

ŠILALĖS LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2012 – 2014 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Šilalės lopšelio – darželio „Žiogelis“ strateginį planą rengė lopšelio-darželio direktorė Dalia Kutniauskienė 2011-12-30 d. įsakymu Nr. Į-53-(1.4) „Dėl strateginio plano 2012-2014 m. projekto rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta įstaigos strateginio plano rengimo darbo grupė:

- Dalia Kutniauskienė, įstaigos direktorė, darbo grupės vadovė,
- Regina Danauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
- Virginijus Čepauskas, pavaduotojas ūkio reikalams, narys,
- Daiva Pilypienė, pedagogė, narė,
- Daiva Kasiliauskienė, pedagogė, narė,
- Rasa Kazlauskienė, pedagogė, narė,
- Vilma Juzaitienė, narė,
- Edita Tarozienė, tėvų atstovė, narė,
- Daiva Radavičienė, vyr.buhalterė, narė.

2. Strateginio plano sudarymui panaudotos tyrimų ir vidaus audito išvados, statistinės suvestinės.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO ISTORIJA

3. Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ įsteigtas 1989 m. sausio 10 d. Šilalės rajono liaudies deputatų tarybos Vykdomojo komiteto potvarkiu Nr.2P. Pradžią pradžia buvo labai sunki- Šilalės lopšelio-darželio „Saulutė“ kolektyvas skubiai turėjo persikelti į naujo lopšelio-darželio „Žiogelis“ patalpas, kurios dar nebuvo pilnai įrengtos. Tačiau darželio bendruomenė laiku atvėrė duris 200 ugdytinių priėmimui. Atkūrus Lietuvos nepriklausomybę prasidėjo didelis ugdytinių skaičiaus mažėjimas bei darbuotojų kaita. Dalis pedagoginių darbuotojų buvo atleisti. Vaikų skaičiui nedidėjant 1993-iaisiais metais vienoje vaikų grupėje įsikūrė Katalikiškoji pradinė mokykla, kurią 1998 metais pakeitė vaikų su negalia grupė. Kolektyvą papildė nauji darbuotojai. Palaipsniui sumažėjus darbo krūviams buvo mažinami ir darbuotojų etatai. 2000 m. prasidėjo aktyvi tiek įstaigos tiek visų pedagogų projektinė veikla. Ši veikla sutelkė kolektyvą, suteikė galimybę aktyviau dalyvauti darželio ugdymo proceso tobulinime. Buvo pasirinkta vaikų sveikatos stiprinimo kryptis. 2002 m. kovo 20 d. įstaiga yra įtraukta į Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklą, turinti Sveikatos priežiūros įstaigos statusą. Nuo 2008 m. kovo 18 d. Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ gavo įstaigos asmens sveikatos priežiūros licenziją iš valstybinės akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybos prie Sveikatos apsaugos ministerijos.

III. VIZIJA

4. Duoti vaikams stiprias, sveikas šaknis ir sparnus visapusiškam, prasmingam gyvenimui.

IV. MISIJA

5. Išugdyti sveiką, stiprą, gerai fiziškai ir psichiškai išsivysčiusį vaiką, mokantį priimti teisingus sprendimus dėl sveikatos saugojimo ir palaikymo, gerbiantį bei puoselėjantį savo tautos papročius ir užtikrinti tinkamą jo brandumą mokyklai.

V. FILOSOFIJA

6. Vaikas – tai ne indas, kurį reikia pripildyti žinių, vaikas tai fakelas, kurį reikia uždegti visapusiškam, prasmingam gyvenimui.

VI. SITUACIJOS ANALIZĖ

7. Išorinė analizė.

7.1. Politiniai – teisiniai veiksniai.

Pagrindiniai teisiniai dokumentai, reglamentuojantys švietimo veiklą, yra šie:

- Valstybės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatos;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas ir kiti įstatymai;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, švietimo ir mokslo ministro įsakymai;
- Atnaujintas Šilalės rajono plėtros strateginis planas;
- Šilalės rajono tarybos ir savivaldybės administracijos įsakymai ir kiti teisės aktai;
- Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ vykdomas sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo projektas 2011-2014 m. „Sveikatos labirintas“;
- Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ individuali ugdymo programa „Žiogelio takeliu“;
- Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatai.

7.2. Ekonominiai veiksniai.

Baigtas vykdyti projektas „Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ modernizavimas-patalpų ir įrangos atnaujinimas“ pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr.V-630 „Dėl finansavimo skyrimo pagal 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė VP3-2.2-ŠMM-06-R priemonė „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas“. Buvo skirtos ES fondų ir Šilalės savivaldybės biudžeto lėšos, kurios leido susitvarkyti darželio patalpas bei jas aprūpinti nauja orgtechnika bei šiuolaikiniais baldais bei įrengimais:

- Įrengtas modernus metodinis kabinetas – atliktas kapitalinis remontas, pakeisti visi baldai; įsigytas 12 vietų posėdžių stalas su kėdėmis; įrengtos 4 darbo vietos pedagogams su internetine prieiga, spalvotu spausdintuvu; interaktyvi lenta su artimos projekcijos projektoriumi; du nešiojami kompiuteriai, vaizdo grotuvas su stiprintuvu; nešiojamas projektorius ir ekranas bei garso kolonėlės su stovais; skaitmeninis fotoaparatas bei filmavimo kamera.

