

## ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“

### 2020-2021 M.M. VIDAUS AUDITO ATASKAITA

Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro įsakymu nuo 2005 metų (2005-07-22 Nr. ISAK-1557), visose ikimokyklinio ugdymo įstaigose rekomenduojama taikyti vidaus audito metodiką. Vidaus auditą Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta vidaus audito koordinavimo grupė.

Vidaus audito tikslas: įsivertinti Mokyklos veiklos kokybę ir išsiaiškinti tobulintinas sritis.

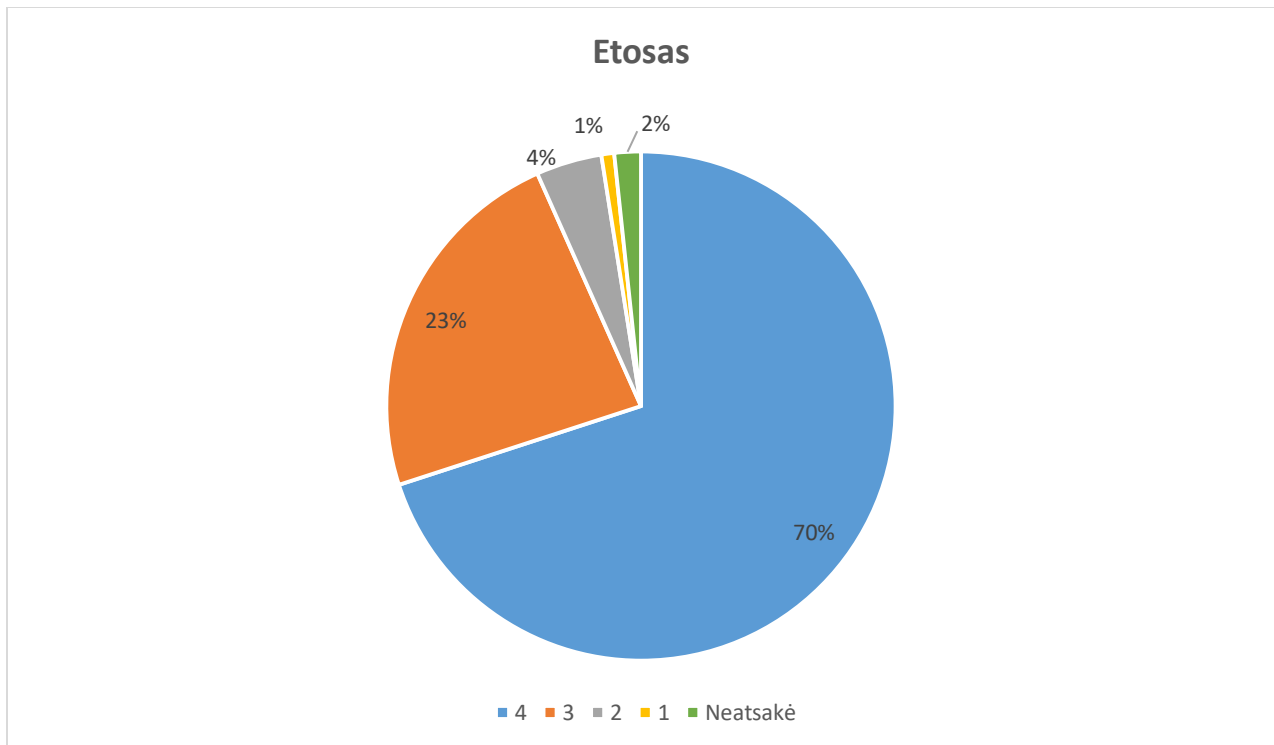
2020 – 2021 m.m. atliekant „Platųjį“ auditą buvo išdalinta 150 anketų, sugrįžo 136.

Įsivertinimui atlikti buvo pasirinktos šios sritys:

1. Etosas.
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai.
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.
5. Ištekliai.
6. Mokyklos valdymas.

Atlikdami įsivertinimą įstaigos bendruomenės nariai rėmėsi savo patirtimi bei nuomone. Kiekvienas įsivertinime dalyvavęs bendruomenės narys pildė mokyklos veiklos rodiklių lentelę – pateikė pagalbinių rodiklių vertinimus pagal 4 lygių skalę.

