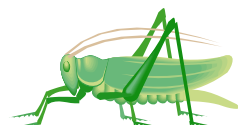


KĄ ŽIOGELIS PAKUŽDĖJO



Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ laikraštis, 2018 m. Nr. 21.

PROJEKTAI

„ANT LIETUVOS PILIAKALNIŲ UŽLIPUS“

2017-ieji metai buvo paskelbti Piliakalnių metais. Siekiant labiau pažinti savo gimtąjį kraštą bei šalies istorinę praeitį, ikimokyklinės ugdymo įstaigos buvo kviečiamos prisijungti prie organizuojamos akcijos-aplankyti artimiausius piliakalnius. Pagrindinis šios akcijos tikslas-keliauti, pažinti savo aplinką, ugdant meilę padavimais apipintam savo gimtajam kraštui. Akcijos uždaviniai-puoselėti



ugdytinių pilietišumą ir gimtojo krašto pažinimą, mokytis deramo elgesio gamtoje, ugdyti pajautimą grožiui, piliakalnių istorinei svarbai, dalytis savo patirtimi bei stiprinti bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

Todėl ir mes, mažiausieji Lietuvos patriotai, „Bitučių“, „Saulučių“ ir „Širdukų“ grupių ugdytiniai, norėdami labiau pažinti savo kraštą ir istoriją, prisijungėme prie organizuojamos akcijos.

Dar pavasarį „Bitučių“ grupės vaikai aplankė Medvėgalio piliakalnį, kuris apipintas įvairiausiomis legendomis, anot žymaus kraštotyrininko profesoriaus



„Bitučių grupė“

„Širdukų grupė“

Česlovo Kudabos, „Medvėgalis čia – lyg koks karalius, apžvelgiąs savo žemę“. Rudenį ugdytiniai su „žirgais“ jojo į Indijos piliakalnį, kalno viršūnėje klausėsi legendų, dalinosi išpūdžiais ir vaišinosi arbata.

„Saulučių“ grupės ugdytiniai aplankė 2 piliakalnius-Švedkalnio bei

Medvėgalio ir kopė į Aukštagirės kalną. Klausėsi legendų, padavimų ragaudami



„Saulučių grupė“

sumuštinčius. Didelį išpūdį paliko nuo Švedkalnio kalno atsiveriantys vaizdai, legenda apie Aukštagirės kalną. Legenda byloja, kad kalną supylė milžinas – jis nusiavė vyžas ir iškratė žemes ir ten atsirado Aukštagirės kalnas.

„Širdukų“ grupės vaikai kartu su tėveliais nusprendė aplankyti Indijos ir Pagramančio piliakalnius. Vaikams buvo įdomu įkopti į piliakalnius aplenkiant savo tėvelius, apžvelgti apylinkes, dalintis išpūdžiais su draugais. Nuo Pagramančio piliakalnio viršaus galima pasigrožėti gražiausia Lietuvos upe – Akmena, apipintu įvairiais pasakojimais ir legendomis Gramančios upeliu, Pagramančio miesteliu, atodangomis, įstabiais miškais ir natūraliomis pievomis su retųjų augalų bei vabzdžių buveinėmis.



„Širdukų grupė“

Auklėtoja metodininkė Daiva Kasiliauskienė

MIKĖ PŪKUOTUKO IR ĮTARTINŲ DRAUGŲ NUOTYKIAI Švarių rankų šokis



V. Dapkienės nuotrauka

Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras (ULAC) kartu su Sveikatos apsaugos ministerija (SAM) bei Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacija (SVSBA) šį rudenį, jau šeštus metus iš eilės, kvietė ikimokyklinių įstaigų auklėtinius, pradinių klasių moksleivius ir jų šeimas sukurti „Švarių rankų šokį 17“, kuriame atspindėtų rekomenduojamos rankų plovimo higienos taisyklės ir teisingo kosėjimo etiketo judesiai.

