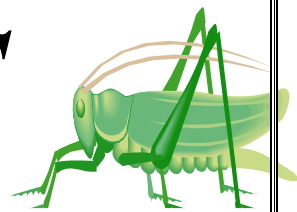


KĄ ŽIOGELIS PAKUŽDĖJO



Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ laikraštis, 2014 m. lapkričio mėn. Nr. 17

GRAŽI MŪSŲ ŠEIMYNĖLĖ

Kiekviena motina, senelė atsiradusį vaikėlį laikė ir laiko laimį laime, džiaugiasi ir neatsidžiaugia tuo klykiančiu džiaugsmu. Senovėje vos gimusį kūdikėlį tėvai tarsi panerdavo į tautosakos pasaulį, nes tada tautosaka funkcionavo labai aktyviai.

Kultūroje liaudies kūrybai- muzikai, papročiams, tautosakai ir tautodailei - tenka reikšminga vieta. Liaudies kūryba kupina išminties, fantazijos, poetiškumo, joje pasireiškia vaizdinis mąstymas, todėl ji yra labai svarbi. Dainomis, pasakomis, padavimais išreikšta liaudies istorinė mintis. Patarlės, priežodžiai, žaidimai, mįslės, papročiai atspindi ne tik turtingą liaudies kultūrą, geruosius žmogaus būdo bruožus - drąsą, humaniškumą, atsidavimą Tėvynei, sąžiningumą, pasitikėjimą savimi, optimizmą, jie moko suprasti ir mylėti grožį, ugdo pagarbą žmonėms ir gamtai, darbštumą, kūrybingumą. Liaudies mene keliamos ir propaguojamos vertybės visada yra aktualios, ugdant jauną žmogų, jo asmenybę.



Liaudies žaidimų reikšmė buvo ir yra labai didelė. Todėl ir mes, „Meškučių“ grupės auklėtojos, pasirinkome etnografinės veiklos

kryptį. Mokome vaikus mįslių, patarlių, žaidimų, dainelių, skaičiuočių, gamtos pamėgdžiojimų.

Lapkričio pradžioje sukvietėme „Meškučių“ grupės vaikučius, tėvelius ir senelius į lietuvių liaudies popietę „Graži mūsų šeimynėlė“. Į popietę suėjo daug auklėtinių namiškių. Sutikome juos su kepta duona bei namine gira, kurią darydavo mūsų senoliai. Muzikos vadovės padedami, vaikai mokė savo artimuosius šokių žingsnelių, dainų žodžių. Kaip malonu buvo žiūrėti į vaikų akis, kurie laikė už rankos savo tėtį, mamą ir mokė juos. Mūsų vaikų širdelėse yra tiek daug gėrio, didelio noro aktyviai dalyvauti, kurti, vaidinti.



Lietuvių liaudies žaidimuose, rateliuose visada yra dorovinių elementų - jie taurina jausmus, švelnina charakterį, užkerta kelią pykčiui, agresijai. Ir besikaupiantys tie gėrio trupinėliai vis mažiau vietos palieka blogiui. Sakoma, kad širdis, kurioje gyvena daina ir šokis, blogiui yra uždara.

Auklėtojos: Daiva Pilypienė
Sigita Bartkuvienė

NAUJAS LEIDINYS „DIENA VAIKŲ DARŽELYJE“

Lapkričio 18 dieną, Tauragės lopšelyje – darželyje „Kodėlčius“, buvo pristatytas leidinys „Diena vaikų darželyje“.

Leidinys „Diena vaikų darželyje“ parengtas ir išleistas įgyvendinant Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės lėšomis finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“.

Šioje knygoje pabrėžiama, kad ši vaikų orientuoto ugdymo paradigmos tikslas - ugdyti kūrybingas, laisvas ir save atskleidžiančias asmenybes.



Ši paradigma reikalauja visuminio požiūrio į vaiko asmenybę, į jo turimus gebėjimus ir troškimus laisvai ir niekam nevaržomam veikti, vaikas turi viską patirti „išgyventi“ ir tik tada suvoks įgytą patirtį.