- Suremontuota salė, atnaujintas sporto inventorių, įsigyta naujų muzikos instrumentų.

- Suremontuoti koridoriai bei laiptinės, koridoriuje aplink salę įrengta saugaus eismo zona: padarytos perėjos, įsigyti kelio ženklai, šviesoforai, paspirtukai.

- Renovuotos visos vaikų grupės, atnaujinti visi baldai, darželio grupėse padarytos alpinizmo sienelės, kai kuriose grupėse (pagal vykdomus projektus) – švediškos sienelės, visose grupėse įrengta audio bei video sistema, kurią auklėtoja gali naudoti ugdymo proceso tobulinimui.

- Vaikų saviraiškai bei kūrybiškumui ugdyti įsigyti kiekvienai grupei šviesos stalai.

Šilalės rajono savivaldybės papildomai skirtomis lėšomis atlikta šiluminio tinklo renovacija, pakeistas visas vamzdynas, perinstaliuota elektros sistema, įrengta garsinė priešgaisrinė sistema, suremontuotas stogas, pakeisti langai.

Nepakako lėšų ugdymo saugios ir estetiškos aplinkos kūrimui lauko aikštelėse bei visoje įstaigos teritorijoje, nepasisekė įsigyti naujo kiemo inventoriaus.

Būtina atlikti pastato ir pamatų apšiltinimo darbus.

Būtina renovuoti šaligatvių bei aikštelių dangas.

7.3. Socialiniai demografiniai veiksniai.

Šilalės mieste veikia tik vienas lopšelis-darželis, įstaigą lankančių vaikų skaičius yra stabilus, tačiau viršija numatytas normas, tačiau dabartiniu metu netenkiname tik 17 % lopšelio t.y vaikų nuo 1,5 iki 3 metų amžiaus norinčių lankyti ikimokyklinę įstaigą prašymų. Siekiant patenkinti visų norinčių lankyti ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius, dalį vaikų nukreipiant į besikuriančias ikimokyklines grupes prie bendrojo lavinimo mokyklų.

Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. Sveikatos ministerijos duomenimis, ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikata nuolat blogėja. Ši tendencija vyrauja ir lopšelyje-darželyje „Žiogelis“. Kvalifikuotų medikų nustatyta, kad 2011 metais ikimokyklinę įstaigą lankė 72 proc. vaikų, turinčių nežymių sveikatos sutrikimų (ydinga laikysena, plokščiapėdystė), kuriems reikalinga masažuotojo bei kineziterapeuto pagalba. Įstaigoje atlikus vaikų kalbos ir komunikacijos tyrimą, nustatyta, kad 38 proc. vyresniųjų grupių ugdytinių reikalinga logopedo pagalba.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų socializacijos klausimams, rengiamos, finansuojamos ir įgyvendinamos prevencinės programos. Įstaigos aprūpinimo programos leis pagerinti ugdytinių būklę (sveikatą).

7.4. Technologiniai veiksniai.

Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerins švietimo kokybę ir prieinamumą. Leis šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą bei sukuriant ir įdiegiant europinius standartus atitinkančią kompiuterinio raštingumo ugdymo ir vertinimo sistemą.

8. Vidinė analizė

8.1. Ugdymo turinys

Darželio ugdymo proceso pagrindas – atnaujinta ir papildyta įstaigos individuali ugdymo programa „Žiogelio takeliu“ atitinka švietimo ministerijos ugdymo programų reikalavimus, sudaro sąlygas ugdymosi krypties pasirinkimui pagal vaikų kompetencijas, ugdytinių saviraiškos plėtotei. Ją papildo individualios ugdymo programos bei grupių projektai, leidžiančios atskleisti vaikų galias, padeda sėkmingai pasiruošti mokymuisi mokykloje. Įstaigoje veikia šokių ir teatro studijos, kurias ugdytinių tėvai renkasi pagal savo poreikius.

Pedagogai rengia kasmetinius ir savaitinius teminius planus, kuriuose reikimas dėmesys skiriamas aktyviems ugdymo metodams, projektams, planuojamas vertinimas kaip ugdymo proceso dalis. Tačiau daliai pedagogų dar stinga planavimo įgūdžių, metodinė pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams yra nepakankama.

Nerimą kelia vaikų lankomumas, augantis dienų praleidimas, nors žinoma, kad dalis pateiktų pažymų iš gydytojų yra fiktyvios.

8.2. Ugdymas.

	Kategorijos	2006-2007 m. m.	2007-2008 m. m.	2008-2009 m. m.	2009-2010 m. m.	2010-2011 m. m.
Pedagogų atestacija	Mokytojo	2	1	2		1
	Vyresniojo mokytojo (ikimokyklinis ugdymas)	19	17	9	11	5
	Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas)	2	5	13	14	16
	Vadybinė I	2	1	1	1	1
	Vadybinė II		1	1	1	1
		26	25	26	27	24

Įstaigos darbuotojai susibūrę į pedagogų tarybą bei metodinę grupę. Metodinė veikla grindžiama bendradarbiavimu, gerosios patirties sklaida, ji orientuota į ugdymą reglamentuojančių

dokumentų analizę, ugdymo proceso tobulinimą, vaikų pasiekimų vertinimo optimizavimą, šiuolaikinių ugdymo proceso priemonių ir metodų naudojimo analizę.