Higienos įpročiai formuojasi vaikystėje, todėl ULAC ragino ikimokyklinių įstaigų ir pradinių klasių ugdytinius bei šeimas lavinti asmens higienos įpročius ir kvietė kūrybiškai pažvelgti į švarių rankų ir teisingo kosėjimo etiketo svarbą – sukurti originalų šokį. Nuolat kartojami ir nuotaikingai atliekami judesiai didina tikimybę, jog vaikai greičiau įsisavins informaciją ir jos greitai neužmirš.

Užkrečiamųjų ligų prevencijai itin svarbi higiena. Per nešvarias rankas plinta įvairios virusinės ir bakterinės infekcijos, galinčios sukelti rimtų pavojų sveikatai, tačiau daug užkrečiamųjų ligų, tokių kaip tuberkuliozė, gripas, tymai ar ūmios viršutinių kvėpavimo takų infekcijos plinta oro lašėliniu keliu. Pavyzdžiui, tuberkulioze vaikai dažniausiai užsikrečia nuo suaugusiųjų, kurie serga atvira šios ligos forma, todėl svarbu mažiesiems rodyti tinkamą pavyzdį bei ugdyti rankų plovimo ir kosėjimo etiketo įpročius.

Iniciatyva „Švarių rankų šokis“ skirta ugdyti teisingus vaikų rankų higienos įpročius, susipažinti su kosėjimo etiketu ir į procesą pažvelgti linksmi.

Mūsų, lopšelis-darželis „Žiogelis“, kaip ir kiekvienais metais, taip ir šiemet dalyvavo šioje iniciatyvoje. Iniciatyvą organizavo direktorės pavaduotoja ugdymui Kristina Ačė, dalyviai: „Meškučių“, „Bitučių“, „Boružėlių“, „Saulučių“ grupių auklėtiniai ir auklėtojos. Sukūrėme pasaką: „Mikė Pūkuotuko ir įtartinių draugų nuotyčiai“. Bitutės atskridusios į pievą, neplautomis rankutėmis, norėjo rinkti medų. Tai pastebėjusios meškutės, saulutės ir boružėlės, pagrūmojo piršteliais, jog taip elgtis negalima ir mokė bitutes taisyklingai plauti rankas. Šokį galima peržiūrėti; www.youtube.com

„Švarių rankų šokis 2017“ Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“.

Mūsų vaikučių šokis buvo pripažintas vienas iš geriausių. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Ačė, auklėtojos D. Piylipienė, S. Bartkuvienė, D. Kasiliauskienė, V. Leščiauskienė, O. Mikutienė, V. Motuzienė buvo kviečiamos dalyvauti apdovanojimų ceremonijoje 2018 m. sausio 5 d. Švietimo ir mokslo ministerijoje.



Auklėtoja metodininkė Sigita Bartkuvienė

SVEIKA GYVENSENA

SVEIKA MITYBA – SVEIKAS GYVENIMAS

Sveikos mitybos pokyčiai turi prasidėti nuo mažiausių vaikų. Mūsų tikslas yra formuoti vaikų, visuomenės, tėvų sveikos mitybos įpročius, ugdyti ir skleisti sveikos mitybos ir gyvenamos principus, įdiegti sveikatai palankius patiekalus vaikų valgiaraščiuose.

Darželio tėvų komiteto posėdyje, kuris įvyko 2017 m. lapkričio 8 d. buvo pristatyta knyga, kurioje pateiktas sveikatai palankus technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinys.

Su tėveliais diskutavome apie ruošiamus naujus valgiaraščius, aptarėme kokie produktai labiau tiktų, o kurių turėtume atsisakyti. Daugumos tėvelių nuomone, kad reikėtų atsisakyti sulčių iš pakuočių, pomidoro padažo, majonezo, dešrelių, dešrų. Sumažinome pieno, sviesto, grietinės kiekius į sriubas, košes. Nutarėme, kad naudosisime daug augalinės kilmės patiekalų iš daržovių, ankštinių pilnaverčių grūdinių kviečių. Didžioji dalis mūsų ruošų patiekalų yra troškunami, kepami garais konvekciniame krosnelėje, verdami vandenyje.