Išanalizavus „plačiojo“ vidaus audito metu gautus duomenis paaiškėjo, kad 93 % vertinime dalyvavusių bendruomenės narių įstaigos *etosą* vertina labai gerai (žr. 1 pav.): 70 % apklaustųjų etoso pagalbinius rodiklius įvertino 4 lygiu (labai gerai), 23 % - 3 lygiu (gerai) ir tik 4 % - 2 lygiu (patenkinamai).



1 pav. *Etoso* vertinimo diagrama (proc.)

Išanalizavus pirmos srities pagalbinus rodiklius paaikškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie rodikliai (žr. 2 pav.):

*1.1.2. Aplinkos svetingumas;*

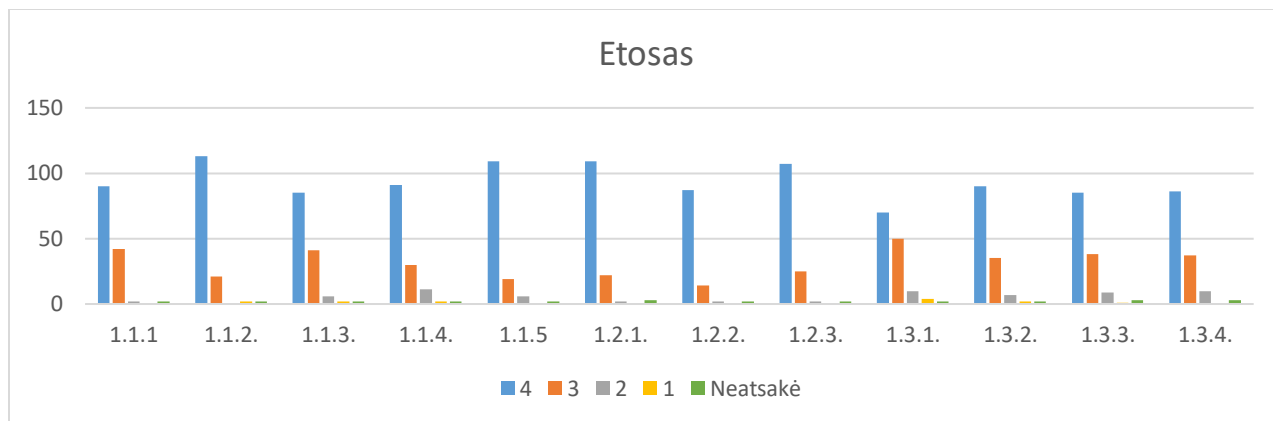
*1.1.5. Tradicijos;*

*1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra.*

Truputį silpniau vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

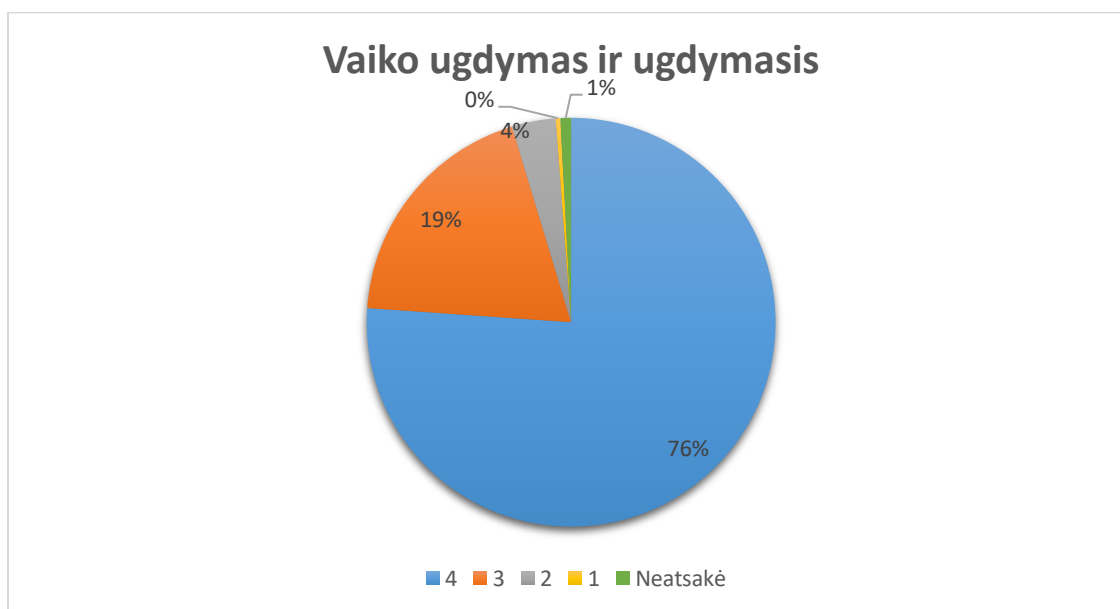
*1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė;*

