitarimuose
1.3.2. Veiklų bei renginių, skatinančių bendruomenės narių įsitraukimą, saviraišką ir bendradarbiavimą, organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2025-2026 m. m.	Organizuotos bent 1 (per metus) bendruomenę buriančios ir bendradarbiavimo kultūrą skatinančios veiklos ar renginiai. Edukacinės išvykos su mokyklos bendruomene (2 kartus per metus).	Įvykdyti renginiai, internetinė svetainė, įstaigos Facebook paskyra
1.3.3. Komunikacijos su ugdytinių šeimomis stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2025-2026 m. m.	Tėvų prisijungusių prie sistemos „Mūsų darželis“ ir naudojančių ją komunikacijai dalis – ne mažiau 70 proc. Informaciniai tėvų susirinkimai (2 kartus per metus). Atvirų durų dienų organizavimas (1 per metus). Organizuojamas bendras renginys su šeima (1 per metus).	Įvykdyti susitikimai/ renginiai fiksuojami internetinėje svetainėje, įstaigos Facebook paskyra
1.3.4. Gerosios patirties sklaida tarp įstaigos pedagogų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2025-2026 m. m.	Gerosios patirties sklaida su kolegomis pedagogų tarybos pasitarimų metu.	Pedagogų taryboje

1.3.5. Socialinių partnerių bei rėmėjų įgydymo procesą įtraukimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	2025-2026 m. m.	Intensyvi rėmėjų paieška organizuojant šventes bei projektus.	Viešinimas www.silalesdarzelis.lt ir Įstaigos Facebook paskyroje
--	--	-----------------	---	--

IV. 2025-2026 M. M. VEIKLŲ PLANAS

ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“

DARŽELIO TARYBOS 2025-2026 M. M. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	1.1 Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programos derinimas. 1.2. Pasiruošimas 2025-2026 mokslo metams	2025 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius, Virginijus Čepauskas, Orinta Merkelienė
2.	2.1. Fizinių asmenų 1,2 proc. GPM panaudojimas 2024-2025 m. m. 2.2. Kalėdiniai, naujametiniai renginiai	2025 m. gruodžio mėn.	Direktorius, Virginijus Čepauskas, Orinta Merkelienė, Vyr. buhalteris
3.	3.1. Lopšelio -darželio sąmatos svarstymas 3.2. Pirmo pusmečio veiklos vertinimas 3.3. Įstaigos veiklos įsivertinimas. 3.4. Vadovo ataskaitos už 2025 m. pateikimas	2026 m. vasario mėn.	Direktorius, Virginijus Čepauskas, Orinta Merkelienė, Vyr. buhalteris
4.	4.1. 2025-2026 m. m. metinės veiklos programos įgyvendinimas ir tikslų, uždavinių naujiems mokslo metams numatymas. 4.2. Lopšelio-darželio grupių vaikų pasiekimų vertinimas. 3.3. Darželio tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2025-2026 m. m.	2026 m. gegužės-birželio mėn.	Direktorius, Virginijus Čepauskas, Orinta Merkelienė

PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLA 2025-2026 M. M.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingas asmuo	Data
----------	-----------------	------------------	------

1.	Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogų tarybos veiklos plano 2025-2026 m. m. projekto pristatymas. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 mokslo metų veiklos programos projekto pristatymas. 2025-2026 m. m. pradžios šventės programos pristatymas. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Pedagogų tarybos pirmininkas, Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.
2.	Naujai priimtų ugdytinių adaptacija. Pranešimas/lankstinukas „Tarpusavio ryšio svarba: mokytojos, tėvų ir vaiko sąveika adaptacijos metu“	Orinta Merkelienė, Monika Čapaitė, Daiva Pilypienė, Ona Dajorienė,	2025 m. spalio mėn.
3.	Pasiruošimas Kalėdiniais renginiams.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Grupių pedagogai	2025 m. lapkričio mėn.
4.	Informacinis pranešimas apie projektą „Pažinkime savo kraštą“	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė	2025 m. lapkričio mėn.
5.	Gerosios patirties sklaida: projekto įgyvendinimas „Kiekvienam mėnesiui po pasakėlę“. Projekto įgyvendinimas „Pažinkime savo kraštą“	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė	2025 m. lapkričio mėn.
6.	Gerosios patirties sklaida: dalyvavimas eTwinning projektuose.	Kristina Kelpšienė	2025 m. gruodžio mėn.
7.	Konferencija apie pilietiškumą. Tai metodinė-praktinė konferencija, skirta pedagogams, siekiantiems gilinti žinias ir dalintis patirtimi apie vaikų pilietiškumo ugdymą. Konferencijos metu aptariamos šiuolaikinės pilietiškumo ugdymo tendencijos, veiksmingi metodai, dalijamasi gerąja patirtimi iš darželių. Dėmesys skiriamas vertybių formavimui, aktyvaus piliečio kompetencijų ugdymui, socialinei atsakomybei bei bendruomeniškumo skatinimui ugdymo procese.	Sigita Bartkuvienė, Jovita Aužbikavičienė, Orinta Merkelienė, Monika Čapaitė, Daiva Pilypienė, Ona Mikutienė, Ligita Sabockienė, Kristina Kelpšienė	2026 m. sausio mėn.

8.	Gerosios patirties sklaida: bendradarbiavimas ir projekto įgyvendinimas „Linksmosios raidelės“.	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė	2026 m. vasario mėn.
9.	Gerosios patirties sklaida: „Tėvų ir pedagogų dialogas: bendradarbiavimo lankstumo svarba“.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė	2026 m. kovo mėn.
10.	2025-2026 m. m. veiklos programos įgyvendinimas ir tikslų, uždavinių naujiems mokslo metams numatymas. Pedagogų vertinimų-pasiūlyimų aptarimas, logopedo, spec. pedagogo ataskaitos pristatymas; Aplinkos paruošimas 2026-2027 m. m. ugdymo procesui; Grupių darbas vasaros laikotarpiu.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Pagalbos specialistai	2025 m. gegužės-birželio mėn.
11.	Gerosios patirties (informacijos iš seminarų, konferencijų) sklaida	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Grupių pedagogai	2025-2026 m. m.
12.	Skleisti gerą patirtį pasitelkiant visuomenės informavimo priemones (straipsnius, lankstinukus, naujienlaiškus, skrajutes ir kt.).	Direktorius pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai	2025-2026 m. m.
13.	Dalyvavimas įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose, konferencijose ir pan.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai, pagalbos specialistai	2025-2026 m. m.

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2025 – 2026 M. M.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto terminas	Atsakingas
1.	BENDRA ORGANIZACINĖ VEIKLA		
1.1.	Aptarti ir tvirtinti vaiko gerovės komisijos 2025-2026 m. m. veiklos planą.	2025 m. birželio - rugpjūčio mėn.	VGK nariai
1.2.	Parngti informacinį leidinį/atmintinę tėvams.	2025 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.	VGK nariai, logopedas, spec. pedagogas
1.3.	Organizuoti VGK posėdžius dalyvaujant ugdytinių tėvams, mokytojams ir kt.	2025 – 2026 m. m. pagal poreikį	VGK pirmininkas, nariai

1.4.	Kurti saugią įstaigos ugdymosi aplinką: - duomenų apie globojamus, socialiai remtinus, rizikos grupės vaikus kaupimas, analizavimas; - pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas ir tvirtinimas; - individualių programų, ugdytiniais, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, aptarimas, tvirtinimas.	2025 – 2026 m. m.	VGK nariai, logopedas, spec. pedagogas, mokytojai
1.5.	Bendradarbiauti su ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, tėvais (globėjais).	2025-2025 m. m. pagal poreikį	VGK nariai, logopedas, spec. pedagogas mokytojai
1.6.	Mokinio padėjėjų darbo krūvių paskirstymas, grafikų rengimas ir jų teikimas lopšelio-darželio direktoriui tvirtinti.	2025 m. rugsėjo mėn.	VGK nariai
1.7.	Informacijos apie lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veiklą viešinimas interneto svetainėje.	Pagal poreikį	VGK komisijos pirmininkas
2.	ĮSTAIGOS BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS, KONSULTAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS		
2.1.	Teikti pagalbą 2025-2026 m. m. naujai priimtiems ugdytiniais: - įvairių adaptacinio periodo sunkumų įveikimas; - adaptacijos aptarimas su ugdytinių tėvais.	2025-2026 m. m. pradžia	VGK nariai, mokytojai
2.2.	Analizuoti ugdytinių tarpusavio santykius, pedagogų ir vaikų santykius bei individualius ugdytinių elgesio ir komunikacijos ypatumus grupėje. Teikti pasiūlymus dėl santykių gerinimo, komunikacijos skatinimo bei pagalbos priemonių pritaikymo.	2025-2026 m. m. pagal poreikį	VGK pirmininkas, VGK nariai, logopedas, spec. pedagogas
2.3.	Organizuoti individualias konsultacijas, susitikimus, pokalbius su ugdytinių tėvais (globėjais), siekiant spręsti konkrečias vaiko ugdymosi, elgesio ar adaptacijos problemas.	2025-2026 m. m. pagal poreikį	VGK nariai pagal kompetenciją
2.4.	Konsultuoti mokytojus ugdytinių problemų sprendimo klausimais, teikti rekomendacijas dėl ugdymo metodų, individualizuotų programų sudarymo, aplinkos pritaikymo, socialinių santykių gerinimo.	2025-2026 m. m. pagal poreikį	VGK nariai, spec. pedagogas
2.5.	Organizuoti informacinius pranešimus ir diskusijas tėvų susirinkimuose apie vaikų raidos stebėjimo svarbą, ankstyvųjų raidos sutrikimų požymius ir pagalbos galimybes. Ypatingas dėmesys jaunų	2025 m. pasirašius priėmimo sutartis, tėvų susirinkimo metu	VGK pirmininkas, VGK nariai pagal kompetenciją, mokytojai