Įtraukėme naujus produktus iš pilnavertės grūdinės kultūros: viso grūdo miltai, makaronai, ryžiai, duona ir kiti produktai.

Sumažinome cukraus ir druskos kiekį iki rekomenduojamos normos 1g./100g. druskos ir ne daugiau 5g./100g. cukraus.

Mes norime, kad mūsų vaikai būtų ne tik sotūs, bet kad pilnavertė mityba palaikytų jų sveikatą ir padėtų suformuoti sveikos mitybos įpročius visam gyvenimui.

SIŪLOME PABANDYTI KELETĄ RECEPTŲ.

Žalių burokėlių salotos

200g. burokėlių, 100g. morkų, česnako, 2 šaukštai susmulkintų krapų, šaukštas aliejaus.

Burokėlius ir morkas rupiai sutarkuokite, sudėkite smulkiai pjaustyto česnako, gerai ištrinkite, kad atsirastų sulčių. Po to dėkite krapų, pilkite aliejų, gerai viską išmaišykite. Galite užbarstyti petražolių.

Moliūgų – morkų sriuba

80g. moliūgų, 50g. morkų, 80g. bulvių, 20g. grietinės, 5g. petražolių, 5g. krapų, 5g. svogūnų, 10g. aliejaus.

Užvirkite vandenį, sudėkite kubeliais supjaustytas bulves, moliūgus. Pakepinkite aliejuje morkas su svogūnais ir sudėkite į baigiamą virti sriubą. Virkite 5 min., suberkite petražoles ir krapus, palaikykite nuėmę nuo ugnies 15 – 20 min. Sriubą paskaninkite grietine.

Kopūstų kepsniukai

150g. kopūstų, 50g. manų kruopų, 10g. aliejaus. Sutarkuokite kopūstą, sumaigykite, kad atsirastų sulčių, sudėkite manų kruopas ir palaukite, kol išbrinks. Iš gautos masės formuokite kepsniukus ir kepkite aliejuje.

Sveikatos priežiūros specialistė Virginija Kutniauskienė

FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMAS
DAŽELYJE

I, Macienė nuotrauka

Fizinis aktyvumas padeda išsaugoti ir stiprinti sveikatą, gyvenimo kokybę ir fizinį pajėgumą.

Fizinio aktyvumo poveikis vaikams :

- stimuliuoja viso organizmo gyvybinę veiklą ir augimo procesus;
- gerina funkcinės organizmo galimybes, palengvina organizmo prisitaikymą prie kintančių aplinkos sąlygų;
- teigiamai veikia visas raumenų grupes;
- formuojami įgūdžiai, lavinama jėga, greitumas, vikrumas, ištvermė, koordinacija ir pusiausvyra;
- mažėja streso hormonų lygis kraujyje;
- daugiau sunaudojama energijos, sumažėja vaikų nutukimo pavojus;
- gerėja nuotaika, mažėja vienatvės, nerimo, per didelio jautrumo ir depresijos simptomai;

- didėja protinis darbingumas, gerėja miegas;
- didėja pasitikėjimas savimi ir pasitenkinimas gyvenimu, daugėja galimybių savirealizacijai;
- gerėja gebėjimas bendrauti ir socialinė vaikų adaptacija.



I, Macienė nuotrauka

Požiūris į fizinį aktyvumą ir elgesio įgūdžiai yra išugdomi nuo vaikystės. Didelę įtaką fiziniam aktyvumo lavinimui turi šeimos, mokyklos, draugų ir visuomenės požiūris. Šiame pasirinkime svarbų vaidmenį turime atlikti ir mes – ikimokyklinio ugdymo pedagogai.

