

**ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
„PLAČIOJO“ AUDITO, ATLIKTO 2019 M. SPALIO MĖN.
REZULTATAI**

2019-10-18

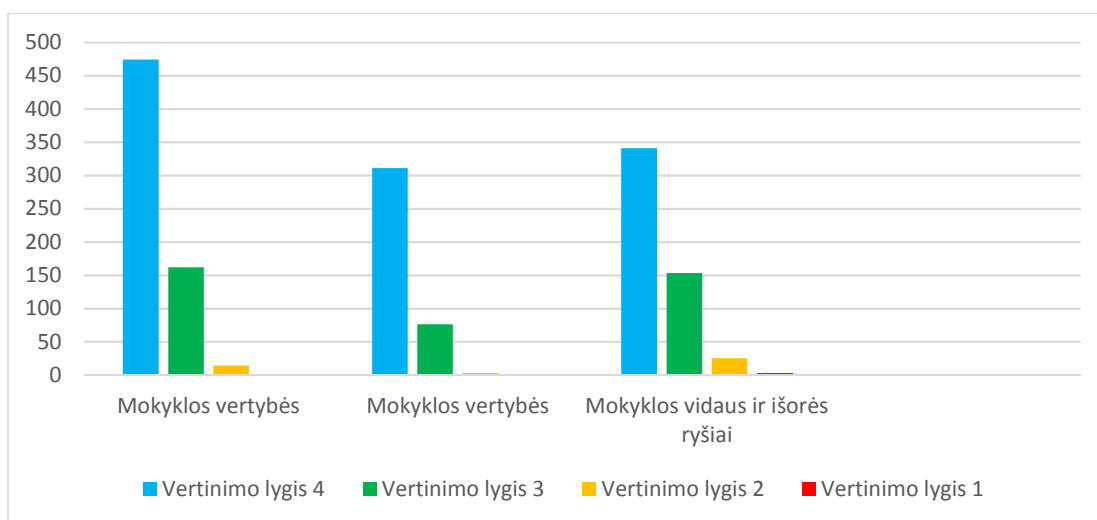
Šilalė

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenei (pedagogams, aptarnaujančiam personalui, ugdytinių tėvams) buvo išdalinta 150 anketų dėl „plačiojo“ audito vertinimo. Buvo sugrąžinta 130 anketų su pateiktais įstaigos veiklos rodiklių įvertinimu. Įvertinimo rezultatų suvestinė išdėstyta sekančiai:

1. ETOSAS

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
1.1. Mokyklos vertybės	1.1.1. Vaikų kultūra	86	41	3	-
	1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	105	25		-
	1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	89	38	3	-
	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	86	36	8	-
	1.1.5. Tradicijos	108	22	-	-
1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	106	23	1	-
	1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas	105	25	-	-
	1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra	100	28	2	-
1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	81	37	11	1
	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	79	45	6	-
	1.3.3. Atvirumas pokyčiams	86	36	8	-
	1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje	95	35	-	-

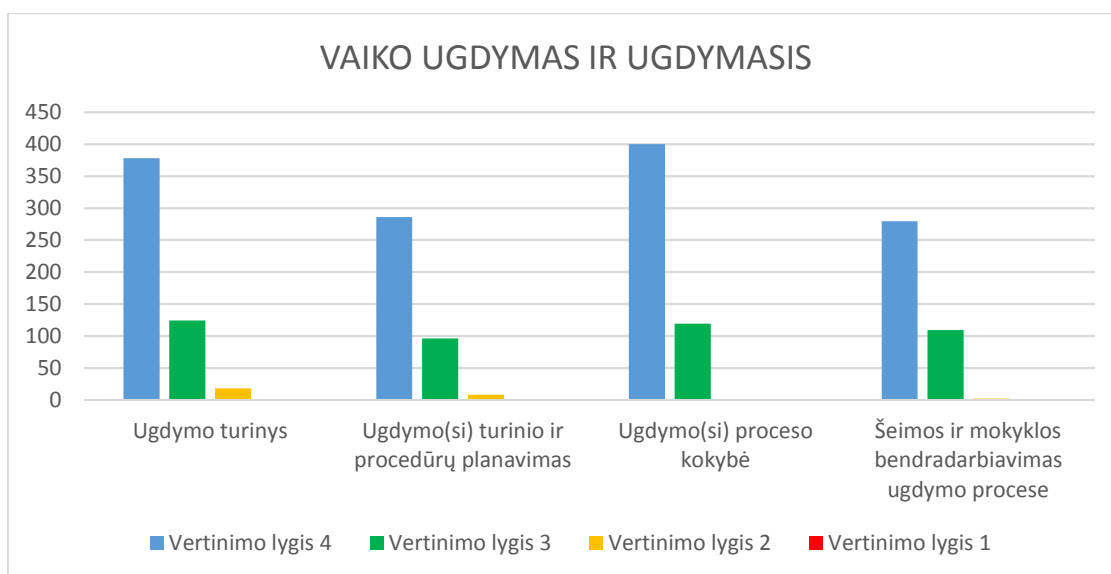
Vertinimuose vyrauja pasiekimai(4) ir pasiekimų daugiau kaip trūkumų(3), rimtų trūkumų(2) nurodyta minimaliai.