	vaikų (1–1,5 m.) tėvų švietimui, skatinant laiku kreiptis į specialistus.		
2.6.	Spec. pedagogo konsultacijos šeimai ir mokytojams	2025-2026 m. m. pagal poreikį	Spec. pedagogas
2.7.	Rengti informacinius lankstinukus, skrajutes, pranešimus tėvams (temos: sveika gyvensena, saugus elgesys, draugiškas bendravimas, ekranų laiko ribojimas, raidos etapai, pagalbos galimybės).	2025-2026 m. m. pagal poreikį	VGK nariai pagal kompetenciją, Šilalės visuomenės sveikatos biuro specialistas, mokytojai
2.8.	Viešinti parengtą prevencinę informaciją lopšelio-darželio interneto svetainėje.	2025-2026 m. m. pagal poreikį	VGK pirmininkas, atsakingi specialistai
3.	SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS, PREVENČINĖ VEIKLA		
3.1.	Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose, organizuoti prevencinius projektus, renginius.	2025-2026 m. m.	VGK nariai, mokytojai, tėvų (globėjų) bendruomenė
3.2.	Renginys skirtas Tolerancijos dienai paminėti.	2025 m. lapkričio mėn.	VGK nariai, mokytojai
3.3.	Prevencinės veiklos prieš patyčias grupėse.	2026 m. kovo mėn.	VGK nariai, mokytojai
3.4.	Socialinė akcija skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti.	2026 m. kovo mėn.	VGK nariai, pagalbos specialistai, mokytojai
3.5.	Tarptautinio autizmo supratimo dienos minėjimas	2026 m. balandžio mėn.	VGK nariai, pagalbos specialistai, mokytojai
3.6.	Kalėdinė gerumo akcija „Mano atvirukas Jums“ (senelių namams).	2025 m. gruodžio mėn.	VGK nariai, grupių mokytojai
3.7.	Skatinti VGK komisijos narius dalyvauti seminaruose, mokymuose, Kursuose, renginiuose ir pan.	2025-2026 m. m. pagal galimybes	VGK nariai
3.8.	Bendradarbiauti su įstaigos savivaldos (įstaigos taryba, pedagogų taryba, tėvais) ir kitomis suinteresuotomis institucijomis.	2025-2026 m. m. pagal poreikį	VGK nariai
3.9.	Įgyvendinti (3-6 metų grupėse) tarptautinę socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“.	2025-2026 m. m.	VGK pirmininkas, mokytojai
3.10.	Edukacinė šviečiamoji veikla (grupėse).	2025-2026 m. m.	Šilalės visuomenės sveikatos

			specialistas, direktoriaus pavadootoja ugdymui
4.	ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
4.1.	Rinkti informaciją apie vaikus, turinčius ugdymosi, elgesio, emocijų sunkumų: * Gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą. * Aptarti gautus rezultatus, esant reikalui siųsti į PPT išsamiam ištyrimui ir išvadų patvirtinimui.	2025-2026 m. m. atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	VGK nariai, mokytojai
4.2.	Specialiųjų poreikių vaikų sąrašų parengimas ir tvirtinimas. Švietimo (logopedo) pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.	2025 m. rugsėjo mėn.	VGK nariai pagal kompetenciją
4.3.	Švietimo pagalbos planų rengimas vaikams su dideliais specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais I pusmečiui.	2025 m. rugsėjo mėn., vėliau pagal poreikį	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
4.4.	Švietimo pagalbos planų vaikams su dideliais spec. ugdymosi poreikiais I pusmečio veiksmingumo aptarimas, II pusmečio planų rengimas.	2026 m. sausio mėn. 2026 m. birželio mėn.	VGK nariai, mokytojai
4.5.	Posėdis dėl VGK 2025-2026 m. m. veiklos ataskaitos parengimo ir pristatymo Mokytojų ir Darželio taryboms.	2026 m. gegužės mėn.	VGK nariai, mokytojai, įstaigos Taryba
4.6.	Logopedo ir spec. pedagogo metinės veiklos ataskaitos aptarimas.	2025 m. birželio mėn.	VGK nariai, logopedas, spec. pedagogas
5.	KRIZIŲ VALDYMAS		
5.1.	Įvertinti krizės aplinkybes ir numatyti krizės valdymo veiksmus.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai
5.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę įstaigos bendruomenę, savivaldybę, prireikus policiją, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai, Darželio direktorius,
5.3.	Įvertinti įstaigos bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą: konsultuoti įstaigos bendruomenės narius individualiai ar grupėmis, rengti pokalbius, esant būtinybei kreiptis į sveikatos priežiūros įstaigą dėl būtinos pagalbos suteikimo, švietimo pagalbos ar pedagoginės psichologinės ar švietimo	Esant krizinei situacijai	VGK nariai

	pagalbos tarnybos krizių valdymo komandą, kitas įstaigas, galinčias suteikti reikiamą pagalbą.		
--	--	--	--

KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA 2025-2026 M. M.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Data	Atsakingas asmuo
1.	Rugsėjo pirmosios šventė	Šventės organizavimas.	2025 m. rugsėjo 1 d.	Orinta Merkeliene, Saulina Kučinskienė, Rima Vitkė, Indra Macienė, Genovaitė Pauliuvienė, Asta Ignotienė, Inga Mylimienė
2.	Judrios pramogos vaikams „Aktyvus rugsėjis“	Mankštos lauke, sportinės pramogos, varžybos.	2025 m. rugsėjo mėn.	Indra Macienė, Genovaitė Pauliuvienė
3.	Renginys „Derliaus džiaugsmas ir arbūzo nuotykių“.	Norint, kad vaikai būtų sveiki ir energingi, labai svarbu apie tinkamą mitybą, skysčių vartojimą kalbėti kuo anksčiau. Mes, pedagogai, turime nepamiršti žaismingų ir patrauklių mokymo formų, kurios vaikams būtų įdomios.	2025 m. rugsėjo mėn.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė, Monika Čapaitė, Daiva Pilypienė, Kristina Kelpšienė, Ona Mikutienė, Ligita Sabockienė, Orinta Merkeliene
4.	Patyriminis žygis su šiaurietiškomis lazdomis.	„Ančiukų“ grupės žygis aplink Šilalės miesto tvenkinį. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, stiprinti sveikatą ir ištvermę per smagią veiklą gamtoje, ugdyti teisingą laikyseną ir ėjimo įgūdžius naudojant šiaurietiško ėjimo lazdas.	2025 m. rugsėjo mėn.	Indra Macienė, Rasa Žygaitienė
5.	„Muzika spalvų ir vėjo“	Stebėti rudens požymius augaluose. Džiaugtis rudens spalvomis, kurti paveikslus iš augalų, gamtinės medžiagos. Klausantis muzikos tapyti paveikslus ant molbertų.	2025 m. rugsėjo mėn.	Saulina Kučinskienė
6.	Sveikatingumo savaitė „Noriu augti sveikas“	„Ančiukų“ grupės savaitinis projektas, skirtas formuoti tinkamą požiūrį į	2025 m. spalio mėn.	Rasa Žygaitienė,

		sveiką gyvenimą ir siekti, kad ji taptų gyvenimo norma.		
7.	Projektas: „Kas slepiasi sveikatos skrynelėje“	Populiarinti bei skleisti sveikos gyvensenos idėjas, padėti vaikams ir tėvams suprasti, kaip saugoti ir stiprinti savo sveikatą, nuolat ugdyti ir puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius. Pratintis prie aktyvaus gyvenimo būdo.	2026 m. spalio mėn.	Vida Leščauskienė, Raimonda Katauskienė
8.	Projektas „Rudenėlio turtai“	2 savaičių projektas grupėje apie daržoves, vaisius. Supažindinti vaikus su daržovėmis, vaisiais, juos ragauti, pažinti per jutiminius pojūčius.	2025 m. spalio mėn.	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė
9.	Edukacinė-sensorinė veikla „Lapės vaisės“	„Žirniukų“ grupės ugdytinių išvyka į Šilalės rajono savivaldybės viešąją biblioteką. „Sensoriniai skaitymai“ - pasakos skaitymas pasitelkiant pojūčius, praktinės užduoties pagal knygos tekstą atlikimas, žaidimai ir diskusija. Bendradarbiavimo projekto su Šilalės rajono savivaldybės viešąja biblioteka I dalis.	2025 m. spalio mėn.	Inga Mylimienė, Ona Dajorienė
10.	Edukacinė veikla „Žiedų fiesta moliūge“, skirta paminėti tarptautinę mokytojų dieną.	Kūrybiškai ir šiltai pasveikinti mokytojus jų profesinės šventės proga, įtraukiant mokinius į edukacinį meninį procesą, ugdant jų estetinį suvokimą, bendrystę bei dėkingumą. Kūrybinė dirbtuvė, kurioje moliūgai tampa šventinėmis vazomis žiedų kompozicijoms. Ugdytiniai, padedami mokytojų išskobia dekoratyvinius moliūgus, kuriuose kuria gėlių puokštes, naudodami rudens gėles, lapus ir kitą	2025 m. spalio mėn.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė, Saulina Kučinskienė, Orinta Merkelienė