*1.3.3. Atvirumas pokyčiams.*



2 pav. *Etoso* pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

*Vaiko ugdymas ir ugdymasis* vidaus audito duomenimis vertinamas net 95 % apklaustųjų labai gerai (žr. 3 pav.): 76 % apklaustųjų *Vaiko ugdymas ir ugdymasis* pagalbinius rodiklius įvertino 4 lygiu (labai gerai), 19 % - 3 lygiu (gerai) ir tik 4 % - 2 lygiu (patenkinamai) ir 1 % neatsakė.



3 pav. *Vaiko ugdymo ir ugdymosi* vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant antros srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie rodikliai (žr. 4 pav.):

2.2.1. *Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus;*

2.2.2. *Planavimo procedūrų kokybė;*

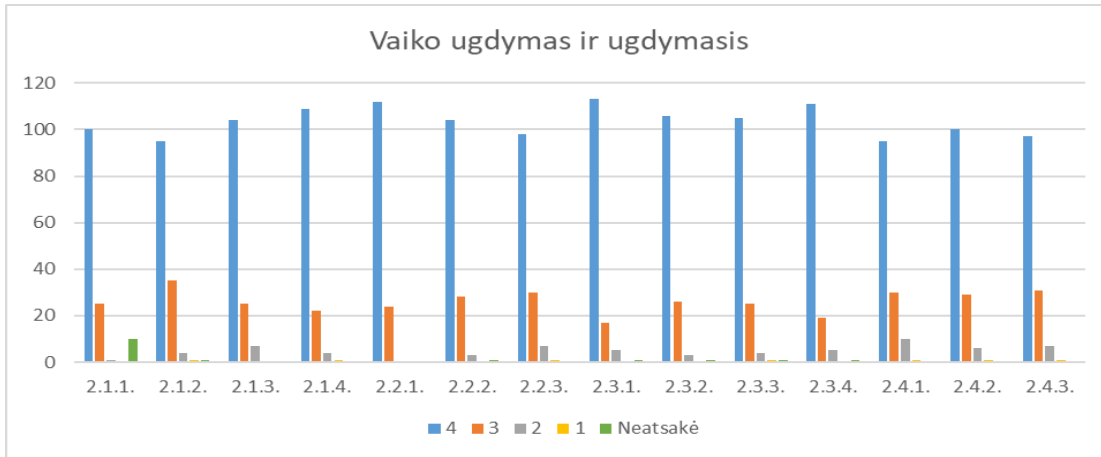
2.3.2. *Ugdymo organizavimo kokybė.*

Šiek tiek silpniau vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