Kuriama vaikams patrauklios edukacinės aplinkos, siūloma prasminga ir tinkamo lygio ugdomoji veikla pagal kiekvieno vaiko pasirinkimą. Daugelis vaikų geba žaisti ir savarankiškai, ir komandoje, bet kiekvienu momentu jis gali kreiptis pagalbos į šalia esantį pedagogą.

8.3. Vertinimas kaip ugdymo proceso dalis. Pedagogai, planuodami ugdymo turinį, metodinėje grupėje bei pedagogų taryboje išsamiai aptaria, numato ir patvirtina vertinimo kriterijus, kuriuos panaudoja ugdymo planavime bei organizavime. Vaikų vertinimas pagal ankstyvojo amžiaus vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo gaires ir aprašą ir ikimokyklinuko pasiekimų aplanką. Mokslo metų pabaigoje pedagogai, pildydami savo veiklos įsivertinimo lapus, numato savo veiklos tobulinimo prioritetus, kurių vienas svarbiausių – vertinimo efektyvinimas, įvairių vertinimo būdų bei metodų kaita.

8.4. Bendravimas su tėvais. Darželyje sukurta ir nuolat tobulinama tėvų informavimo sistema įstaigos elektroninėje svetainėje silalesdarzelis.lt, vykdomas efektyvesnių įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo formų įtvirtinimas – konferencijos, bendri renginiai ir kt. Gerėja tėvų lankymasis grupių tėvų susirinkimuose. Tačiau vis dar mažas tėvų indėlis planuojant ugdymo turinį, analizuojant darželio veiklą ir sprendžiant jos tobulinimo klausimus.

8.5. Lopšelio-darželio mikroklimatas. Tyrimų rezultatai rodo, kad įstaigos bendruomenė kuria gerą mikroklimatą, čia rūpinamasi psichologiniu vaikų saugumu. Ugdytiniai jaučiasi saugūs, tuo pačiu ir jų tėvai, jie žino į ką kreiptis iškilus problemai. Darželyje veikianti vaiko gerovės komisija atlieka svarbų vaidmenį gerinant įstaigos mikroklimatą. Darželyje vykdoma žalingų įpročių prevencija, , vaikus globoja bendrosios praktikos slaugytoja. Deja, įstaiga neturi psichologo, kurio pagalba labai reikalinga ugdytinių psichologinių krizių, dažnai kilusių dėl amžiaus tarpsnių ypatumų, konfliktų su draugais, šeimos problemų ir kt., sprendimui. Epizodinę psichologinę pagalbą teikia ir pedagogams seminarus rengia pagal sutartis atvykstantys lektoriai.

Darželyje veikia 4 prailgintos darbo dienos grupės.

8.6. Etosas.

8.6.1. Lopšelio-darželio kultūra. Įstaigoje puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos. Pažymimos valstybinės šventės – Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena – vyksta rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas, atmintinos dienos – Laisvės gynėjų diena, Žemės Diena, Tarptautinė vaikų gynimo diena – Šilalės miesto pušyne vyksta respublikinė sporto šventė „Vaikystės spindulėlis“, Gedulo ir vilties diena ir kt. Rengiamos įvairios šventės Mamos ir Teatro dienoms paminėti. Nelieta užmirštos lietuviškas tradicijas propaguojančios šventės – Kaziuko mugė, Linelio šventė, Rudenėlio šventė ir pan. Renginiuose kviečiami dalyvauti Šilalės ir kitų rajonų ugdymo įstaigos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais – Šilalės rajono savivaldybės Viešąja biblioteka, Tauragės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šilalės policijos komisariatu, Kultūros centru ir kt. Kasmet vykdomas vaikiškojo futbolo varžybos „Futboliukas“, kuriose dalyvauja rajono ir iš kitų rajonų futbolo komandos. Kiekvienais metais vykdomas konkursas tarp grupių „Draugiškiausia grupė“, organizuojama akcija „Savaitė be patyčių ir kt.

Darželyje kuriama gerai veikianti įstaigos bendruomenės narių informavimo sistema, sukurtas ir nuolat atnaujinamas internetinis tinklapis.

Lopšelis-darželis turi savo atributiką – Vėliavą, himną, vaikų aprangą ir puodelius su įstaigos logotipu.

8.6.2. Savivalda. Darželyje dirba šios savivaldos institucijos: įstaigos taryba, pedagogų taryba, metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija.

8.6.2.1. Įstaigos taryba 2007-2011 m. svarstė svarbiausius darželio veiklos organizavimo klausimus, dokumentus, aktyvino įstaigos kultūrinį gyvenimą.

8.6.2.2. Pedagogų taryba savo posėdžiuose aptarė pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, vaikų lankomumo bei sergamumo klausimus, įstaigos informavimo sistemos ypatumus, pagalbą vaikams darželyje, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir ugdymo priemonių pasirinkimo klausimus, atliko vidaus audito analizę ir kt.

8.6.2.3. Metodinės grupės dėmesio centre buvo vaikų pasiekimų vertinimo sistemos, IT naudojimo ugdymo procese efektyvumas, individualios ugdymo programos tobulinimo klausimai.