Mūsų staigoje sukurtos puikios sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. 3 kartus per savaitę vykdomi kūno kultūros užsiėmimai, 4 kartus per savaitę vyksta ritminė mankšta, kiekvieną dieną vaikai turi galimybę nueiti į kojų korekcijos mankštas, geru oru grūdinamės ir sportuojame lauke.

Siekiant nustatyti vaikų fizinio pasirengimo lygį, ugdymo sistemos efektyvumą, kasmet rudenį ir pavasarį atliekame vaikų fizinio parengimo įvertinimo kontroliniai pratimai – 30 m bėgimas, ilgo nuotolio bėgimas 90-100m, šuolis į tolį iš vietos, 200g smėlio maišelio metimas į tolį (iš vietos) dešine ir kaire ranka. Rezultatai yra lyginami pagal Lietuvos vaikų fizinio parengimo rezultatų vertinimo lenteles (E. Adaškevičienė, Lietuvos ikimokyklinukų fizinis ugdymas)



Sveikatingumo renginiai – įstaigos tradicija:

Žiemos sporto šventės, vasaros sporto šventė „Vaikystės spindulėlis“, „Futboliukas“, „Mankštiada“. Kiekvienas mūsų norime būti sveiki ir gražūs, bet norėdami tokiais tapti privalome nuolat skirti laiko aktyviam judėjimui.

Kūno kult. mokytoja metodininkė I. Macienė

LOGOPEDAS PATARIA

PADĖKIME MIKČIOJANČIAM VAIKUI



Mikčiojimas yra sklandaus kalbėjimo sutrikimas, dažniausiai prasidedantis antraisiais – penktaisiais gyvenimo metais, kada intensyviai plėtojasi vaiko kalba.

MIKČIOJIMO PRIEŽASTYS:

- Staigios psichinės traumos (išgąstis, baimė ar pernelyg džiaugsmingos emocijos);
- Ilgalaikiai stresai ar konfliktinės situacijos (netinkamas auklėjimas ir barniai namuose, tėvų skyrybos, nesėkmės mokykloje, blogi santykiai su bendraamžiais);
- Netinkamas vaiko kalbinis auklėjimas (neretai tėvai iš vaiko reikalauja žymiai daugiau, nei jis gali, arba priešingai – vaiko kalba visai nesirūpina);
- Centrinės nervų sistemos ligos ir traumos;
- Paveldėjimas.

PAVOJAUS POŽYMAI.

3. Dažni pakartojimai

Mes visi, o ypač besimokantys kalbėti vaikai, kartojame žodžius ir frazes. Gana įprasta ketverių metų vaikui vieną ir tą patį žodį pakartoti daug kartų. Gali būti kartojamos žodžių dalys, o dažniausiai – pirmas skienu. Jei vaikas kalbėdamas pradeda vartoti šiuos pakartojimus dažnai, daugelyje žodžių ir situacijų, jis gali pajusti didesnę nei įprasta sunkumą. Šių skienu pakartojimas gali būti praeinantis. Tačiau tai – vienas iš pirmųjų požymių, kurių ieško specialistas, norėdamas išsiaiškinti, ar Jūsų vaikas mikčioja.

2. Ištęsimai

Kartais vaikas gali pirmąjį garsą ištęsti taip, kad pavyzdžiui žodis „mama“ virsta „mmmmama“.

Šie du požymiai – garso kartojimas ir ištęsimas – gali atsirasti beveik kiekvieno vaiko kalboje. Jeigu jie kartojasi dažnai, per daugelį kalbinių situacijų ir trukdo vaiko gebėjimui bendrauti, Jūs turite susirūpinti.