		augalinę medžiagą. Šios improvizuotos „puokštės“ vėliau dovanojamos mokytojams kaip padėkos simboliai arba eksponuojamos kaip meninė instaliacija darželio erdvėje.		
11.	Respublikinis projektas „Žiedų fiesta moliūge“.	Šio projekto tikslas yra skatinti vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybiškumą bei bendradarbiavimą per netradicinę, rudens gėrybių įkvėptą veiklą – moliūgų kompozicijų kūrimą su gėlių žiedais. „Žiedų fiesta moliūge“ sujungs gamtos stebėjimą, meninę raišką, ekologinį ugdymą bei bendruomeniškumo stiprinimą.	2025 m. spalio mėn.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė, Rima Pukinskienė, Saulina Kučinskienė, Orinta Merkelienė
12.	Kūrybinis projektas „Mūsų grupės kokteilis“	Gaminsime „Lašelių“ grupėje įvairius kokteilius. Prisiminsime sveikos mitybos principus, sveikos mitybos piramidę. Diskutuosime, kaip galima kokteilį gaminti sveikiau.	2025 m. spalio mėn.	Kristina Kelpšienė
13.	Nuotraukų paroda Šilalės miesto viešojoje bibliotekoje „Žiedų fiesta moliūge“ (nuotraukų ir rudeninių kompozicijų)	Meninė kūryba – puiki priemonė suartinti vaikų, tėvų, pedagogų bendradarbiavimą, nes vaikams tai yra domėjimasis naujais, nežinomais, sudėtingais meninės raiškos bei dizaino dalykais, gebėjimas įsivaizduoti, fantazuoti, ieškoti netikėtų idėjų, pertvarkyti, pritaikyti, kurti naujus pozityvius santykius su aplinka.	2025 m. spalio mėn.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė, Saulina Kučinskienė, Orinta Merkelienė
14.	Tolerancijos dienos paminėjimas, bendro piešinio spalvinimas. Pilietiškumo ugdymo projektas „Spalvų tiltas į“	Tai projektas, kuriame ugdytiniai kviečiami apmąstyti, ką reiškia tolerancija, ir kūrybiškai išreikšti savo mintis apie draugystę, pagarbą, atvirumą bei skirtingumų priėmimą.	2025 m. lapkričio mėn.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė, Rima Pukinskienė, Saulina Kučinskienė, Orinta Merkelienė

	draugystę“			
15.	Išvyka į Šilalės rajono policijos komisariatą.	Išvyka „Ančiukų“ grupės vaikams susipažinti su policininkų profesija, jų darbu.	2025 m. lapkričio mėn.	Rasa Žygaitienė,
16.	Rudens popietė	Rudens popietė.	2025 m. lapkričio mėn.	Vilma Juzaitienė, Daiva Bogužienė
17.	Edukacinė veikla „Vaškinių žvakių gamyba“	Vaikai susipažins su vienu seniausiu amatu - žvakių gamyba. Edukacijos dalyviai bus apsupti vasariškai kvepiančio bičių vaško ir medaus aromato, sužinos apie jo naudą sveikatai ir aplinkai, patys dalyvaus bičių vaško lydymo procese, pasiruoš formą žvakės gamybai. Dalyviai išbandys ir sausąją žvakių gaminimo techniką – iš bičių korių. Ugdytiniai pamokos metu taps dizaineriais, kadangi pagamintą žvakę patys dekoruos vaško juostelėmis ir kaspinais.	2025 m. gruodžio mėn.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė, Rima Pukinskienė, Orinta Merkelienė
18.	Respublikinis projektas „Kalėdų Senelio sausainis“.	„Kalėdų Senelio sausainis“ – tai kūrybiškumą, bendrystę ir šventinę nuotaiką skatinantis respublikinis projektas, kuriame vaikai iš visos Lietuvos kviečiami kepti, dekoruoti ir dalintis kalėdiniais sausainiais. Projekto metu ne tik puoselėjamos kulinarinės tradicijos, bet ir ugdomos vertybės – draugystė, dosnumas, dalijimasis. Sukurti sausainiai gali būti dovanojami bendruomenės nariams, vienišioms seneliams ar pristatomi virtualioje parodoje.	2025 m. gruodžio mėn.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė, Monika Čapaitė, Kristina Kelpšienė, Orinta Merkelienė
19.	Adventinė vakaronė „Žvakių šviesoje – širdžių bendrystė“.	Tai jauki, prasminga vakaro šventė, suburianti bendruomenę Adventinio laikotarpio dvasiai – ramybei, šviesai ir artumui.	2025 m. gruodžio mėn.	Sigita Bartkuvienė, Jovita Aužbikavičienė, Rima Pukinskienė, Orinta Merkelienė, Ona Mikutienė

		Vakaronės metu, žvakių šviesoje, kviečiama stabtelėti, pamąstyti apie tikrąsias švenčių vertybes, pasidalyti gerumu, išgirsti tylos ir laukimo prasmę. Skambės adventinės giesmės, eilės, pasakojimai.		
20.	Susitikimas su Kalėdų Seneliu	Suteikti vaikams džiugių emocijų. Padainuoti išmoktas daineles, pašokti ratelius.	2025 m. gruodžio 17 d.	Daiva Pilypienė, Monika Čapaitė
21.	Kalėdinis renginys	Kalėdinio renginio organizavimas ir vedimas „Žirniukų“ grupės ugdytiniams.	2025 m. gruodžio mėn.	Inga Mylimienė, Ona Dajorienė
22.	Kalėdinis renginys	Kalėdinio renginio organizavimas ir vedimas „Ančiukų“ grupės ugdytiniams.	2025 m. gruodžio mėn.	Rasa Žygaitienė,
23.	„Prie Kalėdinės eglutės“	Kalėdinė šventė vaikams.	2025 m. gruodžio mėn.	Vilma Juzaitienė, Daiva Bogužienė
24.	Kalėdų šventė	Susitikimas su Kalėdų seneliu. Šokiai, dainos, eilėraščiai ir žaidimai su Kalėdų seneliu.	2025 m. gruodžio mėn.	Raimonda Katauskienė, Inga Kazlauskienė, Vida Leščauskienė
25.	Trys Karaliai	Trijų Karalių apsilankymas grupėse.	2026 m. sausio 6 d.	Genovaitė Pauliuvienė, Silva Bytautienė
26.	Pramoga „Kamuoliukų fiesta“	Kartu su kūno kultūros mokytoja organizuoti pramogą su įvairaus dydžio, spalvų, tekstūros kamuoliais.	2026 m. sausio mėn.	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė, Indra Macienė
27.	Žiemos sporto šventė	Šventinės popietės visai darželio bendruomenei, atliekant įvairias judrias/aktyvias veiklas lauke, organizavimas (mankšta, estafetės, žaidimai, piešimas ant sniego).	2026 m. sausio mėn.	Indra Macienė, Inga Mylimienė, Rasa Žygaitienė
28.	Edukacinė-pramoginė šventė „Spalvų šėlsmas“	Visai darželio bendruomenei. Šia edukacine pažintine pramoga, sieksime, kad vaikai kuo geriau pažintų spalvas, mokėtų tyrinėti, pastebėti, atrasti.	2026 m. sausio mėn.	Vaida Ričkienė, Rasa Kazlauskienė, Vilma Juzaitienė, Jurgita Simonavičienė

29.	„Sportas – sveikata“	Sporto šventė visai šeimai.	2026 m. sausio mėn.	Dana Jogminienė
30.	Respublikinė viktorina „Aš pažįstu savo gimtinę!“	Respublikinė viktorina „Aš pažįstu savo gimtinę!“ – tai pilietiškumą, tautinį sąmoningumą ir kultūrinį pažinimą skatinantis renginys, kuriame kviečiami dalyvauti ikimokyklinio amžiaus vaikai iš visos Lietuvos. Viktorinos tikslas – ugdyti meilę gimtajam kraštui, gilinti istorines, geografines, kultūrines žinias apie savo regioną ir visą Lietuvą, skatinti domėtis savo šaknimis bei pasididžiavimą gimtine. Skirta vasario 16-ajai paminėti.	2025 m. vasario mėn.	Sigita Bartkuvienė, Jovita Aužbikavičienė, Orinta Merkelienė, Monika Čapaite
31.	Projektas lopšelio grupėms „Mano draugas vandenėlis“	Per žaidimus, pasakas, daineles, bandymus su vandeniu bei meninę veiklą vaikai susipažins su vandens savybėmis, nauda.	2026 m. vasario mėn.	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė
32.	Sportas visiems	Sportas visiems.	2026 m. vasario mėn.	Vilma Juzaitienė, Daiva Bogužienė
33.	„Bėgu Lietuvai“	Dalyvavimas projekte, bėgimas pagal brėžinius.	2026 m. vasario mėn.	Indra Macienė
34.	Sensorinė-educacinė veikla „Labai alkano vikšrelis istorija“	„Žirniukų“ grupės ugdytinių išvyka į Šilalės rajono savivaldybės viešąją biblioteką. Sensorinė-educacinė veikla skatins ugdytinių sensorinį vystymąsi bei per jų pojūčius padės pažinti, suvokti pasaulį. Bendradarbiavimo projekto su Šilalės rajono savivaldybės viešąją biblioteką II dalis.	2026 m. vasario arba kovo mėn.	Inga Mylimienė, Ona Dajorienė
35.	„Dinozaurų šalyje“	„Lašelių“ grupėje stebėsime su 4D SMARTY pagalba dinozaurus, ieškosime jų šešėlių, piešime, skaitysime pasaką apie dinozaurą.	2026 m. vasario mėn.	Kristina Kelpšienė
36.	Savaitinis projektas	Vaikučiai pasiners į olimpinio pasaulio	2026 m. vasario mėn.	Kristina Kelpšienė, Daiva Kasiliauskienė,