8.6.2.4. Darželio ryšiai. Įstaiga palaiko ryšius su rajono, šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis – Vokietijos Stvenhagen darželiu „Mishka“, su lopšeliai-darželiai Jurbarke „Nyktukas, Tauragės „Ažuoliukas“ ir „Pušėlė“, Klaipėdos „Sakalėlis“, Telšių „Eglutė“. Su šiomis įstaigomis vykdomi bendri projektai, konferencijos, metodinės dienos ir kt.

8.7. Ištekliai

8.7.1. Mokymo bazė ir sąlygos. Bendras įstaigos patalpų plotas 2272,56 m², iš jų 1840 m² užima vaikų grupės, kitą plotą – metodinis kabinetas, salė, koridoriai, virtuvė, administracijos ir pagalbinio personalo patalpos ir kt.,

2010 m. pradėtas vykdyti projektas „Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ modernizavimas-patalpų ir įrangos atnaujinimas“ pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr.V-630 „Dėl finansavimo skyrimo pagal 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė VP3-2.2-ŠMM-06-R priemonę „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas“. Buvo skirtos ES fondų ir Šilalės savivaldybės biudžeto lėšos.

Finansavimo šaltinio pavadinimas	Suma, lt
Prašomos lėšos	1 064 358,00
Pareiškėjo ir partnerio (ių) lėšos	187 829,00
Viešosios lėšos	187 829,00
Savivaldybės biudžeto lėšos	187 829,00
Iš viso	1 252 187,00

Šis projektas sėkmingai baigtas ir sukurta higienos normas atitinkanti ir saugi ugdymosi ir darbo aplinka. Šilalės rajono savivaldybės lėšomis buvo suremontuota lopšelyje-darželyje buvo suremontuota:

- Stogas – buvo skirta 299909,57 Lt
- Šilumos tinklo bei vamzdyno remontas – buvo skirta 249000,00 Lt
- Laidinių suremontavimas, grindų dangos atnaujinimas – 28000,00 Lt

Įstaigoje esantis turtas neapsaugotas, nes nėra sargų pareigybių ar modernios apsaugos sistemos. Darželio bendruomenė tikisi, kad greitai laiku apsaugos sistema bus įdiegta.

Naudodama mokinio krepšelio lėšas darželis pakankamai apsirūpinęs ugdymosi priemonėmis.

Metai	Atlyginimams skirtos lėšos	Ugdymo priemonėms skirtos lėšos
2011	391334	145956
2012	407500	149500

Darželyje yra 12 kompiuterių, iš kurių 7 naudojami ugdymo procese. 100 proc. kompiuterių turi interneto ryšį. Turtėja ir kitų informacinių technologijų bazė – ugdymo procese naudojama interaktyvioji lenta, daugiafunkciniai projektoriai, kopijavimo aparatai, DVD grotuvai ir kt.

8.8.1. Aprūpinimas ištekliais. Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės (mokinio krepšelis) ir valstybės ir savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšos), į specialiųjų lėšų sąskaitą pervedamos lėšos, gautos pagal LR labdaros ir paramos įstatymą (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio), rėmėjų lėšos, visuomenės sveikatos ir kt. programų lėšos.

Metai	Mokinio krepšelis Lt	Savivaldybės biudžeto lėšos Lt	Valstybės investicijų programos lėšos	Kvalifikacijos kėlimui lėšos Lt
2007		1144700		1406
2008		1359781	299909	2896
2009		1645190		800
2010		1449059		1553
2011	538376	839837		865

Darželio veiklos finansavimas kasmet mažėja, lėšų pastoviai stinga ūkinėms išlaidoms, šiais metais – mokinio krepšelio lėšų mokytojų atlyginimams ir socialiniam draudimui.

8.8.2. Personalo politika. Lopšelio-darželio darbuotojų kolektyvą sudaro 52 darbuotojai.

Darželio vadovai, pedagoginis personalas tobulina savo kvalifikaciją pagal lopšelio-darželio kvalifikacijos tobulinimo programą, kuri sudaroma kiekvienais kalendoriniais metais, atsižvelgiant į pedagogų poreikius, įstaigos veiklos tikslus ir uždavinius bei darželio biudžete kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo finansavimas atveria specialistams didesnes galimybes dalyvauti seminaruose rajone, šalyje, tobulinti dalykines, pedagogines – psichologines žinias, susipažinti su kitų ugdymo įstaigų ypatumais, taikyti darbe gerą patirtį. Deja, daugelis pedagogų abejoja dalies kvalifikacijos tobulinimo programų kokybe ir nauda. Švietimo ir mokslo ministerijai patvirtinus naują mokytojų kvalifikacijos tobulinimo užsienyje tvarką, trūkstant tinkamų akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų, iš pedagogų praktiškai atimta galimybė semtis patirties užsienio ugdymo institucijose, plėsti ne tik dalykines kompetencijas, bet ir kultūrinį akiratį.

8.8. Lopšelio-darželio valdymas

8.8.1. Vidaus auditas. Gimnazijoje kiekvienais metais atliekamas vidaus auditas. Jį atlieka įstaigos direktoriaus įsakymu sudaryta vidaus audito grupė, kuri telkia šiam darbui visus lopšelio-darželio pedagogus. Vidaus audito išvados aptariamos Pedagogų taryboje ir panaudojamos rengiant strateginį planą ir metines veiklos programas. Per pastaruosius penkerius metus atliktas šių sričių vidaus auditas:

- 2006-2007 m. m. – „Ugdymas ir ugdymas(sis)“;
- 2007–2008 m. m. – „Vaiko ugdymosi pasiekimai“;
- 2008–2009 m. m. – „Etosas“;
- 2009-2010 m. m. – „Parama ir pagalba vaikui“;
- 2010-2011 m. m. – „Įstaigos valdymas“.