3. Raumenų virpesiai (tremoras)

Kartais galite pastebėti, kad užsikirtimo metu smulkūs raumenys aplink vaiko burną ir žandikaulį virpa arba vibruoja. Kai burna yra pasirengusi tarti žodį, o jokio garso nesigirdi, šie virpesiai yra susiję su kalbėjimo sunkumu.

4. Balso ir tono pakėlimas

Vaikui stengiantis ištarti žodį, tęsiamo garso aukštis, prieš baigiant jį ištarti, gali kilti. Vaikas stengiasi tarsi išstumti įstrigusį žodį, ir tai yra dar vienas požymis, kad vaikui reikia pagalbos.

5. Kova ir įtampa

Norėdamas išspausti žodžius, vaikas kovoja: stengdamasis ištarti tam tikrus žodžius, stipriai įtempia

lūpas, liežuvį, gerklės ir krūtinės raumenis. Tokia kova ir įtampa padidina tikimybę, kad tai virsta mikčiojimu.

6. Vengimas kalbėti

Pastangos kalbėti ir baimė, kurią vaikas patiria kalbėdamas, gali greitai paskatinti jį įvairiais būdais vengti kalbėti. Jis gali atidėlioti mėginimą ištarti žodį, kol nebus įsitikinęs, kad galės ištarti jį sklandžiai. Galite pastebėti daug neįprastų ir ilgų pauzių..

DALYKAI, KURIE PADEDA KALBĖTI:

1. Namuose sukurkite ramesnę aplinką.
2. Su vaiku kalbėkite lėčiau, neskubėdami.
3. Leiskite vaikui pabaigti išsakyti savo mintis.
4. Stenkitės nekalbėti už vaiką ir neskubinkite jo baigti savo minčių.
5. Išklause vaiko minčių, atsakykite lėtai ir neskubėdami, vartodami žodžius, kurie nuskambėjo ir jo kalboje.
6. Prieš atsakydami vaikui, padarykite pauzę.
7. Dažniau skaitykite ar deklamuokite eilėraščius (tai mikčiojantieji atlieka be raumenų įtempimo).
8. Per pietus išjunkite televizorių ar radiją. Tai laikas šeimos pokalbiams, o ne programų klausymui.
9. Kartu pieškite, klijuokite, vaikščiokite gamtoje. Parodykite vaikui, kad priimate jį tokį, koks jis yra.
10. Tuo metu, kai vaikas kalba, palaikykite tiesioginį kontaktą akimis. Jeigu vaikas pradeda kalbėti su Jumis tuo metu, kai Jūs dirbate darbą, reikalaujantį susikaupimo (vairuojate automobilį ir pan.), pasakykite jam, kad dabar negalite jį žiūrėti, tačiau jo atidžiai klausotės.

PRAKTINIAI PRATIMAI

Fonacijos pratimai:

Vaikas sėdi prieš veidrodį, ramiai nusiteikęs. Tariamai balsiai tokia eilės tvarka: a, é o, ū, y, i, e. Kiekvienas balsis ištariamas pašnibždomis, tyliu balsiu, vidutiniu garsumu, garsiai. Atlikus šiuos pratimus, balsiai jungiami į junginius:

Dviejų balsių junginių tarimas:

AÉ ÉA OA ŪA YA EA

Trijų balsių junginių tarimas:

AÉO ÉOA OŪA ŪYA

Tai automatizuota kalba, kurios metu negalvojama apie kalbėjimą, skaičiai tariai sklandžiai, be užsikirtimų:

Galima vardinti savaitės dienas, mėnesių pavadinimus. Skaičiuoti į priekį ir atgal 20 ribose ir daugiau (pagal vaiko gebėjimus).

Rekomenduoju tėveliams paskaityti šias knygutes:

„ Jūsų vaikas mikčioja“ - sudarytojas V. Ramša (galima parsisiųsti iš www.sppc.lt tinklalapio),

„Kartais aš truputį mikčioju“ Eelko de Geus.