	„Olimpinė savaitė“	paslaptis – sužinos kas yra olimpiada, kokios sporto šakos ją sudaro, kodėl dega olimpinė ugnis ir kuo svarbus sportas kiekvienam iš mūsų. Plėtosime vaikų skaitmeninę kompetenciją, integruojant skirtingas veiklas patraukliau, lengviau ir išradingiau. Projektas leis vaikams patobulinti emocinius-socialinius įgūdžius, pajusti bendrumo jausmą, patirti fizinio aktyvumo džiaugsmą ir stiprinti sveikos gyvensenos kompetenciją.		Indra Macienė
37.	Projektas – akcija „Žvėrelių pėdomis“	Projekto metu vaikai sužinos, kodėl žvėreliams ir paukšteliams reikia pagalbos ir kaip žmonės gali jiems padėti išgyventi žiemą. Su lauktuvių žvėreliams krepšeliu keliauti į mišką. Stebėti žvėrelių ir paukštelių pėdsakus ant sniego.	2026 m. vasario mėn.	Vida Leščauskienė, Raimonda Katauskienė
38.	Edukacinė-pažintinė veikla „Skirtukas mylimai knygutei“.	„Žirniukų“ grupės ugdytinių išvyka į Šilalės rajono savivaldybės viešąją biblioteką. Minėdami Tarptautinę vaikų knygos dieną ugdytiniai susipažins su bibliotekos Vaikų knygų skyriuje esančiomis knygomis, kurs skirtuką knygai. Bendradarbiavimo projektas su Šilalės rajono savivaldybės viešąja biblioteka.	2026 m. kovo mėn.	Inga Mylimienė, Ona Dajorienė
39.	„STEAM lašelis: pažink vandenį pojūčiais ir kūryba“	Skatinti vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir sensorinį patyrimą, taikant STEAM principus tyrinėjant vandenį, jo savybes ir poveikį pojūčiams“.	2026 m. kovo mėn.	Kristina Kelpšienė
40.	Konkursas „Lietuvėle, Tu“	Šilalės rajono ir ikimokyklinio	2026 m. kovo mėn.	Orinta Merkelienė, Dana Jogminienė,

	graži“	priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas. Konkursas skirtas vaikų tautiškumui puoselėti ir ugdyti.		Inga Mylimienė
41.	Kūrybinis projektas „Velykinių margučių raštai“	Projektas skirtas darželio bendruomenei siekiant puoselėti velykinių margučių raštų įvairovę. Kviesti visą darželio bendruomenę, prisidėti puošiant darželio aplinką velykiniais margučiais.	2026 m. kovo mėn.	Jurgita Simonavičienė, Vaida Ričkienė, Vilma Juzaitienė
42.	Darželio bendruomenės „Protmūšis“	Pramoga skirta darželio Bendruomenei.	2026 m. balandžio mėn.	Jurgita Simonavičienė, Vaida Ričkienė, Vilma Juzaitienė
43.	Projektas „Sensorinių žaidimų savaitė“	Skatinti pojūčių pažinimą per žaidybines, kūrybines ir patyrimines veiklas, kuriose vaikai tyrinės skirtingas medžiagas, lies įvairius paviršius, klausysis gamtos ir muzikos garsų, ragaus vaisius, uostys prieskonius ir atliks menines užduotis.	2026 m. balandžio mėn.	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė
44.	Knygutės „Alkanas vikšrelis“ skaitymas	Susitikimas su Šilalės viešosios bibliotekos darbuotoja, su kuria drauge skaitysime knygutę, ją nagrinėsime su vaikais (paveikslėlių pagalba).	2026 m. balandžio mėn.	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė
45.	Konkursas „Lietuvėle, Tu graži“	Apskrities ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Lietuvėle, Tu graži“.	2026 m. balandžio mėn.	Orinta Merkelienė, Dana Jogminienė, Inga Mylimienė
46.	Šv. Kazimiero šventė	Muzikinė Šv. Kazimiero istorija.	2026 m. balandžio 4 d.	Genovaitė Pauliuvienė
47.	Šilalės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto šventė „Vaikystės spindulėlis 2026“	Rajoninė vasaros sporto šventė. Aktyvios šventės organizavimas visai darželio bendruomenei Vaikų gynimo dienos proga. Šventės metu propaguojama vaikams ir visuomenei apie sveiką gyvenseną kaip sveiko gyvenimo būdą.	2026 m. gegužės mėn.	Indra Macienė, Orinta Merkelienė, Inga Mylimienė, Jurgita Simonavičienė, Kristina Kelpšienė, Rasa Žygaitienė, Daiva Bogužienė
48.	Išleistuvės	„Drugelių“ grupės	2026 m.	Raimonda Katauskienė,

		išleistuvių šventė. Vaikai atsisveikina su darželiu.	birželio mėn.	Inga Kazlauskienė
49.	Šeimos šventė	Šeimos šventė.	2026 m. gegužės mėn.	Vilma Juzaitienė, Daiva Bogužienė
50.	Vandens šventė	Nusiteikti atliepti vasaros nuotaiką piešiniuose, įsijungti į šurmulį, žaidimus su vandeniu, gilinti žinias apie žolynus, pinti vainikus, ieškoti paparčio žiedą.	2026 m. birželio mėn.	Saulina Kučinskienė
51.	Respublikinis projektas „Futboliukas“	Dalyvavimas „Futboliukas“ projekte ištisus metus. Įvairių veiklų futbolo tematika organizavimas, rengimas, vedimas darželio bendruomenei.	2025-2026 m. m.	Indra Macienė, Inga Mylimienė, Jurgita Simonavičienė, Rasa Žygaitienė
52.	Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Dalyvavimas projekte, švenčių rengimas.	2026 m.	Indra Macienė, Kristina Kelpšienė, Rasa Žygaitienė, Vaida Ričkienė
53.	Dalyvavimas grupių rengiamose šventėse, projektuose.	Prisidėti prie grupių organizuojamų sportinių renginių, šeimos sporto švenčių.	2025-2026 m. m.	Indra Macienė, Grupių mokytojos

**ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCINĖ VEIKLA: SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ TOBULINIMAS,
MOKĖJIMAS ATSKIRTI SVEIKATAI PAVOJINGAS MEDŽIAGAS, SVEIKOS
GYVENSENOS PRANAŠUMAI, TĖVŲ PAVYZDŽIO SVARBA
VAIKUI IR PAN. 2025-2026 M. M.**

Eil. Nr.	Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Data	Atsakingas asmuo
1.	„Pajudėk, pamatyk, sužinok“	Žygis skirtas turizmo dienai. Indijos piliakalnis, partizanų bunkeris.	2025 m. rugsėjo mėn.	Dana Jogminienė
2.	„Draugystė“	Žaidimas „Geras draugas“ – kalbame, koks turi būti geras draugas, piešiame draugus. Suprasti draugiško elgesio svarbą.	2025 m. spalio mėn.	Vilma Juzaitienė

3.	Kokią žalą daro saldumynai?	Pasikviesti odontologą, papasakoti ir parodyti, pavyzdžių.	2025 m. spalio mėn.	Ona Mikutienė
4.	Susitikimas su burnos higieniste.	Šio susitikimo metu dalyviai turės unikalią galimybę pabendrauti su profesionalia burnos higieniste ir sužinoti viską apie teisingą burnos higieną bei dantų priežiūrą. Specialistė paprastai ir aiškiai papasakos, kaip taisyklingai valyti dantis.	2026 m. sausio-gegužės mėn.	Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė
5.	Savaitinis projektas „Augu sveikas“	Tikslas formuoti sveikos gyvensenos pagrindus per žaidimą. Vaikai ragaus vaisius, daržoves, mokysis plauti rankas, judės muzikos ritmu.	2026 m. vasario mėn.	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė
6.	Dalyvauti akcijoje „Be patyčių“	„Ančiukų“ grupės ugdytinius mokyti tolerancijos vienas kitam, užjausti, padėti draugui.	2026 m. kovo mėn.	Rasa Žygaitienė
7.	Veikla grupėje „Žaisk ir draugauk“	Ugdytis pozityvius bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus, užkertant kelią patyčioms, skatinant pagarbius ir draugiškus vaikų tarpusavio santykius.	2026 m. kovo mėn.	Vida Leščauskienė
8.	„Saugus – nesaugus“	Policijos ir visuomenės sveikatos specialisto apsilankymas, kalbėtis apie saugumą ir pavojus (grupės ugdytiniams).	2026 m. kovo mėn.	Vaida Ričkienė
9.	„Aš augu sveikas“	Igyvendinant šį projektą kursime kontekstus, skatinančius aktyviai judėti, atlikti organizmo grūdinimo procedūras, žaisti judriuosius žaidimus („Lašelių“ grupėje).	2026 m. balandžio mėn.	Kristina Kelpšienė
10.	Sveikos gyvensenos pranašumai	Suteikiamos žinios per judesį ir daineles.	2025-2026 m. m.	Genovaitė Pauliuvienė
11.	„Sveikos pėdutės“	Vaikščioti basomis kojytėmis ant sensorinio - ortopedinio kilimėlio.	2025-2026 m. m.	Daiva Pilypienė, Ona Dajorienė
12.	Sveikos gyvensenos pranašumai	Suteikiamos žinios judesį.	2025-2026 m. m.	Indra Macienė

