



**ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2021–2023 METŲ
STRATEGINIAM PLANUI**

2021 m. vasario d. Nr. DĮV-
Šilalė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, atsižvelgdamas į Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021 m. vasario 2 d. raštą Nr. S-26-(4.4) „Dėl pritarimo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2023 metų strateginiam planui“:

1. P r i t a r i u Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021–2023 metų strateginiam planui (pridedama).

2. P a v e d u paskelbti šį įsakymą Šilalės rajono savivaldybės interneto svetainėje www.silale.lt.

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, 92236 Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio įsakymo paskelbimo dienos.

Savivaldybės direktorius

Valdemaras Jasevičius

PATVIRTINTA
Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorius 2021 m. d.
įsakymu Nr.

ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau – lopšelis-darželis) 2021–2023 m. strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti, planuoti, vykdyti bei kontroliuoti ugdomąją ūkinę ir finansinę veiklą. Šiuo planu siekiama inicijuoti pokyčius, įtraukti įstaigos bendruomenę į įstaigoje kylančių problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią bei saugią aplinką, skatinančią vaikų ugdymąsi, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymąsi bei sveiko ir fiziškai aktyvaus gyvenimo būdo propagavimą. Plane suformuluoti įstaigos 2021–2023 metų strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės, numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti.

Lopšelio-darželio strateginį planą rengė 2020 m. rugsėjo 1 d. įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. Į-35-(1.4) sudaryta strateginio plano rengimo darbo grupė. Į strateginio plano rengimą įtraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė: dalyvavo apklausose, analizavo ir vertino lopšelio-darželio veiklą, padėjo nustatyti stipriąsias ir silpnąsias lopšelio-darželio veiklos puses, planuojamo laikotarpio prioritetus ir pagrindines veiklos kryptis.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021–2023 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, Geros mokyklos koncepcija, Šilalės rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, atsižvelgiant į įstaigos individualią ugdymo programą „Žiogelio takeliu“, įstaigos individualius poreikius, lopšelio-darželio veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus ir kitus dokumentus.

Strateginis planas rengiamas siekiant numatyti veiklos prioritetus ir kryptingai telkti bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo kokybės tobulinimui, racionaliam išteklių panaudojimui.

II SKYRIUS 2.1. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ įsteigtas 1989 m. sausio 10 d. Šilalės rajono liaudies deputatų tarybos Vykdomojo komiteto potvarkiu Nr.2P. Pradžia buvo sunki – Šilalės lopšelio-darželio „Saulutė“ kolektyvas turėjo skubiai persikelti į naujo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ patalpas, kurios dar nebuvo pilnai įrengtos. Tačiau darželio bendruomenė laiku atvėrė duris 200 ugdytinių priėmimui. Atkūrus Lietuvos nepriklausomybę lopšelyje-darželyje prasidėjo didelis ugdytinių skaičiaus mažėjimas bei darbuotojų kaita. Dalis pedagogų buvo atleisti. Vaikų skaičiui nedidėjant, 1993 metais lopšelio-darželio patalpose įsikūrė Katalikiškoji pradinė mokykla. Vėliau, 1998 metais vietoje šios mokyklos sukomplektuota ikimokyklinio amžiaus vaikų su negalia grupė. Kolektyvą papildė nauji darbuotojai. 2000 m. prasidėjo aktyvi tiek įstaigos, tiek visų pedagogų projektinė veikla. Ši veikla sutelkė kolektyvą, suteikė galimybę aktyviau dalyvauti lopšelio-darželio ugdymo proceso tobulinime. Buvo pasirinkta vaikų sveikatos stiprinimo kryptis, nuo 2002 m. kovo 20 d. įstaiga įtraukta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Lopšelis-darželis turi Sveikatos priežiūros įstaigos statusą. Nuo 2008 m. kovo 18 d. Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ turi iš Valstybinės akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybos prie Sveikatos apsaugos ministerijos įgytą asmens sveikatos priežiūros įstaigos licenciją. 2011 metais baigtas vykdyti projektas „Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ modernizavimas-patalpų ir įrangos atnaujinimas“ pagal Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. balandžio 29 d. įsakymo Nr.V-630 „Dėl finansavimo skyrimo pagal 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė VP3-2.2-ŠMM-06-R priemonę „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas“. Iš Europos Sąjungos fondų ir Šilalės savivaldybės biudžeto buvo skirtos lėšos, kurios leido sutvarkyti darželio patalpas bei jas aprūpinti naujomis priemonėmis, baldais ir įrengimais.

2013 m. pilietinio ir patriotinio ugdymo skatinimui įstaigos teritorijoje įrengtas Gedimino kalnelis: pastatyta medinė Gedimo pilis, kurioje sutelpa vienos grupės vaikai, pilį „sauganti“ patranka, kalnelis apsodintas kalnų pušaitėmis. Lopšelio-darželio teritoriją papuošė dekoratyvinių spalvotų pieštukų tvorelės. Pastatytos naujos sūpynės, čiuožyklos, vaikiški namukai, atnaujintas sporto kompleksas, suoleliai, smėlio dėžės ir pan. Visa tai ne tik prisideda prie geresnių ugdymo(-si) sąlygų sudarymo, bet ir suteikia galimybę įdomiai, turiningai ir sveikai leisti laiką visai įstaigos bendruomenei.

Baigtas vykdyti projektas „Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Šilalės mieste“. Gautas leidimas-higienos pasas pastatytam lopšelio-darželio priestatui. Naujai sukomplektuotos 5 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės, kuriose ugdoma 100 vaikų.

Įrengtos ir sertifikuotos 5 lauko žaidimo aikštelės.

2.2. PLANAVIMO SISTEMA

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ planavimo sistemą sudaro:

1. Strateginis planas, rengiamas trejiems metams ir tvirtinamas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
2. Metinis veiklos planas, rengiamas vieneriems metams, tvirtinamas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.
3. Metinis metodinės veiklos planas, rengiamas vieneriems metams.
4. Vaiko gerovės komisijos planas, rengiamas vieneriems metams.
5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, išskyrus psichologus, atestacijos programa.
6. Ilgalaikis ugdomosios veiklos planas (metinio veiklos plano priedas), kuriuo vadovaujantis grupėse dirbantys pedagogai rengia savaitinius planus.
7. Metiniai įstaigos tarybos, Pedagogų tarybos veiklos planai.