„Padėkime mikčiojančiam vaikui“ N. Žutautienė 2013m.

logopedė Asta Ignotienė

VAIKŲ MINTYS APIE DARŽELYJE DIRBANČIŲ DARBUOTOJŲ ATLIEKAMAS PAREIGAS

DIREKTORĖ vadovė, dirba su kompiuteriu (Šarūnė), žiūri per kamerą (Emilis), rašo ir skaito knygą (Raividas), daželio vadovė ir jina viską mato (Aretas)

PAVADUOTOJA moko vokiečių kalbos, dirba visus darbus (Emilis), antspaudus duoda, filmukus rodo (Armandas)

AUKLĖTOJA moko darbelių, eilėraščių, skaityti, rašyti, žaisti žaidimų (Augustas), moko draugauti (Luka)

AUKLYTĖ padeda apsirengti, užsisiegti, valgyti parneša, indus išplauna (Kristupas)

MUZIKAŠ MOKYTOJA dainininkė ir muzikantė (Benas), kad mokytų vaikus dainuoti, koncertuoti, jos vardas Genutė, ji yra gera (Armandas)

KŪNO KULTŪROS MOKYTOJA yra Indrutė, mokina mankštos, žaidimų (Jokūbas), šokti moko, žaisti krepšinį ir futbolą (Šarūnė), daro sportus mums, duoda žaisti krepšinį, moko apie medžiotojus (Majus)

LOGOPEDĖ moko kalbėti vaikus, kurie nemoka kalbėti. Kristupas), jei nebūtų logopedės, vaikai neišmoktų kalbėti (Emilis), duoda trumpam pažaisti, lipdukus duoda (Aretas)

BUHALTERĖ moka už elektrą, už šilumą, vandenį (Benas)
SESELĖ mokina sveikai elgtis, valgyti, valytis dantukus, praustis (Emilis), daktarė gydo, matuoja kaktą ir Armando močiūtė (Emilis A.)

VIRĖJOŠ daro valgyti, nereikia mokėti už maistą (Ieva), patinka labiausiai manų košė ir burokėlių sriuba (Raividas), gamina valgyti, sriubos, mišrainės (Emilis N.)
MASAŽISTĖ kad būtų geriau kojom, pamasa-uotų, neskaudėtų (Vesta)

KINEZETERAPEUTĖ LAIMUTĖ kojų mankštintoja (Benas), moko dėti pėdutes tiesiai, kad nekryptų (Brigita)
STALIAI suremontuoja, taiso ką tik nori, daro savo darbus (Kajus K.) Juozukas lygina malkas, Stepukas padeda ant žemės (Adomas "Širdukų gr."), kad sutaisytų stalčius, spinteles ir atneštų į grupę kompiuterį (Faustas)
SIUVĖJA siuva kostiumus, drabužius (Majus)
"Bitučių" . ir "Saulučių" grupės vaikučiai

Auklėtoja seka kalėdinę pasaką|:

"Netyčia meškiukas sudaužė žaisliukus kalėdų eglutei puošti..."

- kaip Jūs manot, kas galėjo padėti žvėrialiams papuošti eglutę?

Lukas: vilkas atsinešė klijų ir suklijavo žaisliukus, o kiti vilkai kabino ant eglutės.

Ernandas: medžiotojas eidamas mišku pamatė liudinčius žvėrelius ir iš savo namų atnešė jiems žaisliukų.

Matas: meškis turėjo telefoną, paskambino į parduotuvę, geri tetos ir dėdės atvežė į mišką gražių, šviečiančių žaisliukų.