13.	„Sveikos pėdutės“	„Tyrinėtojų“ grupėje visus mokslo metus skatinsime vaikų pojūčių lavinimą per basų kojų veiklas, skatinsime taisyklingą laikyseną, judėjimo džiaugsmą bei sveikos gyvensenos įpročius nuo ankstyvo amžiaus.	2025-2026 m.	Monika Čapaitė, Saulina Kučinskienė
14.	„Jausmų ir emocijų labirintais“	Susipažinti su jausmų ir emocijų įvairove, skatinti juos įvardyti, tinkamai reikšti, supažindinti su nusiramino būdais.	2025-2026 m.	Inga Mylimienė, Daiva Bogužienė
15.	„Sveiki dantukai“	Formuosime higieninius įgūdžius. Susipažins su dantukais, jų priežiūra, valymo priemonėmis. Aptarsime dantisto profesiją. Aptarsime kodėl genda dantukai, ką daryti, kad jie negestų.	2025 m.	Jurgita Simonavičienė
16.	Pavojai mano aplinkoje	Stengtis, kad vaikai saugiai elgtųsi. Sužinoti, kokie pavojai slėpi aplinkoje.	2025-2026 m.	Rasa Žygaitienė
17.	Tolerancija	Saugoti save ir savo draugą	2025-2026 m.	Daiva Pilypienė, Monika Čapaitė

SAUGAUS EISMO PROGRAMA 2025-2026 M. M.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Trumpas aprašymas	Data	Atsakingas asmuo
1.	„Aš keliauju“	Mokytis vaikščioti saugaus eismo aikštelėje, pažinti perėją, važinėti mašinomis.	2026 m. balandžio mėn.	Daiva Kasiliauskienė, Kristina Kelpšienė
2.	Saugaus eismo savaitė „Aš saugus kai žinau“	Mokyti vaikus pagrindinių taisyklių ir reikalavimų gatvėje.	2025 m. rugsėjo mėn.	Dana Jogminienė
3.	Saugus kelyje	Saugaus elgesio instruktažas kaip elgtis išvykų, žygių metu.	2025-2026 m. m.	Indra Macienė
4.	Susitikimas su šuniuku Amsiumi	Pokalbiai apie saugų eismą, saugų elgesį gatvėje, edukacinių filmukų žiūrėjimas/aptarimas. Susitikimo tikslas – prisiminti kaip reikia elgtis gatvėje, pėsčiųjų perėjoje, automobilyje, autobuse, prisiminti kelio ženklus, su kuriais susiduria pėstieji.	2025 m. balandžio mėn.	Inga Mylimienė, Ona Dajorienė, Daiva Bogužienė, Jovita Aužbikavičienė, Sigita Bartkuvienė, Ona Mikutienė, Raimonda Katauskienė, Rasa Žygaitienė, Dalia Vasiliauskienė
5.	„Saugus kelyje“	Susitikimas su policijos	2025 m.	Jurgita Simonavičienė

		atstovais.	lapkričio mėn.	
6.	„Saugus tamsoje“	Ugdyti saugaus elgesio elgesio sampratą ir įgūdžius tamsiu paros metu, taikant STEAM metodikos elementus („Lašelių“ grupėje).	2026 m. sausio mėn.	Kristina Kelpšienė
7.	Projektas savaitinis „Stop. Pažiūrėk. Eik“	Organizuoti projektą su „Ančiukų“ grupės vaikais apie saugų eismą.	2026 m. vasario mėn.	Rasa Žygaitienė
8.	„Saugus eismas“	Rudens ir žiemos mėnesiais saugaus elgesio mokymui išnaudoti lopšelio-darželio erdves apie sporto salę, esant šiltiems orams ugdytinius mokyti saugaus elgesio lauko aikštelėje. Į svečius pasikviečiant policijos šuniuką Amsių.	2025 m. spalio mėn.	Rima Vitkė Dalia Vasiliauskienė
9.	Saugus eismas	Mokymės vaikščioti susikibus po du, susipažinsime su „perėja“, „šviesoforo spalvomis, pravesiu pokalbius apie saugų elgesį kieme, gatvėje.	2025-2026 m. m.	S. Bytautienė
10.	„Saugus, kai žinau“	Ugdymoji pažintinė-educacinė veikla, skirta grupės ugdytiniams.	2026 m. balandžio mėn.	Vaida Ričkienė
11.	„Pėsčiųjų perėja“	Žaidimas „Perėjimo tiltelis“ – vaikštome per zebro perėją.	2025 m. lapkričio mėn.	Vilma Juzaitienė
12.	Saugaus elgesio mokymai	Lopšelio-darželio erdvės aplink salę panaudojimas saugaus elgesio mokymui.	2025-2026 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Grupių pedagogai
13.	Susitikimai su Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atstovais	Susitikimai su Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atstovais.	2025-2026 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Grupių pedagogai
14.	Saugaus elgesio prie vandens telkinių taisyklės	Įvairios išvykos, kurių metu vaikams priminamos saugaus elgesio kelyje bei saugaus elgesio prie vandens telkinių taisyklės	2025-2026 m. m.	Grupių pedagogai

BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS 2025-2026 M. M.

Eil. Nr.	2025-2026 m. m. (naujiems mokslo metams planuojamos konkrečios veiklos)	Data	Atsakingas asmuo
----------	--	------	------------------

1.	Susitikimai su naujai priimtų ugdytinių tėvais/globėjais.	2025 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, aptarnaujantis personalas, pagalbos specialistai
2.	Grupių tėvų susirinkimai.	2025 m. rugsėjo mėn. ir pagal poreikį.	Administracija, Grupių pedagogai
3.	Turistinis žygis	2025 m. rugsėjo mėn.	Dana Jogminienė
4.	Tėvų, mokytojų, vaikų bendradarbiavimas, kuriant rudenines kompozicijas „Žiedų fiesta moliūge“.	2025 m. spalio mėn.	Jovita Aužbikavičienė Sigita Bartkuvienė
5.	Kūrybinės dirbtuvės - „Kuriame kartu“.	2025 m. gruodžio mėn.	Daiva Kasiliauskienė
6.	Kalėdinė šventė.	2025 m. gruodžio mėn.	Jurgita Simonavičienė
7.	Kūrybinės dirbtuvės - „Kuriame kartu“.	2025 m. gruodžio mėn.	Kristina Kelpšienė
8.	Sporto šventė	2026 m. sausio mėn.	Dana Jogminienė
9.	Vakaronė su „Kiškučių“ grupės tėvais.	2025-2026 m. m.	Sigita Bartkuvienė
10.	Vakaronė su „Kačiukų“ grupės tėvais.	2025-2026 m. m.	Jovita Aužbikavičienė
11.	Kalėdinės popietės su grupės ugdytiniais („Skruzdėliukų“ grupė). Šventinės popietės: Mamos dienos, Šeimos dienos, Tėvo dienos paminėjimai.	2025-2026 m. m.	Vaida Ričkienė
12.	Tėvų įtraukimas į sporto šventes, projektines veiklas.	2025-2026 m. m.	Indra Macienė
13.	Individualūs pokalbiai su tėvais.	2025-2026 m. m.	Indra Macienė
14.	Nuolat atnaujinama informacija tėvams apie vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus stende prie logopedės kabineto, konsultuojami tėvai, jiems rūpimais vaiko kalbos ir kalbėjimo klausimais individualiai ar bendromis paskaitomis. Dalyvavimas tėvų komiteto ir tėvų susirinkimuose pagal poreikį	2025-2026 m. m.	Logopedas, spec. pedagogas
15.	Nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais apie ugdytinių pasiekimus, sunkumus.	2025-2026 m. m.	Grupių mokytojai

16.	Individualūs pokalbiai su tėvais apie ugdytinių pasiekimus. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, vykdomus grupės, darželio bendruomenės, respublikinius projektus, teikti pasiūlymus ugdomajai veiklai.	2025-2026 m. m.	Grupių mokytojai
-----	---	-----------------	------------------

V. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Ugdomojo turinio įgyvendinimo priežiūros plano tikslas – stebėti, analizuoti ir vertinti pedagogų ir viso personalo veiklą, siekiant ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančių dokumentų, įstaigos veiklos programos įgyvendinimo (žr. lentelę):

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi	Atsiskaitymo tvarka
	Ugdomojo proceso darbo priežiūra:			
1.	Ikimokyklinių grupių ugdomosios veiklos planai.	2025-2026 m. m.	Direktorius,	Dokumentų analizė, individualūs pokalbiai
			direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
2.	Naujai atvykusių vaikų adaptacija.	2025 m. lapkričio mėn. 2026 m. sausio mėn.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogų tarybos posėdžiuose
3.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėseną. Ugdomosios veiklos planavimas, ugdymo būdų bei metodų taikymas, ugdomųjų veiklų stebėjimas.	2025-2026 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Protokolai, individualūs pokalbiai
4.	Projekto metodo taikymas, įtraukiant tėvus (globėjus), kt. socialinius partnerius.	2025-2026 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Individualūs pokalbiai
5.	Ugdytinių pasiekimų stebėseną, dokumentavimas, įtraukiant ugdytinių tėvus (rengti analizes) bei ugdytinių vertinimų ataskaitos pateikimas (2 kartus per m. m.), analizė ir aptarimas	2025 m. gruodžio mėn. 2026 m. gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Individualūs pokalbiai, Pedagogų tarybos posėdžiai
6.	Grupių stendų informatyvumas	2025-2026 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja (-s) ugdymui	Individualūs pokalbiai
7.	Ugdomosios aplinkos kūrimas	2025-2026 m. m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja (-s) ugdymui	Individualūs pokalbiai