2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

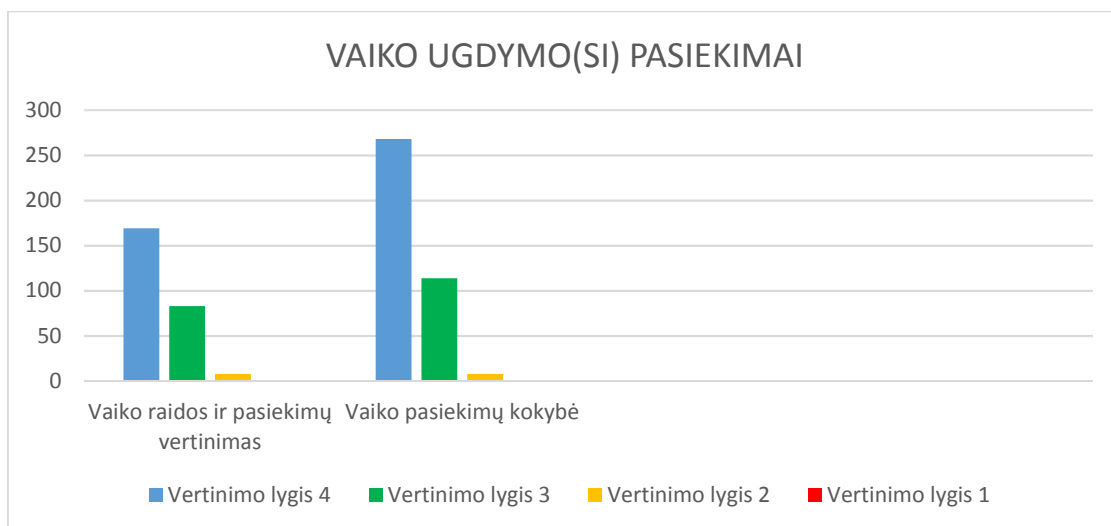
Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
2.1. Ugdymo turinys	2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus	101	22	7	-
	2.1.2. Programų tarpusavio dermė	89	36	5	-
	2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	92	35	3	-
	2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus	96	31	3	-
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	101	28	1	-
	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	101	27	2	-
	2.2.3. Metodinė pagalba planavimui	84	41	5	-
2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	94	35	1	-
	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė	103	27	-	-
	2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika	106	24	-	-
	2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	97	33	-	-
2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	92	37	1	-
	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė	90	39	1	-
	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė	97	33		-

Vertinimuose vyrauja pasiekimai(4) ir pasiekimų daugiau kaip trūkumų(3), rimtų trūkumų(2) nurodyta minimaliai.



3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	90	37	3	-
	3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	79	46	5	-
3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	96	32	2	-
	3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	90	39	1	-
	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	82	43	5	-