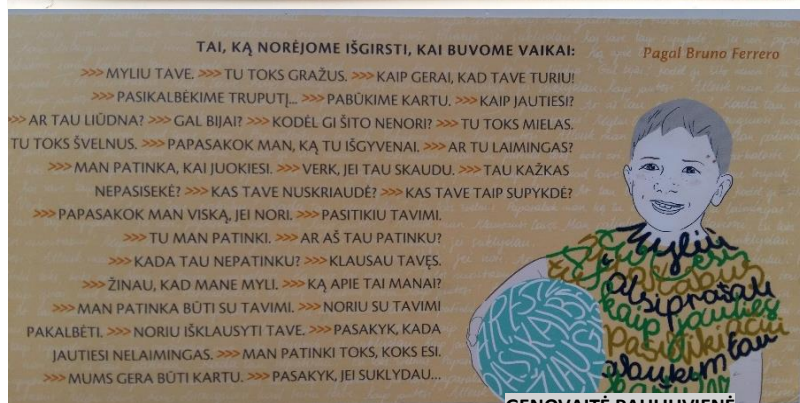
Austėja: sukabino sudužusius žaisliukus, o paskui klijavo su nykštukais.

KĄ ŽIOGELIS PAKUŽDĖJO



TAI, KĄ GIRDĖJOME, KAI BUVOME VAIKAI

>>> STOVĖK RAMIAI! >>> EIK GREIČIAU! >>> KUR BĖGI?! >>> PASKUBĖK, >>>
NELIESK. >>> BŪK ATSARGUS. >>> VISKĄ SUVALGYK. >>>
IŠSIVALYK DANTIS. >>> NEIŠSITĖK. >>> JAU IŠSITEPI! >>>
PATYLĖK! >>> KALBĖK! >>> ATSPRAŠYK. >>> PASISVEIKINK.
>>> ATEIK ČIA. >>> NESIMAISYK PO KOJOMISI! >>>
EIK ŽAISTI. >>> NETRUKDYK! >>> NEBĖGIOK. >>>
NESUPRAKAITUOK. >>> ŽIURĖK NEPARGRIUK. >>>
ŠAKIAU PARGRIUŠI. >>> DABAR TAI TAU BUSI! >>>
KODĖL MANĖS NEKLAUSAI? >>> ŠITO TU NESUGEBĖSI. >>>
ESI PER MAŽAS. >>> DUOK AŠ PADARYSIU. >>>
TU JAU DIDELIS. >>> EIK MIEGOTI. >>> KELKIS. >>>
PAVĖLUOSI! >>> AŠ UŽSIĖMĖS. >>> EIK ŽAISTI VIENAS. >>>
APSIRENK. >>> NESTOVĖK SAULĖJE. >>> EIK Į SAULĘ. >>>
NEKALBĖK PILNA BURNĄ...



TAI, KĄ NORĖJOME IŠGIRSTI, KAI BUVOME VAIKAI:

>>> MYLIU TAVE. >>> TU TOKS GRAŽUS. >>> KAIP GERA, KAD TAVE TURIU!
>>> PASIKALBĖKIME TRUPUTĮ... >>> PABŪKIME KARTU. >>> KAIP JAUTIESI?
>>> AR TAU LIUDNA? >>> GAL BIJAI? >>> KODĖL GI ŠITO NENORI? >>> TU TOKS MIELAS.
>>> TU TOKS ŠVELNUS. >>> PAPASAKOK MAN, KĄ TU IŠGYVENAI. >>> AR TU LAIMINGAS?
>>> MAN PATINKA, KAI JUOKIESI. >>> VERK, JEI TAU SKAUDU. >>> TAU KĄŽKAS
NEPASISEKĖ? >>> KAS TAVE NUSKRIAUDĖ? >>> KAS TAVE TAIP SUPYKDE?
>>> PAPASAKOK MAN VISKĄ, JEI NORI. >>> PASITIKIU TAVIM.
>>> TU MAN PATINKI. >>> AR AŠ TAU PATINKU?
>>> KADA TAU NEPATINKU? >>> KLAUSAU TAVĖS.
>>> ŽINAU, KAD MANE MYLI. >>> KĄ APIE TAI MANAI?
>>> MAN PATINKA BŪTI SU TAVIMI. >>> NORIU SU TAVIMI
PAKALBĖTI. >>> NORIU IŠKLAUSYTI TAVE. >>> PASAKYK, KADA
JAUTIESI NELAIMINGAS. >>> MAN PATINKI TOKS, KOKS ESI.
>>> MUMS GERA BŪTI KARTU. >>> PASAKYK, JEI SUKLYDAU...