8.	Pedagogų asmeninė motyvacija bei pasiūlymai 2025-2026 m. m. veiklos planui.	2026 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja (-s) ugdymui	Individualūs pokalbiai
9.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo analizė, naujai besiatestuojančių ir siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, pedagogų darbo priežiūra, savianalizės.	2025-2026 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja (-s) ugdymui, Atestacinė komisija	Dokumentų analizė, individualūs pokalbiai
10.	Žalingų įpročių prevencinė ir sveikos gyvensenos bei sveikatos stiprinimo programos 2025-2026 m. m. vykdymo priežiūra.	2025-2026 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja (-s) ugdymui	Dokumentų analizė, ugdomosios veiklos stebėjimas, pokalbiai
11.	Vaikų socialinių įgūdžių ugdymo veiksmingumas, taikant programą „Siautukai“ 3-5 metų amžiaus grupėse.	2025-2026 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja (-s) ugdymui	Individualūs pokalbiai
12.	Saugaus elgesio prie vandens telkinių ir saugaus eisimo programos 2025-2026 m. m. vykdymo priežiūra	2024-2025 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja (-s) ugdymui, Sveikatos specialistė	Teisės aktų analizė, rekomendacijų įgyvendinimas, pokalbiai su pedagogais, veiklos stebėjimas
13.	Pasirengimas naujiems mokslo metams	2025-2026 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aptarimas pasitarimų metu, stebėjimas, individualūs pokalbiai
	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų vykdymas:			
14.	Higienos priemonių išdavimo tvarka.	2025-2026 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sveikatos specialistė	Dokumentai, priežiūros medžiaga, žurnalai ir pan., pokalbiai
15.	Naudojimosi lopšelio-darželio turtu tvarka ir kontrolės - priežiūros priemonės bei procedūros.	2025-2026 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Dokumentai, individualūs pokalbiai

16.	Higienos normų vykdymas.	2025-2026 m. m.	Direktorius, Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė	Dokumentai, VGK pasitarimai, Įstaigos tarybos posėdžių metu
17.	Maitinimo organizavimas, atsižvelgiant į rekomendacijas.	2025-20256 m. m.	Direktorius, Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė	Dokumentai, Įstaigos tarybos posėdžiai ir kt.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

- Šilalės rajono savivaldybės biudžetas (ŠRSB).
- LR Švietimo ir mokslo ministerija (LR ŠMM).
- Mokinio krepšelis (MK).
- Europos sąjunga (ES).
- Valstybinis biudžetas (VB).
- Ugdytinių tėvai (UT).
- Rėmėjai (R).

Pastaba. Renginių, švenčių, pranešimų ir kt. veiklų pavadinimai ir datos gali būti keičiami mokslo metų eigoje.

PRITARTA

Šilalės lopšelio-darželio
„Žiogelis“ 2025 m. rugpjūčio 29 d.
pedagogų tarybos protokoliniu nutarimu Nr. P-4-(1.6)

PATVIRTINTA
Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. Į-

ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
ILGALAIKIS 2025–2026 M. M.
UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS
1-3 METŲ AMŽIAUS VAIKAMS

Prioritetai:

- ✓ Vaiko emocinės gerovės ir įtraukties stiprinimas. Visi vaikai jaučiasi saugūs, priimti, dalyvauja pagal savo galias ir poreikius.
- ✓ Sveikos gyvensenos formavimas. Kasdienė veikla grindžiama judėjimu, sveikais įpročiais, tyrinėjimais lauke ir grupėje.
- ✓ STEAM metodo taikymas ugdymo procese: 1–3 metų grupėse veiklos vykdomos per jutiminį tyrinėjimą ir paprastus bandymus grupėje ar lauko aplinkoje, o 3–5 metų ugdytiniams papildomai įtraukiant veiklas (eksperimentus) ne tik grupėse, bet ir laboratorijoje. Kiekvieno mėnesio veikloms pritaikomas atitinkamas (-i) eksperimentas (-ai).

Mėnuo	Temos
Rugsėjis	SVEIKI ATVYKĘ Į IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĘ. KAS YRA IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖ? 1. MOKSLO METŲ PRADŽIOS ŠVENTĖ. SKUBU Į DARŽELĮ. Susipažinimas su nauja aplinka. Pratintis klausytis, suprasti ir atliepti paprastus suaugusiojo pasiūlymus kasdienėje veikloje reaguojant į jas žodžiu ar veikla. 2. MYLIU SAVO ŽAISLIUKUS. Susipažinti su grupės žaisliukais ir atsinešti į grupę savo mylimiausią žaisliuką, ugdyti kalbą. Pažaidus sudėti žaislus į tam skirtą vietą. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Spalis	MANO PENKI POJŪČIAI. KAIP MES NAUDOJAME SAVO POJŪČIUS TIRDAMI, NAGRINĖDAMI IR SUPRASDAMI MUS SUPANTĮ PASAULĮ? 1. NEŠA EŽIUKAS RAUDONĄ OBUOLIUKĄ. Vaikai tyrinėja obuolį, lygina dydžius, spalvas, skonį. Atranda žodžius apibūdinti (didelis, mažas, rūgštus, saldus, apvalus, raudonas, žalias).

	2. RAGAUNAME, SKANAUJAME IR AUGAME SVEIKI. Vaikai ragauja daržoves, lygina jų dydžius, spalvas, skaičiuoja „vienas – daug“. Patiria atradimo džiaugsmą, ugdomi smalsumą, sumanumą, sveikos gyvensenos įpročius. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Lapkritis	VISKAS APIE MUS. KAS ESU AŠ IR KAS YRA MANE SUPANTYS ŽMONĖS? 1. KRINTA LAPAI PAMAŽU, RUDENĖLI, KAIP GRAŽU. Vaikai tyrinėja rudens spalvas, stebi rudenėjančią gamtą, pastebi pokyčius aplinkoje. 2. DAUG JUDĖSIU, DAUG SPORTUOSIU. Vaikai dalyvauja judriuosiuose žaidimuose su kamuoliukais, patiria judėjimo džiaugsmą, lavina kūno judesius ir tarpusavio bendravimą. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Gruodis	ŠVIESA-TAMSA. KAIP IR KODĖL MES NAUDOJAME SKIRTINGUS ŠVIESOS ŠALTINIUS? 1. SAULUTĖ IR MĖNULIS MUMS ŠVIEČIA VISADA.SPALVOS. Vaikai stebi saulę ir mėnulį, kalbasi apie dienos ir nakties skirtumus. Atranda ir įvardija spalvas – geltoną, žalią, raudoną – per žaidimus ir kūrybą. 2. SKUBAME PASITIKTI KALĖDŲ SENELIO. Išgyventi teigiamas emocijas laukiant švenčių. Puošti eglutę žaisliukais, įvardinant jų spalvas, pasidžiaugti artėjančiomis šventėmis. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Sausis	KUR MES GYVENAME? KUR GYVENA MANE SUPANTYS ŽMONĖS IR GYVŪNAI? 1. EISIU Į MIŠKELĮ, SUTIKSIU DAUG ŽVĖRELIŲ. Vaikai tyrinėja miško gyvūnų paveikslėlius, žaislus ar pasakas, atranda lapę, kiškį, mešką ir kitus žvėrelius. Įsiklauso į jų garsus, judesius, bando juos mėgdžioti per žaidimus. 2. MANO NAMAS. Susipažinimas su savais namais, savu kiemu. Per pasakojimus ir veiklas stiprina ryšį su sava aplinka.

	LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Vasaris	TRANSPORTAS. KAIP MANO BENDRUOMENĖ NAUDOJASI ĮVAIRIOMIS TRANSPORTO PRIEMONĖMIS? 1. MAŽOS MAŠINĖLĖS MAN LABAI PATINKA. Vaikai žaidžia su įvairiomis mašinėlėmis, ieško ir atpažįsta transporto priemones knygelėse bei aplinkoje. Atranda jų skirtumus, dalijasi pastebėjimais su draugais. 2. ŽAIDIMŲ DIENELĖS. Vaikai patiria džiaugsmą žaisdami drauge, kuria saugią ir kūrybišką aplinką, mokosi dalintis žaislais, bendrauti ir bendradarbiauti. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Kovas	ŽEMĖ - MANO PLANETA. VANDUO, ORAS, DIRVOŽEMIS. 1. PASISEMSIU VANDENĖLIO. Vaikai tyrinėja vandenį, kurį semia, pila, lieja, stebi jo pokyčius. Per žaidimus patiria džiugių emocijų, atranda vandens savybes. 2. KEPSIM BLYNELIUS. Vaikai žaidžia su smėliu, imituoja blynelių kepimą, lavina smulkiąją motoriką, kalbą ir bendravimo įgūdžius. Per kūrybą patiria atradimo džiaugsmą. 3. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Balandis	GAMTOS ATBUDIMAS. GYVŪNŲ GYVENIMO POKYČIAI PAVASARĮ. AŠ AUGINU. 1. SUGRĮŽO PAUKŠTELIAI. Vaikai stebi paukštelius, tyrinėja jų kūno dalis, lygina dydžius „mažas – didelis“. Per žaidimus ir pokalbius lavina kalbą, pažintinius gebėjimus ir vizualinį suvokimą. 2. SAULUTĖ PAKVIETĖ ŽIEDELĮ. Vaikai tyrinėja pavasarines gėles, pavyzdžiui, pienes, žibutes. Pastebi jų spalvas, formą, kalbasi apie pokyčius gamtoje, ugdosi smalsumą ir gebėjimą atrasti. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).