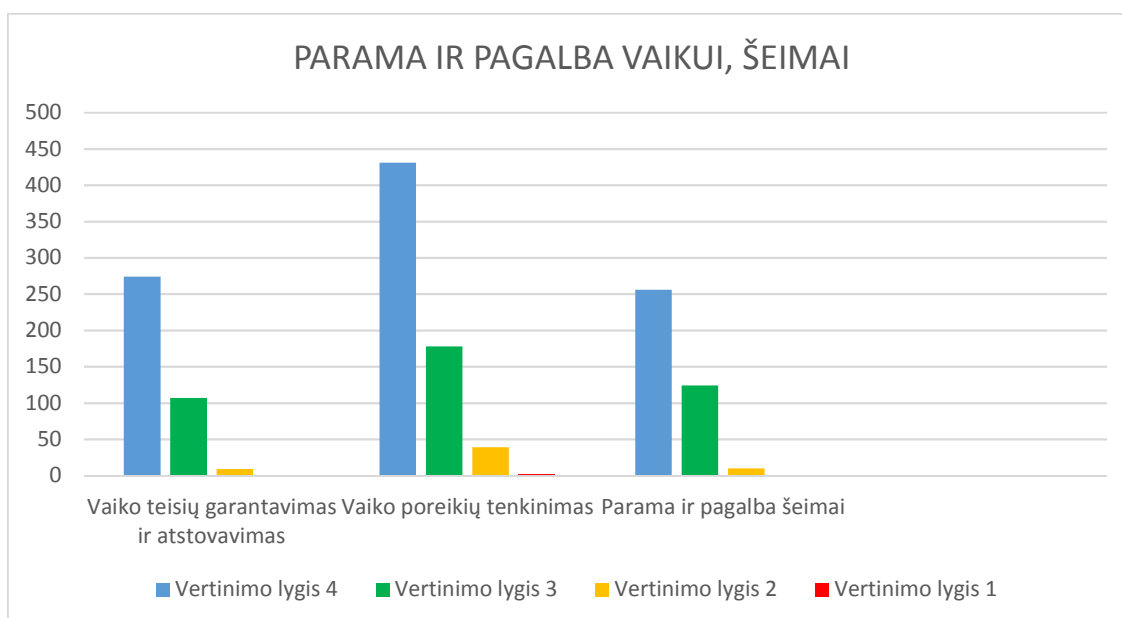


Vertinimuose vyrauja pasiekimai(4) ir pasiekimų daugiau kaip trūkumų(3), rimtų trūkumų(2) nurodyta minimaliai.

4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

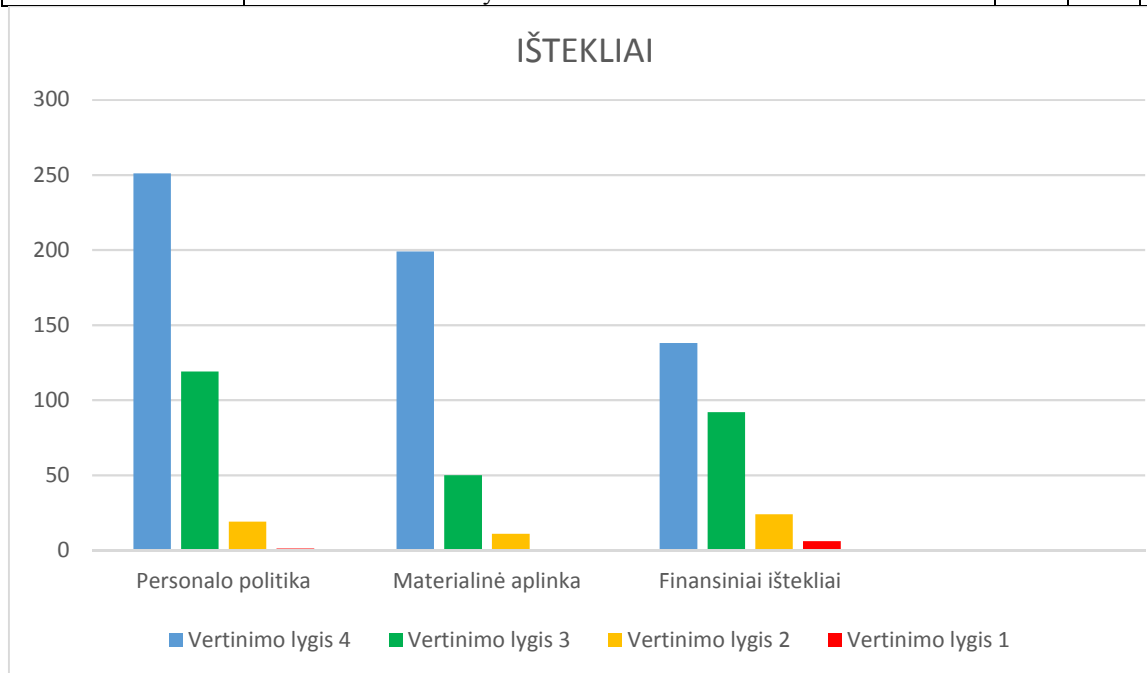
Veikos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose	91	34	5	-
	4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje	95	32	3	-
	4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	88	41	1	-
	4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	92	33	5	-
4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	92	33	5	-
	4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas	89	37	4	-
	4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba	77	33	18	2
	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas	95	31	4	-
	4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	78	44	8	-
4.3. Parama ir pagalba šeimai	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė	77	48	5	-
	4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė	90	40	-	-
	4.3.3. Paslaugų tikslingumas	89	36	5	-

Vertinimuose vyrauja pasiekimai(4) ir pasiekimų daugiau kaip trūkumų(3), rimtų trūkumų(2) nurodyta minimaliai.