Tyrimuose pastebima, jog dažnai vaikų darželiuose vis dar:

- dominuoja suaugusieji;
- orientuojamasi į vaikų užimtumą, saugumą, paliekant nuošalyje orumo, saviraiškos vertybes;
- nuvertinamas vaiko balsas, mintys, perspektyvos.

Knygos „Diena vaikų darželyje“ pristatyme dalyvavo pedagogai iš Tauragės, Raseinių, Šilalės, Jurbarko ir Šakių rajonų.

Auklėtoja Ona Dajorienė

MAŽIEJI „ŽIOGIUKAI“ DALYVAVO ŠILALĖS ŽEMAIČIŲ SUEIGOJE



Šį šeštadienį Šilalės miesto kultūros centre vyko Žemaičių sueiga. Nuo pat ryto į kultūros centrą skubėjo tėveliai, močiutės, seneliai, broliukai bei sesutės vedini mažaisiais vaikučiais. Visi jie su nekantrumu laukė koncerto.

Darželinukai visą mėnesį ruošėsi šiai šventei - organizavo vietinį Žemaitiškų eilėraščių konkursą tarp grupių, šoko, dainavo. Geriausieji skaitovai atstovavo kultūros centre tai: Miglė Krompolcaitė ir Liudas Pukinskas iš „Boruželių“ grupės. Juos paruošė auklėtojos Rasa Kazlauskienė ir Vida Leščauskienė. Robertas Rimkus ir Jurgis Bergelis iš „Meškučių“ grupės (auklėtojos Daiva Pilypienė ir Sigita Bartkuvienė), bei Urtė Šaulytė ir Mėja Draudvilaitė iš „Ančiukų“ grupės, žemaitiškai išmokyti auklėtojų Rasos Žygaitienės ir Vilmos Juzaitienės.

Taip pat mažieji pašoko linksmą polkutę ir žemaičių krašto šokį apie pelėdos vestuves. Šokti juos mokė muzikos pedagogė Genovaitė Pauliuvienė, o viską organizuoti padėjo direktorė Dalia Kutniauskienė ir jos pavaduotoja Regina Danauskienė.

Nuoširdžiai dėkojame Žemaičių draugijos Šilalės skyriaus seniūnui Kazimierui Jukniui ir jo komandai už pakvietimą dalyvauti šventėje ir saldžias dovanas mažiesiems .

Dar ilgai netilo vaikiški įspūdžiai apie šią šventę.

Muzikos pedagogė
Genovaitė Pauliuvienė.

APLINKOS IR BENDRAAMŽIŲ ĮTAKA GYVENIMIŠKŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMU

Gyvenimo įgūdžių ugdymas – svarbi darželinukų bendrojo ugdymo dalis. Geriausias ugdymas - praktinė veikla. Sėkminga ji tada, kai vyksta nuoširdžiai ir natūraliai bendraujant su vaiku jo kasdieninėje veikloje, stebint vaikų tarpusavio santykius, jų veiklą ir natūraliai viską koreguojant. Gyvenimo įgūdžių formavimas neskirstomas pagal amžių, o augant vaikui, plečiantis jo akiračiui ir patirčiai, nuolat yra įtvirtinama tai, kas jau išmokta ir priimta.



Vaikui augant didėja jo socialinė kompetencija, gyvenimiškų įgūdžių patirtis. Ypač didelę reikšmę turi bendravimo patirtis. Be bendravimo su suaugusiais, šeima, auklėtojomis vaikui vis svarbesni tampa ryšiai su bendraamžiais. Simpatija kitiems vaikams kylanti ankstyvoje vaikystėje, ikimokyklinukams tampa bendravimo su bendraamžiais poreikiu. Šiame amžiuje bendri žaidimai ir jų metu patirtos emocijos daro didelį poveikį ikimokyklinukų asmenybės vystymuisi. Žaidimas yra pagrindinė ikimokyklinio amžiaus vaikų veikla natūraliai sukurianti bendravimo ir bendradarbiavimo situacijas. Žaidimai vaikystėje padeda sukaupti patyrimo, susidaryti veiklos įgūdžių, geriau pažinti tikrovę. Žaisdami vaikai mokosi bendrauti, kultūringai, mandagiai elgtis, suprasti kitų žmonių būsenas, gerbti aplinkinių nuomonę, mokosi kalbos kultūros, įpranta atidžiai klausytis pašnekovo. Ikimokyklinukų žaidimas glaudžiai susijęs su vaiko fizinės jėgos atitinkančiu darbu. Žaidimas ir darbas tarsi papildo vienas kitą. Tiesiog sunku nustatyti ribą, kur baigiasi žaidimas ir prasideda darbas. Žaisdami vaikai imituoja tikrovę, atlieka darbą (pardavėjos, virėjos, mamos). Skirtumas yra tik tai, kad