2.2.3. Metodinė pagalba planavimui;

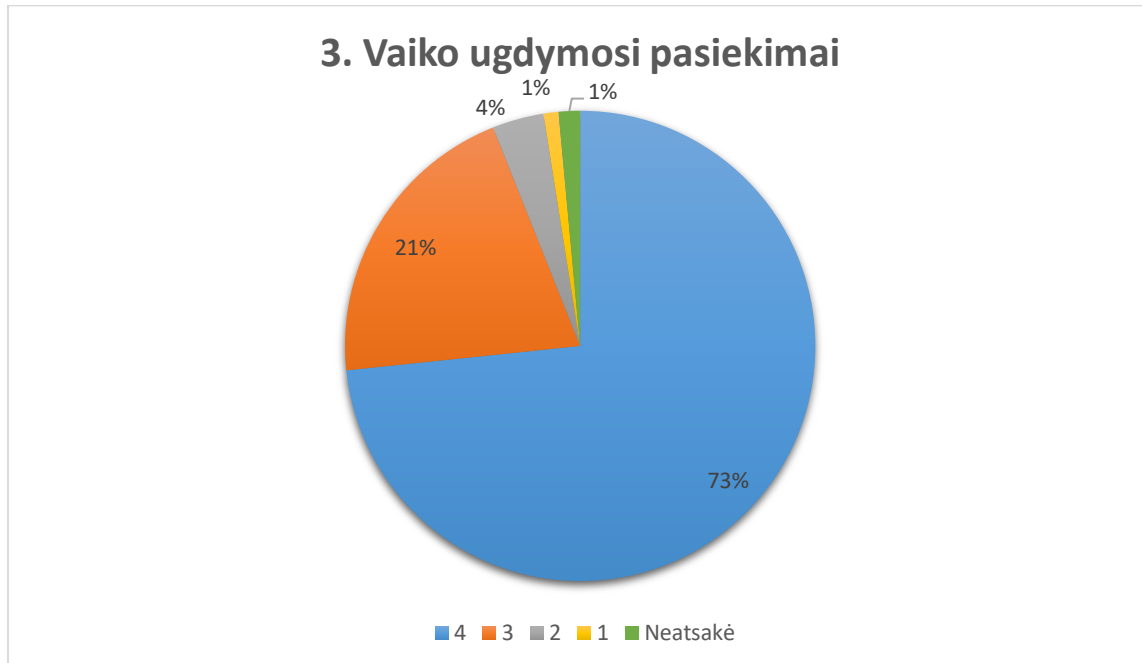
2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje;

2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė.



4 pav. Vaiko ugdymas ir ugdymasis pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

Vaiko ugdymosi pasiekimus 94 % apklaustųjų vertina labai gerai (žr. 5 pav.): 73 % apklaustųjų įvertino 4 lygiu (labai gerai), 21 % - 3 lygiu (gerai), 4 % - 2 lygiu (patenkinamai), 1 % - 1 lygiu (nepatenkinamai) ir 1 % - neatsakė.



5 pav. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant trečios srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie rodikliai (žr. 6 pav.):

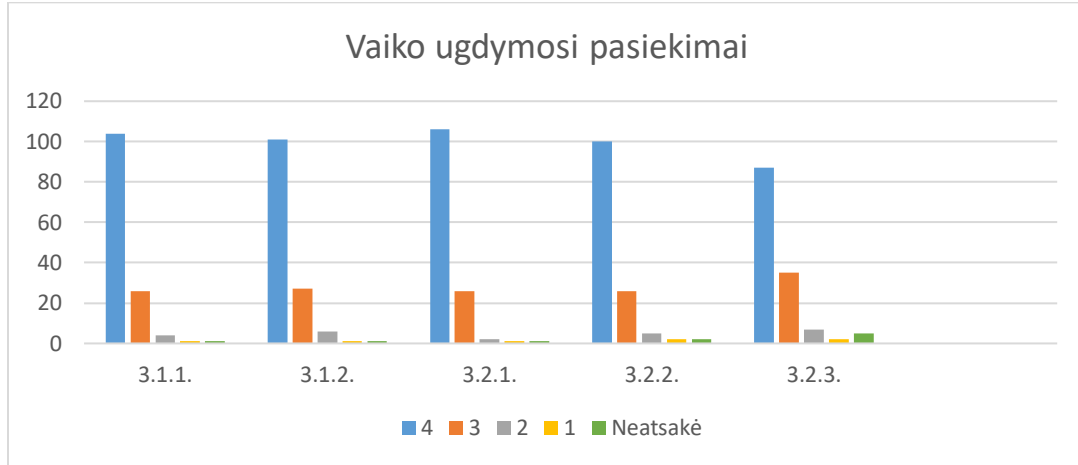
3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema;

3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.