Strateginiam planui pritarė lopšelio-darželio taryba, susipažinti su šiuo planu galima įstaigos internetinėje svetainėje www.silalesdarzelis.lt

Ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis Šilalės rajono savivaldybės tarybos patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Žiogelio takeliu“. Programa grindžiama svarbiausiais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais valstybės ir savivaldybės strateginiais dokumentais.

2.3. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. ugdytiniai priimami pagal steigėjo patvirtintą Centralizuoto vaikų priėmimo į Šilalės rajono savivaldybės švietimo įstaigų visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupes tvarką ir vaikų grupes komplektuoja steigėjas.

Komplektuojant grupes, vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Lopšelio-darželio ugdytinių skaičiaus kaita nuo 2018-2020 m.

Metai	Ugdytinių amžius						
	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	Viso	Iš jų su spec. poreikiais
2018-2019 m. m.	0	13	78	74	76	241	10
2019-2020 m. m.	0	10	67	84	73	234	10
2020-2021 m. m.	2	67	71	89	92	321	11

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, atsižvelgiant į Šilalės švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas, yra ugdomi bendrose lopšelio-darželio grupėse, individualiai teikiant logopedo, masažuotojo, kineziterapeuto bei mokytojo padėjėjo (pagal poreikį) pagalbą.

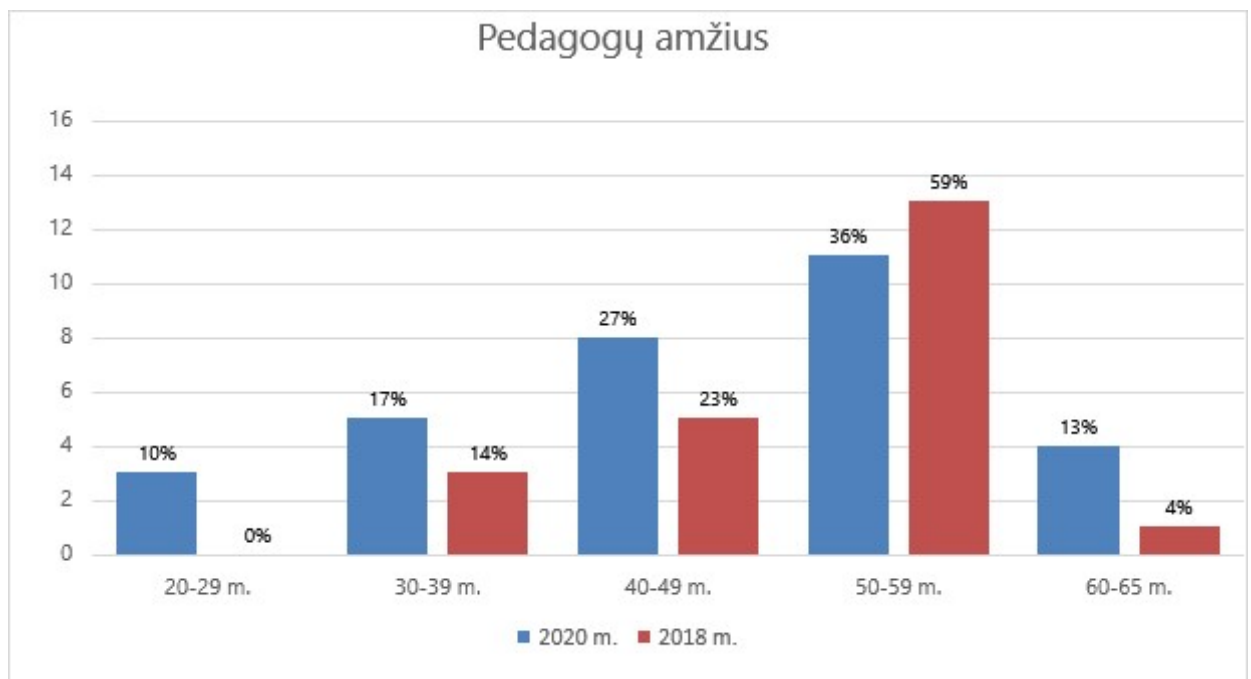
Masažuotojo, kineziterapeuto ir logopedo teikiamų paslaugų 2018-2020 m. statistika.

Metai	Masažo paslaugos (ugdytinių skaičius)	Kineziterapeuto paslaugos (ugdytinių skaičius)	Logopedo paslaugos (ugdytinių skaičius)
2018 m.	81	52	51
2019 m.	79	48	70
2020 m.	76	47	71

Lopšelyje-darželyje yra teikiamos papildomai teikiamos nemokamos kineziterapeuto, masažuotojo, bei logopedo paslaugos vaikams, kai šių paslaugų būtinumą nurodo gydytojas arba Šilalės švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

Dėl ugdytinių skaičiaus 2020 m. įstaigoje padidėjimo (sukomplektavus 5 naujas grupes), padaugėjo vaikų, turinčių kalbos bei komunikacijų sutrikimų, todėl nuo 2020 m. įsteigta papildomai 0,5 logopedo etato.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje dirba 27 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, neformalaus ugdymo (kūno kultūros) pedagogas, neformalaus ugdymo (muzikos) pedagogas. Įstaigoje dirbantys specialistai yra įgiję aukštąjį universitetinį arba neuniversitetinį išsilavinimą.



Lopšelyje-darželyje 49 % pedagogų yra virš 50 metų, 2018 m. tokių pedagogų buvo 63%. Atidarius naujas grupes prie pedagogų bendruomenės prisijungė jaunų darbuotojų. Vyresnieji pedagogai savo patirtimi dalijasi su jaunesniosios kartos atstovais, jaunimas padeda vyresnio amžiaus kolegoms įsisavinti informacinių technologijų naujienas.

Pedagogai kvalifikaciją kelia pagal įstaigos veiklos prioritetus ir pačių poreikius. Kiekvienų metų pabaigoje tikslinama įstaigos Mokytojų ir pagalbos mokiniui, išskyrus psichologus, atestacijos programa, kuriai nustatyta tvarka pritaria įstaigos taryba, o ją patvirtina steigėjas.