žaidimo tikslas yra pats procesas, o darbo tikslas pasiektas rezultatas, noras kažką padaryti savo rankomis. Pradėdami mokyti darbo pradmenų, paaiškinkime vaikams, kodėl žmonės turi dirbti. Jie siekia patenkinti savo poreikius (buities ir kūrybinius), taip pat sukuria visas vertybes, kuriomis naudojasi žmonės: stato namus, moko, gydo, gamina maistą, saugo viešąją tvarką, gelbsti nuo pavojų žmones. Kiekvienas darbas svarbus ir reikalingas. Nuo mažų dienų pradėkime ugdyti pagarbą bendraamžių ir suaugusiųjų darbu.

Vaikas turėtų namuose ir darželyje turėti kokių nors pareigų pagal vaiko galimybes ir fizines jėgas. Mažieji gali padėti buityje: padengti stalą, nuvalyti dulkes, sutvarkyti žaisliukus ir darbo vietą. Vaikams patinka prižiūrėti augalus, palaistyti gėles, pasėti įvairių augalų sėklų, jas daiginti, prižiūrėti, stebėti, kaip, kaip auga.

Pratinkime vaikučius dirbti tvarkingai, švariai, darbą atlikti iki galo. Niekada negalima bausti darbu, darbas turi teikti pasitenkinimą ir džiaugsmą. Vaikas įpranta dirbti grupelėje, suteikti pagalbą, patarti draugui, kai jam to reikia, pamokyti, pastebėti, gerai ar blogai atliktas darbas. Visada reikia pasidžiaugti gražiai sutvarkyta aplinka, tvarkingai, rūpestingai atliktu darbu. Įvertinti vaiko pastangas ir gerus norus, tai sustiprins jo pasitikėjimą savo jėgomis, vaikas pajus, kad jis yra reikalingas, svarbus ir tai paskatins jį padaryti ką nors vertingo ir gero. Nuo mažens įgijęs darbinių įgūdžių, pareigos jausmą, augs atsakingas, darbštus ir sumanus žmogus.



Auklėtoja Ligita Sabockienė

SVEIKI VAIKAI – SVEIKAS DARŽELIS

2014 metus Seimas paskelbė Vaikų sveikatos metais, nes vaikai labiausiai pažeidžiama visuomenės dalis ir būtent nuo vaikų sveikatos, jų sveikos gyvensenos įgūdžių priklauso kokia ateitis laukia mūsų visuomenės.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai yra pati sveikiausia visuomenės dalis, tačiau ir tokio amžiaus vaikai jau gali turėti sveikatos sutrikimų. Remiantis kasmet tėvų iš gydytojų pateikiamų sveikatos pažymų duomenimis dažniausiai vaikams diagnozuojamos ligos – kraujagyslių sistemos ligos (nustatytos 10 proc. vaikų lankančių darželį), skeleto – raumenų sistemos sutrikimai (10 proc.), kvėpavimo sistemos sutrikimai (9 proc.), regos sutrikimai (4 proc.). Rečiau pasitaiko nervų sistemos ligos (3,6 proc.), virškinimo ir urogenitalinės sistemos ligos. Daugelis tėvų neatkreipė dėmesio į tai, kad prieš pateikiant sveikatos pažymą būtina apsilankyti ir pas odontologą, todėl tikslių duomenų apie vaikų dantų būklę nėra. Tačiau bent 20 proc. darželį lankančių vaikų jau turi karieso pažeistus dantis.