Šiek tiek silpniau vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

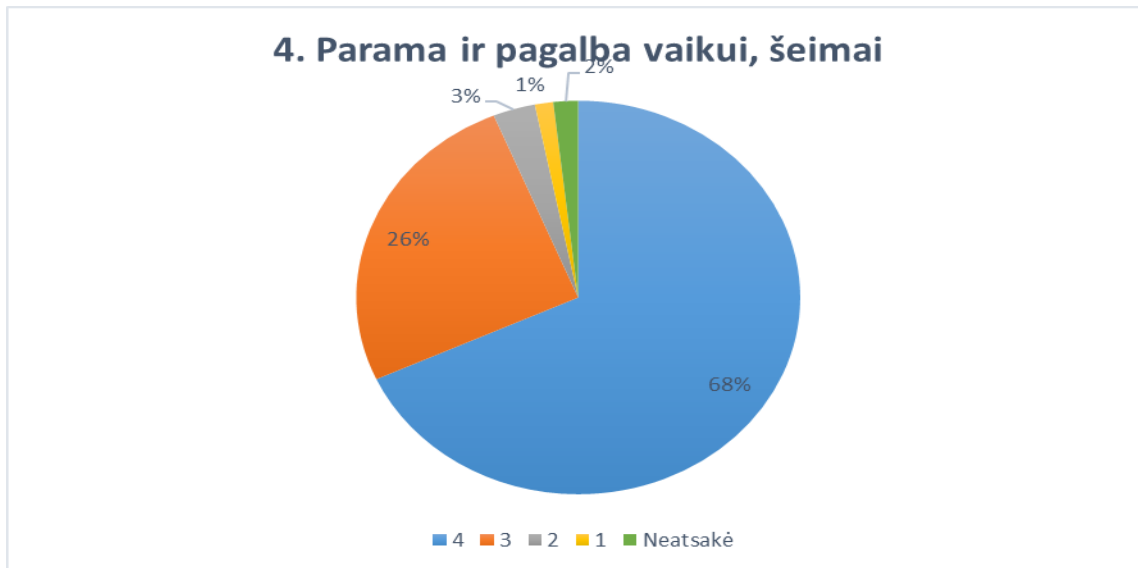
3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant;

3.2.3. Specialiujų poreikių vaikų ugdymosi pažanga.



6 pav. Vaiko ugdymosi pasiekimai pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

Parama ir pagalba vaikui, šeimai 96 % apklaustųjų vertinama labai gerai (žr. 7 pav.): 68 % apklaustųjų įvertino 4 lygiu (labai gerai), 26 % - 3 lygiu (gerai), 3 % - 2 lygiu (patenkinamai), 1 % - 1 lygiu (nepatenkinamai) ir 2 % - neatsakė.



7 pav. Parama ir pagalba vaikui, šeimai vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant ketvirtos srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie rodikliai (žr. 8 pav.):

4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje;

4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje;

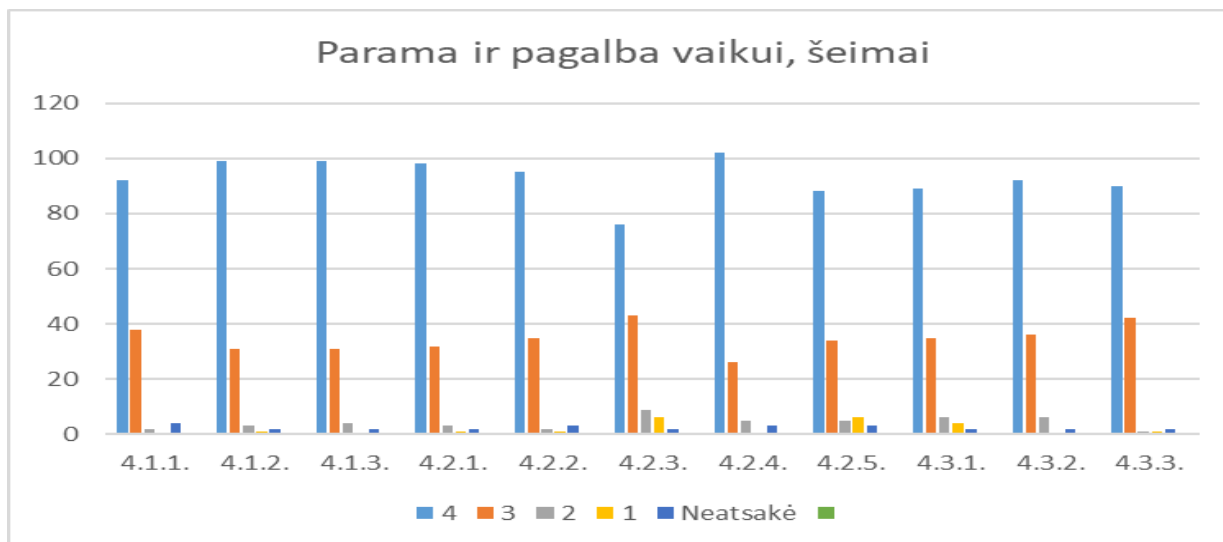
4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas.