Dauguma pedagogų turi ilgametę darbo su ikimokyklinio amžiaus vaikais patirtį, 59 % įstaigoje dirbančių pedagogų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogė – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 10 % pedagogų, o likę 28 % naujai pradėjusiųjų dirbti pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją.



Lopšelyje-darželyje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai. Pedagogai kiekvienais metais aktyviai dalyvauja www.pedagogas.lt nuotoliniuose mokymuose bei kituose seminaruose ar mokymuose. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogų patirties sklaida vykdoma ne tik įstaigoje, bet ir rajone, šalyje.

2.4. UGDYMO KOKYBĖ

Įgyvendinant Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2018–2020 metų strateginį planą ugdymo turinys buvo orientuotas į kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio integralumą, didžiulis dėmesys buvo skiriamas ugdymui(-si), mokymui(-si). Buvo kuriama dinamiška ir atvira ugdymo(-si) aplinka, grupėse atnaujintos priemonės, metodinis kabinetas papildytas reikalinga literatūra. Dėl COVID-19 viruso plitimo susidarius nepalankiai situacijai, pedagogai priėmė iššūkį ir ugdymą tęsė nuotoliniu būdu.

Lopšelio-darželio ugdymo proceso pagrindas – atnaujinta įstaigos individuali ugdymo programa „Žiogelio takeliu“, atitinkanti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijus. Vadovaujantis šia programa ugdytiniams

sudaromos sąlygas ugdomosi krypties pasirinkimui pagal kompetencijas, ugdytinių saviraiškos plėtotei, ugdymo proceso individualizavimui. Lopšelio-darželio individualią ugdymo programą papildė individualūs grupių projektai, kurių pagalba atskleidžiamos vaikų galios, padedama sėkmingai pasiruošti mokymuisi mokykloje. Lopšelio-darželio bendruomenė į ugdymo (-si) procesą integruoja įvairius projektus, konkursus, parodas.

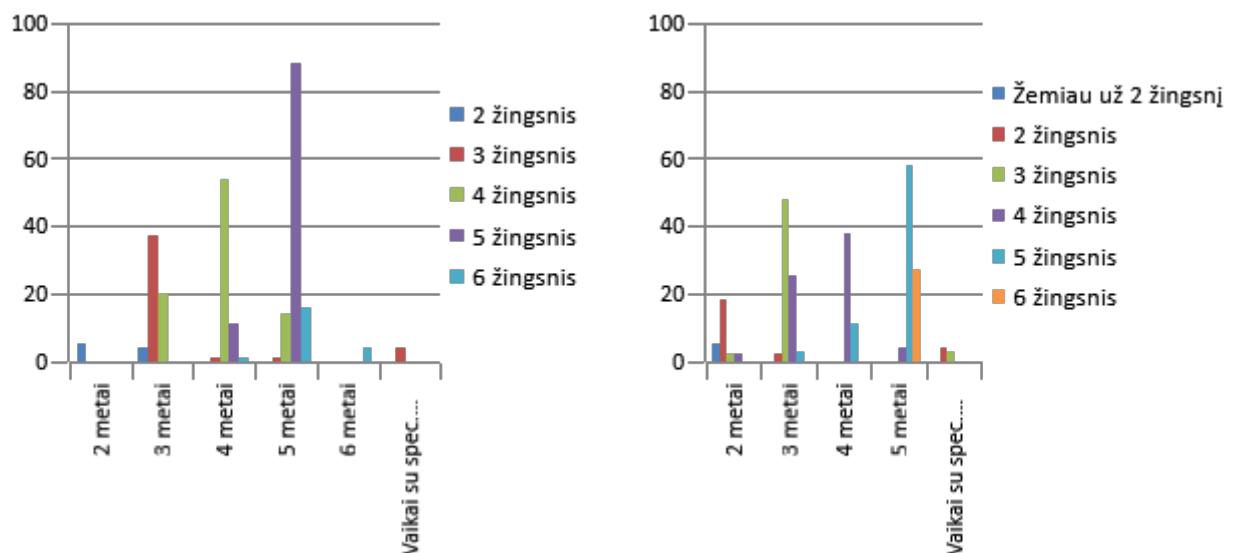
Nuo 2020-2021 mokslų metų pradžios, įstaigos Pedagogų tarybai pritarus, ikimokyklinio ugdymo mokytojai rengia savaitinius teminius planus, kuriuose dėmesys skiriamas aktyviems ugdymo metodams, projektams, vertinimas planuojamas kaip ugdymo proceso dalis.

Įgyvendinant 2018-2020 metų strateginio plano tikslus bei uždavinius siekta ugdytinių nuolatinės ugdymo(-si) pažangos. Ugdytinių pasiekimai vertinti atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno vaiko galimybes.

Pasiekimų bei pažangos vertinimas, vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, lopšelyje-darželyje atliekamas du kartus per mokslo metus – lapkričio ir gegužės mėnesiais. Vadovujamasi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių ir ugdytojų profesionalumo.

Lyginant 2018 m. ir 2020 m. gegužės mėn. duomenis Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ didžiosios ugdytinių dalies pasiekimai atitinka arba viršija Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše numatytus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų žingsnius.

2018 m. ir 2020 m. gegužės mėn. ugdytinių vertinimo rezultatai



2018-2020 m. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenė dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, įvairiose iniciatyvose.

Vaikų pasiekimai nuolatos stebimi, fiksuojami, aptariami ir individualių pokalbių metu pristatomi ugdytinių tėvams.

2.5. BENDRAVIMO BEI BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS KŪRIMAS

Įgyvendinant 2018-2020 metų strateginį planą didžiulis dėmesys buvo skiriamas bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros kūrimui. Siekiant patobulinti įstaigos etosą buvo inicijuojami dažni įstaigos darbuotojų susirinkimai, pasitarimai, susibūrimai, išvykos, kūrybinės dirbtuvės ir kiti bendravimą ir bendradarbiavimą skatinantys užsiėmimai. Pedagogai siekia į ugdymo procesą aktyviau įtraukti ugdytinių šeimos narius. Ugdytinių tėvai organizavo renginius, dalyvavo projektuose, kartu su vaikais.

Kalėdinių popiečių metu ugdytinių pasirodymus stebėjo ugdytinių šeimų nariai. Kai kurių grupių tėvai organizavo pasirodymus-vaidinimus savo vaikams.