Gegužė	KŪDIKIAI/VABZDŽIAI/GYVŪNŲ JAUNIKLIAI. KAS YRA KŪDIKIAI, IR GYVŪNŲ JAUNIKLIAI? 1. MYLIU MAMYTĖ. Vaikai kalbasi apie mamą, dalijasi jausmais, kuria dovanėles ar piešinius. Per paprastas emocijas ir kūrybą mokosi džiuginti artimą žmogų, patiria šventės džiaugsmą. 2. MANO AUGINTINIAI. Vaikai tyrinėja kačiuką, šuniuką ar kitus gyvūnėlius per paveikslėlius, žaislus ar pasakojimus. Mokosi juos įvardyti, kalbėti apie jų ypatumus, ugdosi empatiją ir rūpestingumą. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomasias veiklas).
Refleksija	

* Šio plano temos yra **rekomendacinio pobūdžio**. Jų turinys, trukmė ir eiliškumas gali būti koreguojami atsižvelgiant į vaikų amžių, raidos poreikius bei grupės situaciją.

3-5 METŲ AMŽIAUS VAIKAMS

Mėnuo	Temos
Rugsėjis	SVEIKI ATVYKĘ Į IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĘ. KAS YRA IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖ? 1. MOKSLO METŲ PRADŽIOS ŠVENTĖ, VASAROS ATOSTOGŲ ĮSPŪDŽIAI, „SVEIKAS, DARŽELI!“. Supažindinti ugdytinius su mokytojais, draugais, su grupės aplinka, dienotvarkė ir pan. Kartu su ugdytiniais susikurti grupės taisyklės, susitarti dėl taisyklių laikymosi ir pan. 2. AŠ IR DARŽELIS. Supažindinti ugdytinius su kitomis darželio aplinkomis, lopšelio-darželio teritorija ir pan. Supažindinti ugdytinius su kitais ikimokyklinio ugdymo programos dalyviais (pažintis su kitais lopšelio-darželio darbuotojais) ir pan. 3. SKAIČIUKŲ RATUKAS MANO DARŽELYJE. Ugdyti skaičiavimo įgūdžius ir padėti vaikams suprasti skaičių reikšmę per praktines veiklas bei žaidimus. Skatinti socialinius įgūdžius, mokant bendradarbiauti ir dalytis žaislais ar žaidimų priemonėmis. Lavinti kūrybiškumą ir vaizduotę naudojant žaislus, spalvas ir žaidimus, susijusius su skaičiais. Plėtoti kalbos įgūdžius, kalbėti apie skaičius, jų santykius ir sugebėti užduoti klausimus apie skaičius. Supažindinti su geometrinėmis figūromis, išmokyti jas pastebėti aplinkoje. 4. RUGSĖJIS – RUGIO SĖJA. DUONOS RIEKELĖJ-ŽIEMKENČIO KELIAS. Supažindinti vaikus su rudens darbų ciklu – supažindinti su rugių sėjos procesu, jų augimu ir keliu nuo grūdo iki duonos. Ugdyti

	pagarbą maistui ir žemės darbams – mokyti, kodėl svarbu saugoti gamtą ir vertinti darbo vaisius, pavyzdžiui, duoną. Skatinti smalsumą ir žingeidumą per tiesioginius gamtos stebėjimus, žaidimus ir kūrybines veiklas, kurios padeda suprasti augalų auginimo ir maisto gamybos procesus. Plėtoti bendradarbiavimo įgūdžius dirbant grupėje (tiek žaidimuose, tiek kūrybinėse veiklose) ir dalijantis idėjomis. Lavinti kalbinius ir kūrybinius gebėjimus – per pasakojimus, piešimą ir vaidinimus apie žemės darbus, derliaus nuėmimą ir duonos gamybą. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Spalis	MANO PENKI POJŪČIAI. KAIP MES NAUDOJAME SAVO POJŪČIUS TIRDAMI, NAGRINĖDAMI IR SUPRASDAMI MUS SUPANTĮ PASAULĮ? 1. ORŲ IŠDAIGOS. Skatinti ugdytinius stebėti rudens orų permainas, augmeniją, aktyviai laiką leisti gryname ore, supažindinti su rudens apranga, metų laikais ir pan. 2. RUDENS GROŽIS IR GARSAI. Ugdyti vaikų smalsumą stebint ir klausant lauke, parke, miške ar darželyje girdimus garsus bei supažindinti ugdytinius, kaip pojūčių pagalba išlikti saugiams ir pan. 3. AR SKANU? Skatinti ugdytinius sveikai maitintis, ragauti įvairias daržoves ir vaisius, supažindinti su vitaminų nauda augančiam organizmui ir pan. Ui, kaip aštru! Skatinti ugdytinius liesti įvairios tekstūros paviršius ir įvardinti, ką jie jaučia, rinkti gamtoje randamus objektus (kankorėžius, giles, akmenėlius, medžių lapus, šakeles ir t.t.) bei iš jų kurti įvairius erdvinius darbelius, mandalas, matematines užduotėles ir pan. 4. MIŠKO GĖRYBĖS. Ugdytiniai susipažįsta su vaisiais ir augalais, augančiais miške: Uogas (mėlynės, bruknės, avietės, spanguolės). Grybus (valgomus ir nuodingus – tik stebint, be skonio tyrimų!). Miško augalus, kerpes, samanias. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).

Lapkritis	VISKAS APIE MUS. KAS ESU AŠ IR KAS YRA MANE SUPANTYS ŽMONĖS? 1. AŠ – SVARBUS, AŠ – UNIKALUS. Skatinti ugdytinį stebėti, apibūdinti save, pasakyti savo vardą, pavardę, įvardinti savo pomėgius ir pan.; 2. KAIP TU JAUTIESI? Skatinti ugdytinius įvardinti savo jausmus, atpažinti patirtas emocijas ir pan.; 3. KUO SVAJOJU BŪTI UŽAUGĘS. Supažindinti ugdytinius su įvairiomis profesijomis, inicijuoti diskusijas, kurių metu ugdytiniai įvardintų savo artimųjų ar žinomų žmonių profesijas ir pan. 4. MANO ŠEIMA. Skatinti ugdytinius įvardinti kuo daugiau giminystės ryšių (teta, dėdė, pusbrolis, pusseserės ir pan.) bei sukurti savo šeimos knygą ir pan. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas). ŠVIESA-TAMSA. KAIP IR KODĖL MES NAUDOJAME SKIRTINGUS ŠVIESOS ŠALTINIUS? 1. KOKIE ŠVIESOS ŠALTINIAI MUS SUPA? Supažindinti ugdytinius su įvairiais šviesos šaltiniais, kurie mus supa; 2. KAS YRA TAMSA? Padėti ugdytiniam suprasti, kodėl dieną yra šviesu, o naktį – tamsu, inicijuoti vaikų diskusiją, kam reikalinga tamsa ir pan.; 3. KAIP ŠVIESA MUMS PADEDA? Supažindinti ugdytinius su šviesos nauda žmogui, augalams, gyvūnams ir pan.; 4. ŠEŠĖLIAI. Ugdytinius įkvėpti savo šešėlių stebėjimui, į ugdymo procesą įtraukti šešėlių teatrą ir pan.
Gruodis	5. KALĖDOS. SAULĖGRĮŽA. Padėti ikimokyklinio amžiaus vaikams suprasti žiemos saulėgrįžos ir Kalėdų šventės prasmę bei praturtinti jų pasaulėžiūrą per tautines, gamtos ir šeimos tradicijas, ugdant dvasines vertybes, kūrybiškumą ir gamtos stebėjimo gebėjimus. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).

Sausis	KUR MES GYVENAME? KUR GYVENA MANE SUPANTYS ŽMONĖS IR GYVŪNAI? 1. KUR AŠ GYVENU? Mokyti ugdytinius įvardinti, apibūdinti savo gyvenamą vietą (miestas, kaimas, rajonas, šalis) ir pan. 2. KUR GYVENA ŽMONĖS IR KUR GYVENA GYVŪNAI? Supažindinti ir skatinti įvardinti, apibūdinti bei palyginti namus, kuriuose gyvena žmonės bei kuriuose gyvena gyvūnai ir pan. 3. KAIP ATRODO NAMAI? Skatinti ugdytinius ieškoti, atpažinti, lyginti, skaičiuoti namus ir pan.; 4. STATAU NAMĄ. Supažindinti su pastatų įvairove, ugdyti vaikų kūrybiškumą, statant, braižant, konstruojant įvairius pastatus ir pan. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomasias veiklas).
Vasaris	TRANSPORTAS. KAIP MANO BENDRUOMENĖ NAUDOJASI ĮVAIRIOMIS TRANSPORTO PRIEMONĖMIS? 1. KOKIU TRANSPORTU AŠ NAUDOJUOSI? Supažindinti vaikus su įvairiomis transporto priemonėmis, įvardinti transporto priemones, kuriomis vaikas naudojasi ir pan.; 2. LIETUVIS AŠ ESU! Padėti vaikams suvokti, kad Lietuva – tai jų gimtieji namai, kad ji turi savo vėliavą, kalbą, himną ir svarbių datų, kurias švenčiame visi kartu. Ugdomas turėtų vykti per dainas, žaidimus, kūrybinius darbelius, pasakas apie Lietuvos laisvę ir tautos vienybę. Siekti, kad ugdytiniai suvoktų kuo skiriasi ir kuo panašūs viso pasaulio žmonės. 3. KUO SKIRIASI IR KUO PANAŠIOS ĮVAIRIOS TRANSPORTO PRIEMONĖS? Skatinti ugdytinius mokytis lyginti, rasti panašumus ir skirtumus, mokytis skaičiuoti, atitinkamai transporto priemonei priskirti panašią raidę ir pan. Sudominti ugdytinius knygomis apie transportą, užduodant mąstyti verčiančius klausimus ugdyti vaikų kritinį mąstymą ir pan. 4. AŠ – SAUGUS! Galimi pavojai mano aplinkoje. Supažindinti ugdytinius su saugaus elgesio gatvėje, miške, prie vandens ir kt. taisyklėmis. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomasias veiklas).