8.8.2. Lopšelio-darželio vadovai. Vadovai atestuoti 2009 m. – direktorė – I-ajai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui – II-ajai vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Darželio vadovai telkia įstaigos bendruomenę darželio veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui, užtikrina švietimo politikos įgyvendinimą, organizuoja ugdymo procesą, kartu su darželio bendruomene planuoja ugdymo turinį, kuria edukacines aplinkas, užtikrina ugdytinių saugumą, kuria informavimo sistemą, rūpinasi intelektualiniais ir materialiniais resursais. Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams yra atsakingas už darželio ūkinę veiklą, darbo, priešgaisrinę saugą, šilumos tinklo saugų eksploatavimą,

viešųjų pirkimų skaidrų vykdymą. Nors kiekvienas lopšelio-darželio vadovas vykdo skirtingas vadybines funkcijas, visi kartu jie sudaro darnią komandą, siekiančią Šilalės lopšelio-darželio veiklos tobulinimo ir plėtros.

VII. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės:

- ugdymo(si) aplinka, darbo ir poilsio sąlygos racionalios, nuolat atnaujinamos, turtinamos ir modernizuojamos;

- ugdymo procesas planingas, kryptingas, atliepantis vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius;
- vykdoma individuali įstaigos ugdymo programa „Žiogelio takeliu“, sveikos ir saugios gyvenamosios projektai dera tarpusavyje turinio ir perteikimo būdų lankstumu ir variantiškumu;
- įstaigoje sudarytos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui;
- aukštos kvalifikacijos, turintys pozityvų požiūrį į darbą pedagogai;
- bendravimas ir bendradarbiavimas nukreiptas įstaigos tikslų įgyvendinimui;
- nuolat vertinami veiklos pokyčiai diegiant vidaus audito metodiką;
- veiksmingas administravimas, taikant darbuotojų motyvavimo, skatinimo sistemas;
- sėkmingai vykdoma projektinė veikla;
- tikslingai vykdoma finansų politika, praturtinta materialinė bazė;
- maža pedagogų kaita;
- Glaudus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimas.

Silpnybės:

- per didelis vaikų skaičius grupėse;
- pedagogų iniciatyvumo stoka diegiant naujoves ir pedagogų planavimo įgūdžių trūkumas;
- nepakankamas audito grupės darbas;
- Visi pedagogai turi kompiuterinio raštingumo pradmenis, tačiau su IT dirba nenoriai;
- didelis tėvų užimtumas trukdo aktyviai dalyvauti grupių veikloje;

Galimybės:

- 2 proc. lėšų panaudojimas materialinei bazei gerinti;
- verslininkų ir tėvų pagalbos panaudojimas lauko aikštelių sutvarkymui ir kt.;
- pedagogų tolimesnės studijos ir naujausių žinių perdavimas kolegoms;
- tėvų mokesčio ugdymo reikmėms tikslingas panaudojimas grupėse;
- pagalbos šeimai teikimas: lankstinukų ir laikraščio leidyba, informacijos apie vaikų sveikatingumo problemas sklaida pokalbiuose, susiejimuose bei susirinkimuose;
- bendradarbiavimas su Pirminės sveikatos priežiūros centru ir Sveikatos biuru saugant vaikų sveikatą bei propaguojant sveiką gyvenimo būdą;
- Pedagogų dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose.

Grėsmės:

- nepakankama darželio teritorijos apsauga;
- Gali būti deleguotos funkcijos, neparemtos finansiniais ištekliais;
- vaikų sveikatos būklė ir negatyvus šeimos gydytojų požiūris į vaikų ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje;
- paskirtų užduočių atlikimo terminai (planai, ataskaitos, programos);
- pedagogų pasyvumas diegiant vaikų ugdymo naujoves;
- maži pedagogų atlyginimai;
- dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirties stoka.

VIII. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
---------	------------

1. Optimalus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas	1.1. Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimas.
	1.2. Ugdymo proceso aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.
	1.3. Pedagogų ir įstaigos vadovų kompetencijų tobulinimas
	1.4. Pagalbos vaikams gerinimas
	1.5. Sudaryti sąlygas atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo vaikams
	1.6. Tobulinti lopšelio-darželio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“
2. Lopšelio-darželio kultūros kėlimas	2.1. Informavimo sistemos tobulinimas.
	2.2. Savivaldos vaidmens plėtotė
	2.3. Lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvinimas
	2.4. Lopšelio-darželio ryšių su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas
	2.5. Dalyvavimas ES projektuose
3. Įgyvendinti sveikos gyvensenos programą „Sveikatos labirintas“	3.1. Sudaryti saugias ugdymo ir darbo sąlygas
	3.2. Užtikrinti vieningų sveikatinimo reikalavimų diegimą įstaigoje ir ugdytinio šeimoje
4. Pastato renovacijos tąsa	4.1. Valstybės ir savivaldybės investicijų programų lėšų efektyvus panaudojimas
	4.2. Įstaigos turto apsaugos užtikrinimas.