Mamos dienos šventė – išskirtinė šventė, kurioje, kiekvienais metais dalyvauja ir vaikų programą stebi beveik visi ugdytinių tėvai. Tėveliai kasmet dalyvauja ir vyresniųjų grupių ugdytinių išleistuvių šventėse.

Ugdytinių tėvai yra dažnai kviečiami į įvairias veiklas grupėse (gamino kūrybinius darbus, prieš miegą skaitė vaikams pasakas ir t.t.).

Kiekvienais metais rengiami visuotiniai bei pagal poreikį grupių tėvų susirinkimai.

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ aktyviai bendradarbiauja, vykdo bendrus projektus, organizuoja metodines dienas su Šilalės rajono savivaldybe, Šilalės miesto seniūnija, Šilalės rajono savivaldybės ugdymo įstaigomis, Šilalės rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centru, Šilalės rajono savivaldybės socialinių paslaugų namais, Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės krašto žemaičių draugija, Šilalės bitininkų draugija „Vaškas“ ir kt. įstaigomis.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su kitų miestų ir rajonų lopšeliais-darželiais – Jurbarko „Nykštuku“, Tauragės „Ažuoliuku“ ir „Pušele“, Klaipėdos „Sakalėliu“, Telšių „Eglute“, Šakių lopšeliais-darželiais „Klevelis“, „Berželis“, Šiaulių r. Šakynos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupė, taip pat Viešąja įstaiga „Vaiko labui“, Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo įstaigomis.

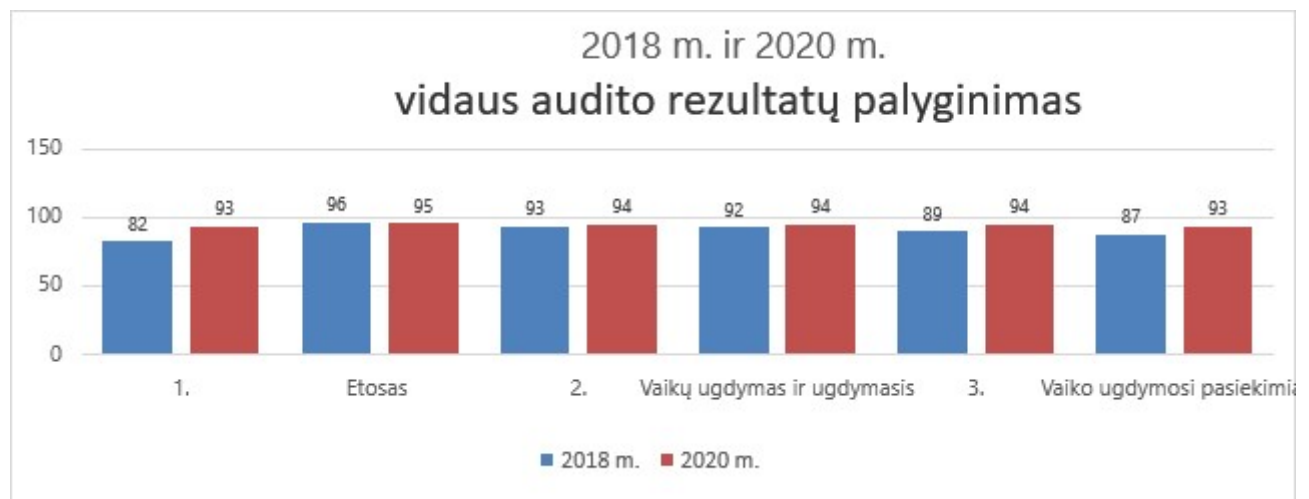
Stimuliuojamas nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis, įgyvendinami bendri projektai, vyksta pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, keitimasis idėjomis.

2.6. FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Lopšelio-darželio finansinius išteklius sudaro: valstybės biudžeto lėšos (Mokymo lėšos), Šilalės rajono savivaldybės biudžeto lėšos, iš tėvų mokesčio už vaikų išlaikymą gaunamos lėšos ugdymo sąlygoms gerinti. Šios lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatas. Materialinės bazės gerinimui bei stiprinimui naudojama finansinė parama gauta iš gyventojų pajamų mokesčio paramai. Lopšelis-darželis apskaitą tvarko savarankiškai, finansines operacijas atlieka įstaigos buhalteris.

2.7. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Lopšelio-darželio bendruomenė, siekdama tobulinti įstaigos veiklą ir kokybiškai ugdyti bei auklėti jaunąją kartą, kasmet įsivertina savo veiklą. Įsivertinimas tampa esmine ir svarbiausia įstaigos efektyvumo vertinimo forma. Veiklos įsivertinimas įstaigoje atliktas remiantis patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Įsivertinant veiklą, dalyvauja visa bendruomenė.



Atlikus 2018 m. ir 2020 m. vidaus audito ataskaitų analizę paaiškėjo, kad iš 6 rodiklių net 5 rodikliai 2020 m. daugumos buvo vertinami labai gerai arba gerai.

Lopšelio-darželio vidaus veiklos kontrolė planuojama metams. Kontrolės funkcijas atlieka lopšelio-darželio vadovai, savivaldos institucijos. Lopšelio-darželio vidaus veiklos kontrolė vykdoma teisės aktų nustatyta tvarka ir yra orientuota į darbuotojų mokymą bei pagalbos jiems suteikimą. Pagrindiniai dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra lopšelio-darželio nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai.

Platusis auditas atliekamas kasmet pagal patvirtintą metodiką. Giluminis įsivertinimas atliekamas pagal poreikį, giliau ir plačiau tiriant pasirinktą sritį, tyrimų, anketinės apklausos, dokumentų analizės bei interviu metodais.

III SKYRIUS

3.1. 2018–2020 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2018–2020 metų strateginiame plane buvo numatyti tikslai:

1. Kokybiškų ugdymo(-si) paslaugų užtikrinimas;
2. Įstaigos personalo ir tėvų veiklos dermės užtikrinimas;
3. Lopšelio-darželio pastato, edukacinių erdvių plėtra;
4. Sveikos, pozityvios bendruomenės narių santykiais grindžiamos aplinkos kūrimas.