Vaikai užkrečiamosiomis ligomis per metus gali sirgti 6-8 kartus (iki 10 kartų), dažniausiai šaltuoju metų laiku. Tai yra normalu, ypač vaikams lankantiems kolektyvą. Kad vaikai kuo mažiau sirgtų ir darželyje nebūtų platinami ligų sukėlėjai sergantys vaikai turėtų likti namuose, kol visiškai pasveiks.

Ikimokyklinis amžius – tai intensyvaus vaikų augimo ir vystymosi laikotarpis. Kasdieną vaiko organizmas sukuria per milijardą naujų ląstelių. Šis greitas augimas reikalauja daug ir įvairių maisto medžiagų. Augimo procesą labai lengvai sutrikdo netinkama mityba, prastos higienos sąlygos, lėtinės ligos, emocinis stresas, mažas fizinis aktyvumas. Todėl siekiant, kad vaikai būtų sveiki ir laimingi, būtina nuo vaikystės formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurie užtikrins gerą sveikatą ne tik vaikystėje, bet ir suaugus. Vaikams labai svarbi sveika bei subalansuota mityba. Darželyje visi valgiaraščiai yra sudaromi vadovaujantis rekomendacijomis, užtikrinant, kad vaikų mityba būtų pilnavertė. Kitas sveikos gyvensenos elementas – fizinis aktyvumas. Per dieną vaikams bent valandą reikia būti fiziškai aktyviems. Darželyje vaikai pakankamai užsiima fizine veikla, bet ir namuose, ypač savaitgaliais ir per atostogas būtina sudaryti sąlygas vaikams judėti.

Taigi koks gi yra tas sveikas vaikas? Tai aktyvus, linksmas, džiugios nuotaikos

geranoriškai nusiteikęs, komunikabilus, smalsus, aktyvus ir judrus vaikas. Sveikas darželis ir siekia, kad visi vaikai būtų sveiki bei laimingi!

Visuomenės sveikatos
priežiūros specialistė
Akvilė Petkienė

VAIKŲ MINTYS APIE ŠEIMĄ

„Meškučių“ grupė

Dovydas - Šeima- tai tėtis, mama, senelis, močiutė ir aš.

Jurgis - Šeima, tai meilė, kur vienas kitą myli.

Matas - Ji lyg vaivorykštė, kur visi skirtingi.

Aleksas- Šeimoje dažnai vieni kitus bučiuoja.

„Širdukų“ grupė

Paulius – Šeima - tėtis, mama, brolis, šuo ir aš.

Rokas - Šeima yra džiaugsmas, kad turi mamytę ir tėtuką.

Lukas – Šeima - būtų geriau, kad niekas nesipyktų.

Kristupas - Šeima-jėga.

„Drugelių“ grupė

Emilis - Jei neturėtume šeimos, tai mirtume.

Gabrielė - Blogai būtų be šeimos, tada bijotume.

„Ančiukų“ grupė

Smiltė - Kai atvažiuoja močiutė ir visi susėdame prie stalo, tai yra šeima.

Ema - Gyvename kaime su mama ir tėčiu, ir ten yra mūsų linksma šeima.

Dorotėja - Mama, tėtis, brolis, sesės ir dar gali būti pusseserės. Ir yra graži šeima.

„Kiškučių“ grupė

Ema - Aš myliu savo šeimą, turiu brolių, jis eina į mokyklą.

Milda - Mano šeima didelė, visi daug dirba. Aš myliu mamą, tėtį, brolius.

„Nyktukų“ grupė

Ema - Mano šeima yra draugiška. Sutariame gerai.

Gerda - Mūsų šeima didelė -mamytė, tėtukas, du broliai, senelis ir aš. Gyvename visi gerai.

Vestina - Mano mamytė labai graži ir gera, ir tėtukas geras. Turiu brolių, jis eina į mokyklą. Mes gyvename dideliame name.