IX. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Nr.	Tikslai, uždaviniai, priemonės	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojas	Ištekliai		Sėkmės kriterijus
				Lėšos (tūkst. Lt)	Finansavimo šaltinis	

1.	Tikslas. Optimalus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas					
1.1.	Uždavinys. Ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimas					
1.1.1.	Vaikų ugdymo(si) poreikių tyrimas	2012–2014 m. kiekvienų mokslo metų pabaiga	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui			Nustatyti vaikų poreikiai, renkantis veiklas užsiėmimų metu, žaidžiant, savarankiškos veiklos metu
1.1.2.	Ugdymo turinio planavimas įtraukiant pedagogų metodinio būrelio, savivaldos institucijų atstovus	2012–2014 m. kiekvienų mokslo metų pradžia ir pabaiga	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas, Įstaigos taryba			lopšelio-darželio veiklos planas
1.2.	Uždavinys. Ugdymo proceso aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis					
1.2.1.	Naujų edukacinių aplinkų lopšelyje-darželyje kūrimas:	2012 – 2014 m.	Lopšelio-darželio vadovai, pedagogų taryba	20	Valstybės ir savivaldybės lėšos	Grupių kambariai kompiuterizuoti, sutvarkyti sporto, aikštynai, lauko aikštelės papildytos naujais įrengimais
1.2.1.1.	Sporto aikštynų renovacija					
1.2.1.2.	Naujų lauko įrengimų pastatymas ir senųjų renovacija					
1.2.1.3.	Grupių kambarių kompiuterizavimas					
1.3.	Uždavinys. Pedagogų ir lopšelio-darželio vadovų kompetencijų tobulinimas					
1.3.1.	Pedagogų ir	Kasmet	Įstaigos	4	MK	Parengta ir

	įstaigos vadovų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas, programos parengimas ir įgyvendinimas	2012 – 2014 m.	vadovai, Metodinė grupė, pedagogų taryba			vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa, kasmet pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas
1.3.2.	Pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, diegiant aktyvius ugdymo metodus.	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, Pedagogų taryba	2	MK	Pedagogų tarybos veiklos prioritetu taps aktyvių ugdymo(si) metodų praktinio taikymo analizė
1.3.2.	Pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, diegiant aktyvius ugdymo metodus.	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, Pedagogų taryba	2	MK	Pedagogų tarybos veiklos prioritetu taps aktyvių ugdymo(si) metodų praktinio taikymo analizė
1.3.3.	Bendradarbiavimas su rajono, šalies bei užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus ugdymo procese	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, pedagogai, grupių auklėtojos	4	MK	Kasmet surengti 1 – 2 susitikimai su rajono, šalies, užsienio ugdymo įstaigų atstovais
1.3.4.	Pedagogų įsivertinimo organizavimas ir veiklos tobulinimo planų rengimas	2009 – 2012 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui			Savianalizės anketos ir asmeninio tobulėjimo planai

1.3.5.	Lopšelio-darželio vadovų veiksmingo vadovavimo įgūdžių bei mokėjimų plėtojimas	2009 – 2012 m.	Šilalės r. savivaldybės administracija, Lopšelio-darželio vadovai	1	MK	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, vidaus audito išvados, savianalizė ir ataskaitos
1.4.	Uždavinys. Pagalbos vaikams gerinimas					
1.4.1.	Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas	Kasmet, 2012-2014 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, metodinis būrelis			Vaikai ugdomi pagal individualius gebėjimus ir išsivystymo lygį
1.4.2.	Žalingų įpročių prevencijos, sveikos gyvensenos, socializacijos programų rengimas ir įgyvendinimas	2012-2014 m.	Įstaigos vadovai, Vaiko gerovės komisija	2	MK	Bus sprendžiami vaikų užimtumo, žalingų įpročių problemos, ugdomi geri bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai
1.4.3.	Siekti, kad lopšelyje-darželyje būtų įvestas psichologo etatas	Iki 2014 m.	Direktorius	atlyginimas		Vaikams ir pedagogams bus teikiama pastovi psichologinė pagalba
1.4.4.	Bendradarbiavimas su psichologinių tarnybų ir sveikatos biuro darbuotojais	2012-2014 m.	Įstaigos vadovai, pedagogai	3	MK	Kasmet surengtos paskaitos tėvams, seminarai pedagogams, suteiktos individualios konsultacijos
1.4.5.	Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas	2012-2014 m.	Įstaigos vadovai, Vaiko gerovės komisija	0,3	MK	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano vykdymas

1.5.	Uždavinys. Sudaryti sąlygas atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo vaikams					
1.5.1.	Racionalaus ir veiksmingo vaikų ugdymosi laiko naudojimo tyrimas	2012 – 2014 m.	Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2	MK	Tikslingas ugdymo laiko naudojimas leis racionaliau organizuoti vaikų ugdymo laiką
1.5.2.	Edukacinių aplinkų kūrimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius	2012 – 2014 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	3	MK	Tikslingos ir prieinamos vaikams edukacinės aplinkos padės efektyviam vaiko ugdymui(si)
1.5.3.	Lanksčios dienos tvarkės pritaikymas vaikų sveikatinimui bei grūdumui	2012 – 2014 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai			Pedagogai galės pagal vaikų poreikius lanksčiau laikytis nustatytos dienos tvarkės ir daugiau laiko praleisti lauke, organizuos daugiau pažintinių ekskursijų už įstaigos ribų
1.5.4.	Logopedo, kineziterapeuto, masažuotojo, bendrosios praktikos slaugytojos pagalbos telkimas	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai	atlyginimai	Valstybės ir savivaldybės lėšos	Logopedo, kineziterapeuto, masažuotojo bei bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planų vykdymas
1.6.	Uždavinys. Tobulinti lopšelio-darželio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“					
1.6.1.	Atlikti tyrimą apie programos efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui(si)	Kasmet, 2012-2014 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė, pedagogai	1		Tyrimo išvadas padės gerinti ugdymo programos kokybę