5. IŠTEKLIAI

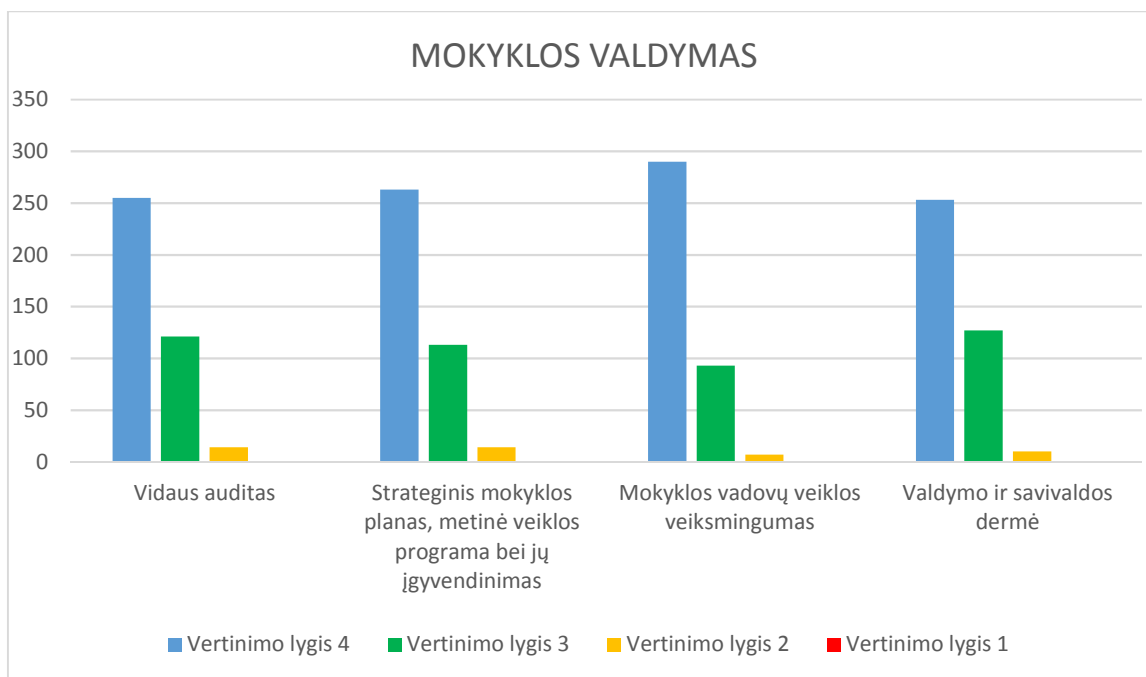
Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
5.1. Personalo politika	5.1.1. Personalo formavimas	83	43	3	1
	5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas	84	38	8	-
	5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas	84	38	8	-
5.2. Materialinė aplinka	5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje	101	24	5	-
	5.2.2. Ugdymą(-si) skatinanti aplinka	98	26	6	-
5.3. Finansiniai ištekliai	5.3.1. Finansavimas	62	47	16	5
	5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema	76	45	8	1



Vertinimuose vyrauja pasiekimai(4) ir pasiekimų daugiau kaip trūkumų(3), rimtų trūkumų(2) nurodyta minimaliai.

6. MOKYKLOS VALDYMAS

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
6.1. Vidaus auditas	6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite	85	41	4	-
	6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite	88	37	5	-
	6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas	82	43	5	-
6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendindamas	6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys	83	42	5	-
	6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas	94	33	3	-
	6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas	86	38	6	-
6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas	6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija	104	24	2	-
	6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas	103	25	2	-
	6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas	83	44	3	-
6.4. Valdymo ir savivaldos dermė	6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas	85	42	3	-
	6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas	86	42	2	-
	6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė	82	43	5	-



Vertinimuose vyrauja pasiekimai(4) ir pasiekimų daugiau kaip trūkumų(3), rimtų trūkumų(2) nurodyta minimaliai.

*Vertinimo lygiai nustatomi šiuo eiliškumu – įvertinimas „4“ - labai gerai; „3“ -gerai; „2“ -patenkinamai, „1“ -blogai.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ „Placiojo“ audito koordinavimo grupė:

Ligita Sabockienė

Raimonda Katauskienė

Daiva Kasiliauskienė

Daiva Pilypienė

Daiva Bogužienė