1 Tikslas	Kokybiškų ugdymo(-si) paslaugų užtikrinimas
Uždaviniai	Pasiekti rezultatai
1. Ugdymo turinį praturtinti naujomis erdvėmis, priemonėmis, metodais	<p>Ugdomųjų veiklų stebėjimo metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebėjo grupėse naudojamus įvairius ugdymo metodus, sukurtas edukacines erdves, priemones. Visa stebėjimo metu užfiksuota informacija bei surinktu duomenų analizė pristatyta Pedagogų tarybos pasitarimuose.</p> <p>Įrengtos edukacinės erdvės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skiriant didžiulį dėmesį specialiųjų poreikių ugdytiniams, lopšelyje-darželyje įrengtas šviesos kambarys. 2. STEAM metodikos taikymui įrengta laboratorija (pildoma įvairiomis priemonėmis eksperimentams atlikti). 3. Muzikos užsiėmimams vykdyti įrengta aktų salė. 4. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimui ugdymą praturtinome išmaniosiomis grindimis (sporto salėje). 5. Ugdytinių informacinių technologijų kompetencijai tobulinti metodiniame kabinete įrengta interaktyvi lenta. <p>2018–2020 metais bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnybos darbuotojais organizuotos dvi respublikinės konferencijos:</p> <p>Respublikinė ikimokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „Inovatyvių ugdymo (-si) metodų ir IKT taikymas ikimokykliniame amžiuje“, 2018 m.;</p> <p>Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių vaikų ugdymo galimybės ir inkluzinio ugdymo praktika“, 2019 m.</p> <p>Lopšelio-darželio pedagogai aktyviai dalyvavo organizuojamose konferencijose bei mokymuose ir vedė atviras veiklas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Robotukai vaikų ugdomojoje veikloje“; 2. „Interaktyvių grindų panaudojimas, tobulinant vaikų judesio korekciją ir meninę kompetenciją“;

	<p>3. „Sveikatos valandėlė kojųčių profilaktikai“;</p> <p>4. „Sveiki dantukai – graži šypsenėlė“.</p> <p>Lopšelis-darželis tapo projekto „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ vykdytojas. Projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0056, pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Nurodytam projektui įgyvendinti yra skirtos Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos.</p>
<p>2. Siekti tikslingo šiuolaikinių technologijų panaudojimo ugdomajame procese</p>	<p>Netikėtai susidūrus su COVID-19 pandemija, įstaigai netikėčiausias iššūkis – nuotolinis ugdymas. Visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, kurių metu mokėsi dirbti su PADLET programa.</p> <p>Gerosios patirties sėmėsi taip pat aktyviai dalyvaudami nuotoliniuose www.pedagogas.lt mokymuose.</p> <p>Visose grupių patalpose kompiuterizuotos ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo vietos, nupirkti stacionarūs kompiuteriai (šiuo metu iškyla spausdintuvų poreikis), įvestas internetas. Pedagogai aktyviai naudojo interaktyvią lentą metodiniame kabinete, grupėse dirbo su įvairiomis interaktyviomis programomis, ugdomajame procese aktyviai naudojamos informacinės technologijos.</p> <p>Siekiant dalintis gerą patirtimi su kitų Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų kolektyvais lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai bendradarbiavo su kitų rajonų lopšeliais-darželiais:</p> <p>1. Respublikinėje nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimo švietimo įstaigose teorinėje-praktinėje konferencijoje „Auginkime laimingą kartą“ lopšelio-darželio pedagogės pristatė pranešimus:</p> <p>1.1. „Ugdytinių tėvų (globėjų) aktyvus dalyvavimas ugdymo procese – misija (ne) įmanoma?“;</p> <p>1.2. „Tarptautinės programos „Zipio draugai“ gerosios patirties pristatymas“.</p> <p>2. Metodinėje dienoje „STEAM ir kitų inovatyvių veiklų plėtojimas ikimokyklinėje įstaigoje“ organizuotoje Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ pedagogės pristatė pranešimus</p> <p>2.1. „Inovatyvių technologijų panaudojimas ikimokykliniame amžiuje“</p> <p>2.2. „Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais: inovatyvių formų beieškant“;</p> <p>2.3. „Tyrinėjimai, bandymai, eksperimentai - tai raktas į stebuklų pasaulį“.</p> <p>3. Viena pedagogė dalyvavo „eTwinning“ seminare Vokietijoje.</p> <p>4. Inicijuoti 4 tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvavo ne tik Lietuvos, bet ir kitų užsienio šalių kolegos.</p> <p>5. Dalyvauta tarptautiniuose ikimokyklinio ugdymo projektuose:</p> <p>5.1. eTwinning projektas „The journey to the fairy tale world“.</p> <p>5.2. Tarptautinis vaikų meno projektas „Vėduoklė mamai 2019“;</p> <p>5.3. Tarptautinis piešinių konkursas „Saugus miestas vaiko akimis“ (ugdytiniai tapo laureatais).</p> <p>6. Inicijuoti 4 respublikiniai projektai.</p>