1.6.2.	Atnaujinti ugdymo programą, panaudojant tyrimo rezultatus	Kas 3 metai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė, pedagogai	2	MK	Tobulinama ugdymo programa gerins ugdymo(si) proceso organizavimą
2.	Tikslas. Lopšelio-darželio kultūros kėlimas					
2.1.	Uždavinys. Informavimo sistemos tobulinimas.					
2.1.1.	Informavimo veiksmingumo tyrimų atlikimas	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai	2	Savivaldybės lėšos	Vidaus audito rezultatai, tyrimų skaičius.
2.1.2.	Komunikacinių priemonių naudojimas lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės narių informavimui	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, Metodinė grupė	3	Savivaldybės lėšos	Straipsniai, skelbimai spaudoje, lankstinukų išleidimas, informacija apie lopšelio-darželio veiklą internetiniame puslapyje, vieši renginiai
2.1.3.	Lopšelio-darželio laikraščio „Ką Žiogelis pakuždėjo“ leidyba	Kas ketv.	Laikraščio redakcinė komisija	2	MK	Aktuali ir greita informacija apie įstaigos veiklą
2.2.	Uždavinys. Savivaldos vaidmens plėtotė.					
2.2.1.	Lopšelio-darželio savivaldos institucijų dalyvavimas, svarstant lopšelio – darželio veiklos organizavimo ir jos tobulinimo klausimus	2012 – 2014 m	Įstaigos vadovai, Pedagogų taryba, Įstaigos taryba, Metodinė grupė			Priimti sprendimai, svarstytų klausimų skaičius ir jų įvairovė
2.3.	Uždavinys. Lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvinimas					

2.3.1.	Gero mikroklimato kūrimas:	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, Grupių auklėtojai, savivaldos institucijos, Vaiko gerovės komisija, Pedagoginės-psichologinės tarnybos			Renginių, akcijų, konkursų, pokalbių, paskaitų ir kt. skaičius, vidaus audito išvados
2.3.1.1.	ugdytinių gerų tarpusavio santykių skatinimas, smurto ir patyčių prevencija;					
2.3.1.2.	bendradarbiavimu pagrįstų vaikų – pedagogų santykių kūrimas;					
2.3.1.3.	nepedagoginio personalo įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą – renginius, veiklos planavimą ir kt.					
2.3.2.	Bendrų pedagogų – tėvų projektų rengimas ir jų vykdymas:	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, Grupių auklėtojos, metodinė grupė, pedagogų taryba	3	Savivaldybės lėšos	Vykdomų projektų skaičius, dalyvių skaičius.
2.3.2.1	konferencijos, seminarai, šventės;					
2.3.2	Pedagogų ir tėvų apklausų organizavimas	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai	0,6	Savivaldybės lėšos	Apklausų skaičius, tyrimų medžiagos panaudojimas ugdymo procesui ir tėvų švietimui tobulinti
2.4.	Uždavinys. Lopšelio-darželio ryšių su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas					
2.4.1.	Ryšių su socialiniais partneriais, su	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai	0,6	Savivaldybės lėšos	Bendri renginiai, augantis

	kuriais sudarytos sutartys, plėtojimas					dalyvių skaičius
2.4.2.	bendradarbiavimo sutarčių su kitomis rajono, respublikos švietimo įstaigomis pasirašymas ir jų vykdymas	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai	0,6	Savivaldybės lėšos	Pasirašytos sutartys
2.4.3.	Toliau tęsti bendradarbiavimą su Vokietijos Stavenhagen vaikų lopšelių-darželiu „Mischa“	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, Pedagogai	2	Savivaldybės ir MK lėšos	Pedagogai plėsk kultūrinį akiratį, įtvirtins užsienio kalbų žinias, išmoks bendrauti ir bendradarbiauti
2.4.4.	Bendradarbiavimo partnerių ES šalyse paieška					
2.4.5.	Turtinti pedagogų tarptautinio bendradarbiavimo patirtį dalyvaujant tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, projektuose	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, Pedagogai	9	MK	Kiekvienais mokslo metais 5 – 10 pedagogų sėmsis patirties užsienio švietimo įstaigose, taikys ją savo darbe
2.5.	Uždavinys. Dalyvavimas ES projektuose					
2.5.1.	Dalyvavimas Švietimo mainų paramos fondo remiamuose partnerystės projektuose	2012 – 2014 m.	Projektų kūrimo grupės	Pagal projekto apimtį	Švietimo mainų paramos fondas	10 – 20 pedagogų kasmet susipažins su kitų šalių kultūromis, išmoks vykdyti projektinę veiklą
2.5.2.	Tęsti dalyvavimą ES vykdomuose programose				ES lėšos, Savivaldybės lėšos	
3.	Tikslas. Įgyvendinti sveikos gyvensenos projektą „Sveikatos labirintas“.					