Šiek tiek silpniau vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba;

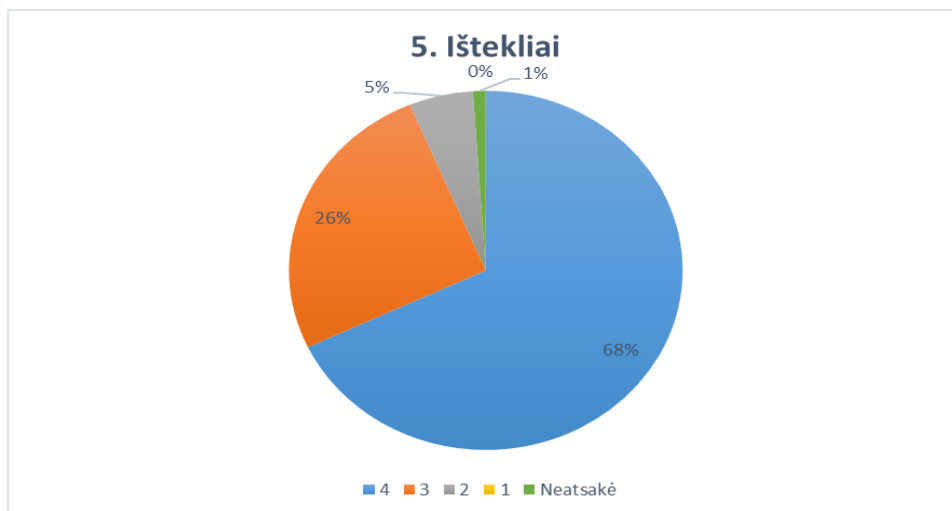
4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams;

4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.



8 pav. Parama ir pagalba vaikui, šeimai pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

Ištekliai 94 % apklaustųjų yra vertinami labai gerai (žr. 9 pav.): 68 % apklaustųjų įvertino 4 lygiu (labai gerai), 26 % - 3 lygiu (gerai), 5 % - 2 lygiu (patenkinamai), 0 % - 1 lygiu (nepatenkinamai) ir 1 % - neatsakė.



9 pav. Ištekliai vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant penktos srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie pagalbiniai rodikliai (žr. 10 pav.):