<p>3. Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandose</p>	<p>Pedagogai, atsižvelgiant į lopšelio-darželio tikslus, tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, edukacinėse išvykose ir savišvietos būdu. Profesines kompetencijas tobulino ne mažiau kaip 5 dienas per metus, priežiūrą vykdė direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Igyvendinant pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas – visi pedagogai aktyviai naudojo akredituota mokymų platforma www.pedagogas.lt ir dalyvavo seminaruose dėl darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, mokėsi dirbti su elektroniniu dienynu „Mano dienynas“. 2. Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo vienuolikoje tarptautinių projektų. 3. Įstaigos pedagogai inicijavo ir įvykdė respublikinius bei tarptautinius projektus. 4. Pedagogai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvauja respublikiniuose sporto renginiuose. 5. Įstaigos pedagogai organizuoja šventes ne tik įstaigoje, bet ir rajono bendruomenei.
<p>2 Tikslas</p>	<p>Įstaigos personalo ir tėvų veiklos dermės užtikrinimas</p>
<p>1. Atnaujinti tėvų švietimo ir informavimo sistemą</p>	<p>Kompiuterizavus pedagogų darbo vietas grupių patalpose, lopšelyje-darželyje įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“, ši sistema naudojama Šilalės r. savivaldybės administracijos vaikų priėmimui vykdyti. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ elektroninio dienyno „Mano dienynas“ naudojimo nuostatai“, 2019 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. Į-26-(1.4) patvirtintas Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas.</p> <p>Grupių pedagogės su ugdytinių tėvais yra susikūrusi uždaras bendravimo grupės socialiniame tinkle Facebook, kur dalinasi informacija apie grupėse vykdomą ugdymo procesą, diskutuoja apie iškilusias problemas, tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.</p> <p>2020–2021 mokslo metų pradžioje įkurta Tėvų komitetų grupė, kurią sudaro po 3 tėvus iš kiekvienos grupės komiteto ir Įstaigos taryboje tėvus atstovaujantys nariai. Tėvai pagal poreikį kelia ir sprendžia jiems aktualius klausimus, inicijuoja susitikimus su lopšelio-darželio administracija, sprendžia įstaigos veiklos kokybės gerinimo klausimus. Tėvai aktyviau įsijungia į ugdymo procesą, akcijas, parodas, edukacinius renginius bei įvairius vykdomus projektus.</p>
<p>2. Organizuoti būsimų ugdytinių tėvams psichologo ir kito lektoriaus paskaitas</p>	<p>Kiekvienų mokslo metų pradžioje organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, į kuriuos buvo pakviestas psichologas, mitybos specialistas bei kiti tėvams/globėjams aktualiais klausimais informaciją galintys pateikti lektoriai: 2018 metais pranešimą „Ką sako vaiko „ožiukai“?“ skaitė psichologė J. Gedeikienė, tėvus/globėjus konsultavo psichologė L. Brazdeikienė, 2019 metais tėvai klausėsi paskaitos „Kaip pergudrauti stresą? Psichologinės pagalbos ABC“.</p>
<p>3 Tikslas</p>	<p>Lopšelio-darželio pastato, edukacinių erdvių plėtra</p>
<p>1. Bendradarbiauti su darbu vykdančiomis ir priežiūrą atliekančiomis</p>	<p>Siekiant užtikrinti saugias, funkcionalias ir patrauklias sąlygas vaikų ugdymui, grupės ir kiemo erdvės buvo nuolat rūpestingai prižiūrimos, atnaujinamos, bei kūrybiškai panaudojamos ugdymui.</p> <p>Igyvendintas projektas „Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Šilalės mieste“. Pastatytas lopšelio-darželio priestatas, kuriame įrengtos</p>

organizacijomis, vykdančiomis priemonėmis prie Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ statybą	patalpos 5 vaikų grupėms, veiklai gautas leidimas-higienos pasas. Priestate ugdoma papildomai 100 vaikų. Įgyvendinus projektą, atsirado galimybė geriau tenkinti Šilalės rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikį. Laukiančiųjų eilė sumažėjo 78 proc.
2. Įsigyti naujų baldų, priemonių (naujai įrengtoms grupėms, salei, kabinetams)	Pilnai aprūpintos inventoriumi, baldais, ugdomosiomis priemonėmis visos grupės, meninio ugdymo salė, laboratorija, logopedo kabinetas, metodinis kabinetas, suremontuota įstaigos kūno kultūros salė: atnaujinta parketinė grindų danga, perdažytos sienos.
3. Įsigyti naujų lauko įrenginių, atnaujinti esamus įrenginius	Vaikų ugdymo procesas organizuojamas naujai įrengtose penkiose lauko žaidimų aikštelėse bei kitose edukacinėse erdvėse (darže, sode, šiltnamyje).
4 Tikslas	Sveikos, pozityvios bendruomenės narių santykiais grindžiamos aplinkos kūrimas
1. Parengti sveikatos stiprinimo programą	Įgyvendinta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas“.
2. Inicijuoti (respublikinius ir/ar tarptautinius) sveikatos stiprinimo projektus	<p>Inicijuoti ir įgyvendinti respublikiniai sveikatos stiprinimo projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių ekologinis-etnis švietimo projektas „Užauginsiu pats duonelę!“; 2. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių sveikos mitybos švietimo projektas „Darže auga vitaminai“; 3. Respublikinis virtualus ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių, kūrybinių darbų nuotraukų projektas „Labas, Bite, Tu darbštuoje...“; 4. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių ekologinis etnis švietimo projektas „Lino grožis ir skonis“. <p>Inicijuoti tarptautiniai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eTwinning projektas „Compelling and healthful learning“; 2. eTwinning projektas „Show and Tell - zeigen und erzählen“; 3. Tarptautinė virtuali ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Ką rudens gėrybės slepia?“; 4. eTwinning projektas „Halloween pumpkin cousin“. <p>Dalyvauta tarptautiniuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatą stiprinančiuose projektuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. eTwinning projektas „The journey to the fairy tale world“. 2. Tarptautinis piešinių konkursas „Saugus miestas vaiko akimis“ (ugdytiniai tapo laureatais).
3. Palaikyti teigiamą emocijų ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.	<p>Bendradarbiaujant su vaiko šeima ir socialiniais partneriais įgyvendinta daug vaikų kūrybiškumą ir saviraišką skatinančių tarptautinių, respublikinių, rajoninių ir vietinių projektų, renginių.</p> <p>Atliktas įstaigos bendruomenės narių emocinio klimato vertinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė: labai gerai – 63 proc., gerai – 29 proc., patenkinamai – 8 proc.; 2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: labai gerai – 61 proc., gerai – 35 proc., patenkinamai – 4 proc.

	<p>3. Atvirumas pokyčiams: labai gerai – 66 proc., gerai – 3 proc., patenkinamai – 2 proc.;</p> <p>4. Įstaigos vieta bendruomenėje: labai gerai – 73 proc., gerai – 27 proc. Išvada – daugiau kaip 60 proc. darbuotojų emocinį mikroklimatą įstaigoje vertina teigiamai.</p> <p>2018–2020 metais organizuojamos teigiamą emocinį bei psichologinį mikroklimatą bendruomenėje puoselėjančios apskrito stalo diskusijos, įvairios išvykos, darbuotojų šventės, nominacijų įteikimas ir pan.</p>
--	---

IV SKYRIUS 4.1. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST MATRICA)