Kovas	ŽEMĖ-MANO PLANETA. VANDUO, ORAS, DIRVOŽEMIS. 1. KUR GALIMA RASTI VANDENS? Ugdyti vaiko pažinimo kompetenciją bei kritinį mąstymą pateikiant klausimus apie vandenį, jo radimo vietas, jo naudojimą ir pan.); KODĖL VANDUO KARŠTAS? Supažindinti vaikus su vandens temperatūros sąvoka, eksperimentų pagalba pademonstruoti, kaip keičiasi vanduo, skatinti ugdytinius diskutuoti šia tema bei įvardinti pokyčius ir pan. KUO VANDUO NAUDINGAS? Supažindinti su vandens būtinybe žmogui, augalams bei gyvūnams, remiantis stebėjimais ir vertinant įvykius, skatinti ugdytinį domėtis vandens nauda, pamąstyti, kas nutiktų, jei neliktų vandens. 2. UŽGAVĖNĖS. LŪŽO LEDO TILTAI. Supažindinti ikimokyklinio amžiaus vaikus su lietuvių liaudies švente – Užgavėnėmis, ugdant tautinį tapatumą, kūrybiškumą, džiaugsmingą saviraišką bei lavinant socialinius įgūdžius per bendras žaidybines, menines ir vaidybines veiklas. 3. ORAS IR DIRVOŽEMIS. Supažindinti kas yra oras ir dirvožemis, kur jie randami ir kokią funkciją atlieka gamtoje. Padėti suprasti, kad švarus oras ir sveikas dirvožemis yra būtini, todėl reikia juos saugoti 4. ŠVARI ŽEMĖ-LAIMINGAS VAIKAS. Skatinti vaikų sąmoningumą apie aplinkos švarą, antrinių žaliavų rūšiavimą ir kūrybišką jų panaudojimą. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Balandis	GAMTOS ATBUDIMAS. GYVŪNŲ GYVENIMO POKYČIAI PAVASARĮ. AŠ AUGINU. 1. SVEIKI SUGRĮŽĘ SPARNUOČIAI. Supažindinti vaikus su pavasari sugrįžtančiais paukščiais – jų išvaizda, balsais, gyvenimo būdu. Skatinti gamtos pažinimą ir aplinkos stebėjimo įgūdžius. Ugdyti meilę gamtai, paukščiams ir atsakomybę už aplinkos saugojimą. Plėtoti vaikų kalbinę

	raišką per pasakojimus, daineles, eilėraščius apie paukščius. Lavinti smulkiąją motoriką bei kūrybiškumą atliekant menines veiklas paukščių tema. 2. AUGALŲ KARALYSTĖ. Supažindinti ugdytinius su augalų įvairove ir nauda žmogui bei gyvūnams, skatinti domėtis augalų, esančių grupėje, lopšelio-darželio teritorijoje ir/ar namuose, rūšimis, jų priežiūra ir pan. KO REIKIA AUGALAMS? Naudojant stebėjimo metodą, supažindinti vaikus su augalo augimo stadijomis, vietomis, kuriose mieliau augalai auga ir pan. AUGALŲ RŪŠYS. Mokyti ugdytinius, naudojant žinynus, enciklopedijas ir stebint gamtą, įvardinti augalų rūšis (pagal amžių ir gebėjimus) ir pan. AUGALŲ SVARBA. Ugdyti vaikų kritinį mąstymą diskutuojant apie augalų svarbą. Grupėje pasisėti augaliukų sėklyčių, stebėti sėklų augimą, persodinti augalus į grupės daržą (suteikti galimybę patiems vaikams prisiimti atsakomybę už augalų priežiūrą). 3. VELYKOS. GYVYBĖS ATBUDIMAS. KIAUŠINIS (ARTĖJANTIS VELYKŲ SIMBOLIS). Supažindinti vaikus su Velykų švente, jos tradicijomis ir simbolika. Skatinti vaikų domėjimąsi lietuvių liaudies papročiais. Plėtoti vaikų kalbinius, kūrybinius bei socialinius įgūdžius per Velykų tematikos veiklas. Ugdyti vaikų estetinį suvokimą ir meninę raišką kuriant Velykų darbelius. Puoselėti bendravimo, dalijimosi ir draugiško bendradarbiavimo įgūdžius. 4. NUO MOTULĖS RANKŲ PRASIDEDA GYVENIMO KELIAS. Ugdyti vaikų emocinį ryšį su mama ir šeimos nariais. Skatinti vaikų pagarbą, dėkingumą ir meilę mamai. Plėtoti vaikų kalbinę, meninę ir socialinę raišką per šeimos tematiką. Skatinti vaikų kūrybiškumą kuriant dovanėles ar pasirodymus mamai. Formuoti supratimą apie šeimą kaip svarbiausią žmogaus gyvenimo aplinką. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomasias veiklas).
--	--

Gegužė	KŪDIKIAI/VABZDŽIAI/GYVŪNŲ JAUNIKLIAI. KAS YRA KŪDIKIAI, IR GYVŪNŲ JAUNIKLIAI? 1. KO REIKIA KŪDIKIAMS? Vaidybinių žaidimų pagalba prižiūrint kūdikį, inicijuoti problemines situacijas. Įtraukti ugdytinius į problemų sprendimo procesą ir pan. KAI AŠ MAŽAS BUVAU. Skatinti ugdytinius pagalvoti ir įvardinti, kokie jie buvo kūdikiai, skatinti suprasti, kad laikas keičia žmones, kad yra praeitis, dabartis bei ateitis ir pan. 2. GYVŪNŲ JAUNIKLIAI. Knygų, nuotraukų ar video įrašų pagalba supažindinti ugdytinius su gyvūnų jaunikliais, skatinti išsakyti savo nuomonę, inicijuoti diskusiją ir pan. KĄ ŽINOME APIE GYVŪNŲ JAUNIKLIUS? Skaitant knygas apie gyvūnų jauniklius, skatinti ugdytinių kritinį mąstymą, diskusiją ir pan.; 3. VABZDŽIŲ PASAULIS. Tyrinėdami vabzdžius vaikai sužino ir susipažįsta su: Kad vabzdžiai turi galvą, kūnelį, sparnus, kojas, ūsus. Kad jų kūnas dažnai sudarytas iš dalių (pvz., skruzdėlės, vabalai). Stebi spalvas, formas (apskriti, ilgi, dryžuoti, taškuoti). Bitė, vapsva, musė, skruzdėlė, boružė, drugelis, sliekas (nors sliekas ne vabzdys – dažnai įtraukiamas dėl vaikų amžiaus). Kurie vabzdžiai gyvena grupėse (pvz., skruzdės), o kurie – vieni. Kur jie gyvena (ant gėlių, po lapais, pievose, ant medžių, žemėje). Kaip slepiasi ar maskuojasi. 4. MANO TĖTIS PATS STIPRIAUSIAS! Skatinti vaikų pagarbą, meilę ir dėkingumą tėčiui. Padėti vaikams atpažinti ir įvardyti tėvo vaidmenį šeimoje. Ugdyti vaikų kalbinę ir kūrybinę raišką per pasakojimus, menines veiklas, skirtas tėčiui. Stiprinti vaikų emocinį ryšį su šeima, ypač tėčiu. Skatinti vaikų saviraišką ir džiaugsmą kuriant tėčiui skirtas dovanas ar pasirodymus. LOPŠELIO-DARŽELIO PEDAGOGŲ PROJEKTAI BEI RENGINIAI žr. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programa (integruojami į ugdomąsias veiklas).
Refleksija	

* Šio plano temos yra **rekomendacinio pobūdžio**. Jų turinys, trukmė ir eiliškumas gali būti koreguojami atsižvelgiant į vaikų amžių, raidos poreikius bei grupės situaciją.

PRITARTA

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“
Pedagogų tarybos 2025 m. rugpjūčio d. posėdyje
Protokolo Nr.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2026 m. m. veiklos programos ir ilgalaikio veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-09-15 Nr. Į-180 (1.4E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Orinta Merkelienė Direktorius pavaduotojas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-09-16 08:52
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2024E
Sertifikato galiojimo laikas	2025-01-15 14:19 - 2028-01-15 14:19
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	GALUTINIS 2025-2026 mokslo metų veiklos programa pagal anketas NAUJAS 09-13-1.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Ilgalaikis planas tvirtinimui-5.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250822.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-09-16)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-09-16 nuorašą suformavo Orinta Merkelienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-