Pagal Bruno Ferrero

GENOVAITĖ PAULIUVIENĖ

INFORMACIJA

ŠILALĖS LOPŠELIO – DARŽELIO

„ŽIOGELIS“ UGDYTINIAI

DALYVAVO

- Rugsėjo 1-osios šventėje „Nuplasnojo vasarėlė žaliaskarė“ (G. Pauliuvienė)
- Akcijose „Aktyvus rugsėjis 2017“ ir „Apibė mokyklą“ (I. Macienė, G. Pauliuvienė, K. Ačė)
- Rudenėlio šventėje „Smaližių savaitė“ (R. Žygaitienė, S. Bartkuvienė)
- Akcijoje gyvūnų dienos paminėti „Gyvūnas žmogaus draugas“ (I. Kazlauskienė, V. Juzaitienė)
- Vokiečių k. savaitės projekte „ICH SPRECH DEUTSCH“ (K. Ačė)
- Duonos šventėje „Duonutės kelias“ (O. Mikutienė, L. Sabockienė)
- Akcijoje „Padovanok knygą Lietuvos bendruomenėms Sovetske“ J. Gudauskas
- Eglutės įžiebimo ir atsiveikinimo su eglute Šventiniuose rytmečiuose (V. Ričkienė, O. Dajorienė, G. Pauliuvienė)
- „Trijų Karalių šventėje“ (V. Ričkienė, O. Dajorienė, I. Macienė)

- Adventiniame rytmetryje „Sužibo Advento žvakutės“ (R. Pukinskienė, B. Montvilienė)
- Kalėdiniame šeimų susitikime „Sušildykime vienas kito širdį“ (K. Ačė, G. Pauliuvienė)
- Respublikinėje piešinių parodoje „Mano šeimos šventos Kalėdos“ (K. Ačė)

ŠILALĖS LOPŠELIO – DARŽELIO

„ŽIOGELIS“

PLANUOJAMI RENGINIAI

- Akcija „Padėkime alkstantiems žvėrialiams ir paukšteliams“ (D. Kasiliauskienė, V. Leščiauskienė, R. Žygaitienė)
- Žiemos sporto šventė (I. Macienė)
- Vasario 16-osios minėjimo šventė (D. Pilypienė, S. Bartkuvienė)
- LEGO kaladėlių statymo konkursas „D. Kasiliauskienė, V. Leščiauskienė“
- Užgavėnės (G. Pauliuvienė)
- Kaziuko mugė „Gurgu – gurgu“ (G. Pauliuvienė)
- „Mankštiada“ (I. Macienė)
- Vaikų piešinių ir meninio skaitymo konkursas „Lietuvėle tu graži“ (D. Jogminienė, D. Kutniauskienė, K. Ačė)
- Spektaklių savaitė „Teatro dieneles“ (O. Mikutienė)
- Žemės dienos minėjimas „Mes – žemės vaikai“ (D. Kasiliauskienė, V. Leščiauskienė)
- Paukštelio sugrįžimas (R. Kazlauskienė, I. Kasiliauskienė, V. Juzaitienė)
- Šv. Velykų šventė (S. Bytautienė)
- Mamos diena (D. Jogminienė)
- Rajoninė sporto šventė „Vaikystės spindulėlis“ (I. Macienė)

LAIKRAŠTĮ IŠLEIDO

Indra Macienė
Genovaitė Pauliuvienė
Rima Pukinskienė
Dalia Vasiliauskienė
Birutė Montvilienė