3.1.	Uždavinys. Sudaryti saugias ugdymo ir darbo sąlygas					
3.1.1.	Aprūpinti grupės bei salę reikalingomis vaikų ugdymui(si) priemonėmis	2012 – 2014 m.	Įstaigos vadovai, pedagogai	12	MK, savivaldybės lėšos	Pagerės materialinė bazė vaikų ugdymui(si) organizuoti
3.1.2.	Sutvarkyti lopšelio-darželio teritoriją	2012 – 2014 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, lopšelio-darželio bendruomenė	20	savivaldybės lėšos, Rėmėjų pagalba	Tvarkinga, saugi, estetiška aplinka, pritaikyta vaikų aktyvumui skatinti bei ugdymo proceso tobulinimui
3.1.2.1.	Įrengti naujus gėlynus, alpinariumus					
3.1.2.2.	Užtvirti lopšelio-darželio teritoriją aukštesne tvora					
3.1.2.3.	Įsigyti naujų lauko įrengimų					
3.1.2.4.	Atnaujinti esančius įrengimus					
3.1.2.5.	Suremontuoti visus įėjimus į darželį					
3.1.2.6.	Atnaujinti visas lauko pavėsines ir lauko aikšteles					
3.1.2.7.	Įrengti saugaus eismo aikštelę					
3.1.2.8.	Išspręsti lopšelio-darželio apsaugos problemą					
3.2.	Uždavinys. Užtikrinti vieningų sveikatinimo reikalavimų diegimą įstaigoje ir ugdytinio šeimoje					
3.2.1.	Informuoti ugdytinių tėvus, vietas	2012 – 2014 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	0,8	Savivaldybės lėšos	Pagaminti lankstinukai, skrajutės,

	bendruomenę apie vykdomus sveikatinimo projektus įstaigoje ir vaikų grupėse		pedagogai			įstaigos laikraštis, bendri susirinkimai bei renginiai suteiks žinių apie sveikatos stiprinimą ne tik vaikams bet ir jų šeimoms
3.2.2.	Atlikti ugdytinių fizinių galių analizę	Kas pusmetį, 2012-2014 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Kūno kultūros pedagogas	0,1	MK	Fiksuotos vaikų sėkmės, problemos, pasiekimai ir parengtos rekomendacijos tėvams ir pedagogams
3.2.3	Parengti grūdinimo ir plokščiapadystės šalinimo programos ir jų vykdymas	2012 – 2014 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė, kineziterapeutas	0,3	MK	Bus atliekamas profilaktinis darbas grūdinant ir šalinant plokščiapadystės problemas ugdytiniams. Bus parengtos rekomendacijos šių problemų sprendimui
4.	Tikslas. Pastato renovacijos tąsa					
4.1.	Uždavinys. Valstybės ir savivaldybės investicijų programų lėšų efektyvus panaudojimas					
4.1.1.	Viešųjų pirkimų komisijos veiklos tobulinimas	2012 – 2014 m.	Viešųjų pirkimų komisijos pirmininkas	2		Seminarų pažymėjimai
4.1.2.	Bendradarbiavimas su darbus vykdančiomis ir priežiūrą atliekančiomis organizacijomis, siekiant savalaikio darbų įvykdymo ir ekonomišką lėšų panaudojimą	2012 – 2014 m.	Įstaigos direktorius, Projekto administratorius			Darbai atliekami sutartyse nustatytu laiku. Lėšų panaudojimo ataskaitos

4.1.3.	Bendradarbiavimas su steigėju, siekiant projekto dėl lopšelio-darželio pastato išorės apšiltinimo finansavimo	2012 – 2013 m.	Įstaigos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	737,569 (su PVM)	VIP lėšos ir savivaldybės lėšos	Pastato cokolio ir išorinių sienų apšiltinimas ne tik taupys pastato šiluminę energiją, bet ir apsaugos vidinių sienų kokybę
4.1.4.	Bendradarbiavimas su steigėju, siekiant projekto dėl lopšelio-darželio teritorijos tvarkymo finansavimo	2012 – 2014 m.	Įstaigos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	205,295 (su PVM)	VIP lėšos ir savivaldybės lėšos	Bus sutvarkyta įstaigos teritorija
4.2.	Uždavinys. Įstaigos turto apsaugos užtikrinimas.					
4.2.1.	Įstaigos apsaugos sistemos įrengimas ir apsaugos paslaugų pirkimas	2012 – 2014 m.	Įstaigos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	20	Savivaldybės lėšos	Apsaugos įstaigoje, esantį materialų turtą

X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KONTROLĖ

11. Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo:

11.1. lopšelio-darželio administracija, atlikdama vidaus darbo kontrolę, tyrimus, organizuodama pedagogų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus;

11.2. įstaigos direktoriaus įsakymu sudaryta vidaus audito grupė vidaus audito metu.

12. Strateginio plano pakeitimus svarsto ir aprobuoja Lopšelio-darželio „Žiogelis“ taryba, pritaria Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktorius, tvirtina Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorius.

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2012 m. gegužės 14 d.
įsakymu Nr. DĮV-705

PRITARTA

Šilalės lopšelio-darželio
„Žiogelis“ 2012 m. sausio 30 d.
tarybos posėdžio protokolu Nr.3