VEIKSNIAI	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Politiniai - teisiniai	<p>Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, lopšelio-darželio nuostatais.</p> <p>Planuojant įstaigos veiklą, iškyla poreikis remtis moderniausiais pasaulio ir Europos pedagoginiais tyrimais, pozityvia praktika, kuri padėtų užtikrinti geresnę paslaugų kokybę ugdant jaunąją kartą.</p>	<p>Švietimo politikos kaitos strategija nepakankamai siejama su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis, nepakankamai suderinta valstybės ir savivaldybės švietimo politika.</p> <p>Nepakankamai modernizuotas pedagogų rengimas.</p>
Ekonominiai	<p>Siekiant lopšelio-darželio modernizavimo, kompiuterizavimo bei technologinio aprūpinimo, kuriant naujas ugdymo aplinkas ir atnaujinant senąsias, būtina vykdyti švietimo finansavimo reformą, kuri užtikrintų geresnę lopšelio-darželio paslaugų prieinamumą ir kokybę.</p>	<p>Finansavimas neatitinka įstaigos poreikių. Pedagogų atlyginimas neproporcingas ekonominio išsivystymo lygiui. Įstaigos personalas neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams ir įsisavinant jų lėšas.</p>
Socialiniai-demografiniai	<p>COVID-19 pandemija pakeitė gyventojų bendravimo ir bendradarbiavimo įpročius. Besikeičiant visuomenės poreikiams, tėvų/globėjų pageidavimu lopšelyje-darželyje organizuojami mokami neformalaus ugdymo užsiėmimai: šokių, anglų kalbos pamokėlės, eksperimentų būrelis ir pan.</p>	<p>Didėja visuomenės narių poreikis individualizuoti vaikų ugdymą, todėl atsiranda poreikis plėsti ugdymo paslaugų apimtį.</p>
Technologiniai	<p>Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės programą. Informacijos sklaida ir komunikavimas daro įtaką ugdomajai veiklai. Vis labiau modernėjant informacinėms technologijoms bei taikant ir nuotolinį ugdymą, būtina nuosekliai atnaujinti ugdymo turinį.</p>	<p>Per dažnas informacinių technologijų naudojimas (išmaniųjų telefonų, kompiuterio, kompiuterinių žaidimų) kelia grėsmę ugdytinių sveikatai.</p>

	Veikia mokinių, pedagogų registrai, centralizuota vaikų priėmimo sistema, dokumentų valdymo sistema „Kontora“, elektroninis dienynas, internetinė svetainė. Lopšelis-darželis privalo reaguoti į pokyčius visuomenėje, diegti modernias mokymo priemones ugdymo procese, siekti supažindinti vaikus su informacinėmis technologijomis, kompiuterizuoti pedagogų ir kt. darbuotojų darbo vietas, užtikrinti, kad pedagogai plačiau naudotų IKT ugdymo procese.	
Edukaciniai	Vienas iš svarbiausių švietimo tikslų – švietimo kokybė, kurioje skiriamas dėmesys ugdymo kokybės užtikrinimui, skatinant analizuoti ir vertinti ikimokyklinio ugdymo institucijos sėkmingos veiklos darbo kokybę sąlygojančius veiksnius. Siekiama kuo palankesnių ugdymo sąlygų sudarymo. Keičiantis pedagogų mąstymui ir orientuojantis į individualius vaiko poreikius, augant jų kompetencijai, atsiranda didesnė ugdymo(-si) programų įvairovė, taikomi šiuolaikiniai ugdymo metodai, diegiamos inovacijos. Didėja ugdytinių, dalyvaujančių įvairiuose konkursuose ir kitoje veikloje skaičius.	Nepakankama pedagogų veiklos su specialiuoju poreikiu vaikais patirtis ir turimi gebėjimai.

4.2. LOPŠELIO-DARŽELIO VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

4.2.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ struktūrą sudaro: administracija – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyr. buhalteris, raštinės administratorius. Pedagogai – ikimokyklinio ugdymo mokytojos, neformalaus ugdymo (kūno kultūros) pedagogas, neformalaus ugdymo (muzikos) pedagogas, logopedas. Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė koordinuoja vaikų maitinimo bei sanitarinio-higieninio režimo organizavimą. Ūkio dalies specialistai – ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai, mokytojų padėjėjai, virėjai, siuvėjas, valytojai, atsitiktinių nekvalifikuotų darbų darbininkai, kiemsargis – rūpinasi įstaigos patalpų švara ir higiena, organizuoja ir vykdo pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių priežiūrą bei apsaugą.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris atsako už vadybinių funkcijų paskirstymą, už įstatymų ir etikos normų laikymąsi, už lopšelio-darželio veiklos rezultatus ir visą įstaigos veiklą. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja metodinį darbą darželyje, analizuoja ir vertina ugdymo procesą įstaigoje, ugdymo rezultatus, teikia profesinę pagalbą pedagogams ugdymo proceso ir kitos veiklos organizavimo bei tobulinimo klausimais, stebi, analizuoja ir apibendrina pedagogų veiklą, inicijuoja ugdymo programų ir projektų, ugdymo priemonių rengimą, naujų ugdymo formų ir metodų įgyvendinimą.

4.2.2. Lopšelio-darželio savivaldos institucijos

Lopšelio-darželio taryba yra aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija. Taryba telkia lopšelio-darželio tėvus (globėjus), pedagogus, vietos bendruomenę demokratiniam lopšelio-darželio valdymui, padeda spręsti lopšelio-darželio aktualius klausimus, atstovauti lopšelio-darželio direktoriui teisėtiems įstaigos interesams.

Įstaigoje veikia vaikų grupių tėvų komitetai. Jie sudaryti iš 3 narių, renkamų mokslo metų pradžioje grupių tėvų susirinkimų metu. Tėvų komitetai, bendraudami ir bendradarbiaudami su pedagogais, padeda spręsti grupių veiklos ir ugdymo klausimus, nuo 2020–2021 mokslo metų visų grupių komitetų nariai yra telkiami į vieną grupę, kurioje aktyviai vyksta diskusijos, aktualių klausimų svarstymai ir pan.

Pedagogų taryba – nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro lopšelio-darželio direktorius, visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai, sveikatos priežiūros specialistai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Metodinė grupė nustato pedagogų metodinės veiklos prioritetus, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, inicijuoja pedagoginių inovacijų diegimą lopšelyje-darželyje, teikia siūlymus dėl ugdymo turinio formavimo ir jo įgyvendinimo organizavimo gerinimo.