5.1.2. *Personalo kompetencija ir jos panaudojimas;*

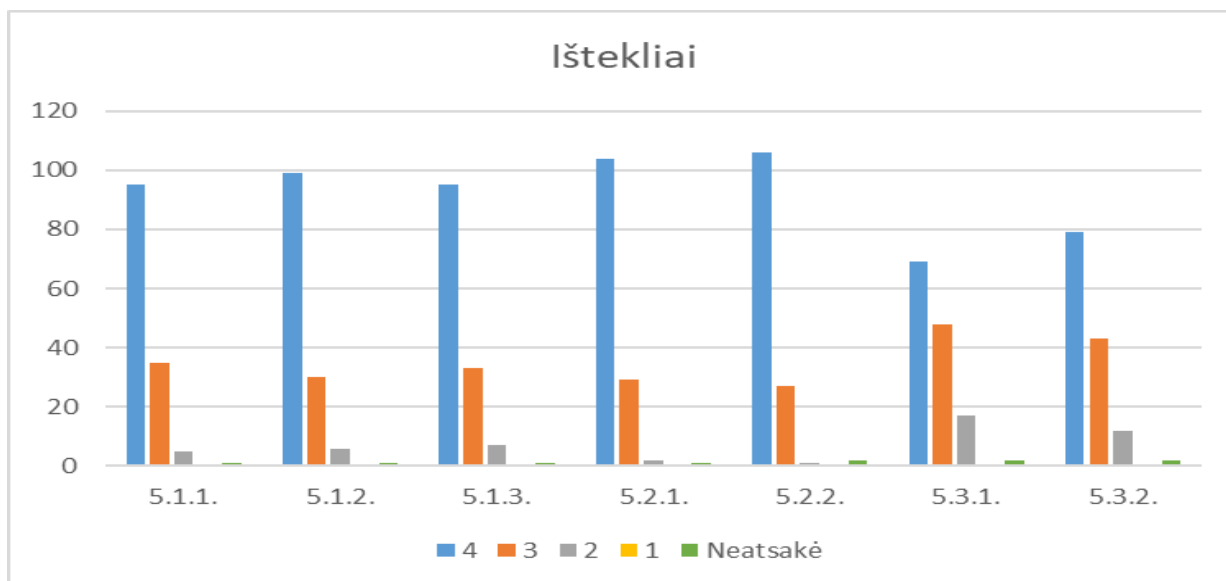
5.2.1. *Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje;*

5.2.2. *Ugdymą(-si) skatinanti aplinka.*

Šiek tiek silpniau vertinami pagalbiniai rodikliai:

5.3.1. *Finansavimas;*

5.3.2. *Biudžeto tvarkymo sistema.*



10 pav. Ištekliai pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

Mokyklos valdymas 93 % apklaustųjų vertinamas labai gerai (žr. 11 pav.): 73 % apklaustųjų įvertino 4 lygiu (labai gerai), 20 % - 3 lygiu (gerai), 2 % - 2 lygiu (patenkinamai), 0 % - 1 lygiu (nepatenkinamai) ir 5 % - neatsakė.



11 pav. Mokyklos valdymas vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant šeštos srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie rodikliai (žr. 12 pav.):

6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite;

6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija;

6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas.

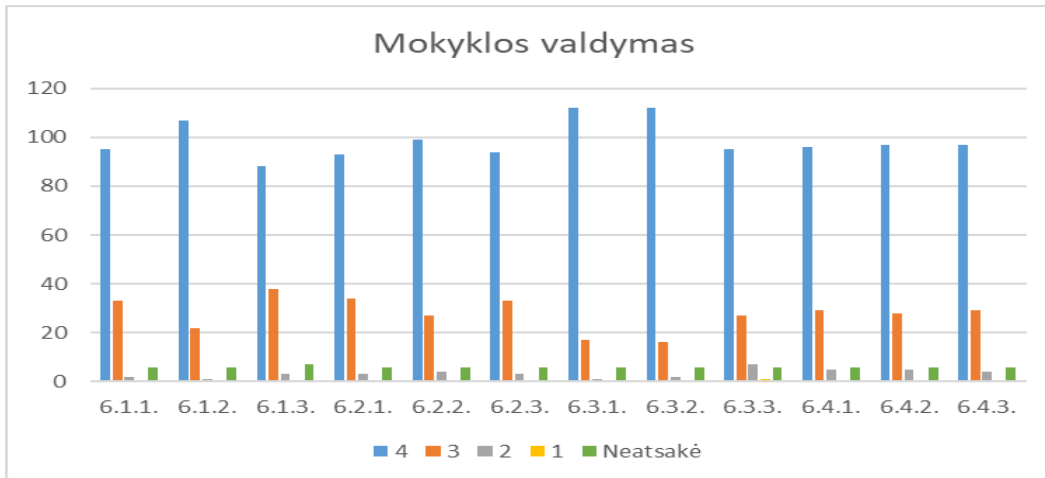
Šiek tiek silpniau vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas;

6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas;

6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas.





12 pav. Mokyklos valdymas pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

Ataskaitą rengė

Vidaus audito koordinavimo grupė