Įstaigoje veikia Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, kuri teikia informaciją mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką, atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas ir atestacijos komisijos nutarimus, svarsto klausimus dėl kvalifikacinių kategorijų suteikimo mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Vaiko gerovės komisija koordinuoja pagalbos specialiujų ugdymosi poreikių vaikams teikiamą ir prevencinę veiklą lopšelyje-darželyje, nagrinėja vaikų elgesio, bendravimo, nesusiformavusių gebėjimų problemas, priima sprendimus, padedančius vaikui ugdytis visaverčio gyvenimo įgūdžius, renka ir apibendrina informaciją iš grupės pedagogų, pagalbos specialistų, vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų), padeda priimti sprendimus dėl pagalbos priemonių vaikui skyrimo, analizuoja vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas ir teikia siūlymus pedagogams dėl šių santykių gerinimo, teikia siūlymus tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl vaiko ugdymosi poreikius įvertinimo pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

4.3. VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ● Lopšelio-darželio gerbūvis, materialinė bazė (sporto, meninio ugdymo salė, lauko aikštelės), patalpų nuoma. ● Neformalaus švietimo pasirinkimo galimybės. ● Naudingų ir įdomių rajoninių, respublikinių bei tarptautinių projektų inicijavimas ir vykdymas. ● Kvalifikuotas ir nuolatos besimokantis personalas. ● Intensyvus ir įtaigus lopšelio-darželio veiklos viešinimas. ● Naujomis ugdymo priemonėmis papildoma ugdymo (-si) aplinka. ● Darželio kaip organizacijos pažangos siekis. ● Tėvų/globėjų įtraukimas į ugdomasias veiklas. ● Partnerystė su kitomis institucijomis. ● Neformalusis švietimas. ● Lopšelio-darželio vaidmuo vietos bendruomenėje. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Finansavimo trūkumas. ● Tėvų užimtumas. ● Per didelis ugdytinių skaičius grupėse. ● Pedagogų etatų trūkumas (grupėse, kuriose yra 20 ugdytinių). ● Psichologo etato stoka. ● Specialiojo pedagogo etato stoka. ● Informacinių technologijų specialisto etato stoka. ● Pedagogų iniciatyvumo stoka diegiant naujoves.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ● Ugdymo proceso organizavimui skirtų lėšų racionalus panaudojimas. ● Iš gyventojų pajamų mokesčio gautos paramos lėšų panaudojimas materialinei bazei gerinti. ● Sudarytos galimybės dalyvauti šalies ir tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo, programose ir projektuose. ● Tėvų informavimo sistemos tobulinimas. ● Ugdymo naujovių diegimas. ● Pedagogų gerosios patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų. ● Ryšių su kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais plėtimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Darbo proceso trikdžiai dėl nenumatytų situacijų (kaip pvz. COVID-19 viruso plitimas). ● Padidėjus įstaigą lankančių ugdytinių skaičiui padidėjo darbo krūvis. ● Įstaigos darbuotojų tarpusavio supratingumas, bendradarbiavimas. ● Konkurencija tarp pedagogų. ● Nepakankamas ugdytinių bei jų tėvų bendravimas. ● Ugdytinių sveikatos būklė. ● Nelaimėti projektai.

V. SKYRIUS

5.1. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

VIZIJA. Tapti saugiu, aukštos kultūros, atviru naujovėms lopšeliu-darželiu, teikiančiu kokybišką ugdymą šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje modernioje aplinkoje, kurioje profesionalių bei kūrybingų pedagogų ir į ugdymo procesą įsitraukiančių tėvų glaudaus bendradarbiavimo dėka ugdomas sveikas, orus, kuriantis, pilietiškas žmogus.

MISIJA. Vadovaujantis pažangiausiomis mokslo, visuomenės raidos tendencijomis, teikti vaikų poreikius atitinkantį kokybišką ikimokyklinį ugdymą: ugdyti aktyvų, kūrybingą, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos ir etninių vertybių plėtojimui, siekti darnaus bendradarbiavimo su šeima, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(-si).

FILOSOFIJA. Laimingas veidas, sveikas kūnas, aktyvus protas, dirbančios rankos.

Lopšelio-darželio bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

1. Humaniškumo – gerbiama vaiko ir darbuotojo asmenybė;
2. Bendradarbiavimo – organizacijos veikloje siekiama dialogo;
3. Kūrybiškumo – sudaromos sąlygos vaikų, darbuotojų saviraiškos ir kūrybinių galių plėtojimui;
4. Vaiko kultūros puoselėjimo – siekiama išgyventi kūrybos džiaugsmą, pasitenkinimą, sėkmės jausmą, tenkinti prigimtinius grožio, gėrio, tiesos poreikius;
5. Perimamumo – pozityvus vaiko ugdymas šeimoje tęsiamas darželyje užtikrinant ugdymo perimamumą mokykloje.

5.2. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant darželio poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų bei uždavinių:

Tikslai	Uždaviniai
1. Ugdymo ir priežiūros kokybės, siekiant ugdymo turinio kaitos, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo tikslus, užtikrinimas	1.1. Siekti, kad ugdymo(-si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atitiktų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(-si) keliamus reikalavimus. 1.2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą bei aktyvią lopšelio-darželio bendruomenę.

2. Lopšelio-darželio vidinės ir išorinės komunikacijos kokybės užtikrinimas	2.1. Įdiegti vidinę ir išorinę lopšelio-darželio bendruomenės narių komunikavimo programą. 2.2. Plėtoti kryptingą projektinę veiklą rajono, šalies ir tarptautiniu mastu. 2.3. Siekiant kokybiškos išorinės komunikacijos stiprinti ir plėtoti įstaigos ryšius veiklos sklaidą.
3. Formuoti sveiką gyvenseną bei ekologinę savimonę lopšelio-darželio bendruomenėje	3.1. Stiprinti ugdytinių sveikatos ugdymą bei pozityvų požiūrį į fizinį aktyvumą, emocinį saugumą ir sveiką mitybą. 3.2. Prevencinių programų integravimas, kūrybiškas jų taikymas ugdymo procese.
4. Stiprinti bendruomeniškumą, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą bei pasidalintąją lyderystę	4.1. Tėvų globėjų, pedagogų, įstaigos darbuotojų ir kitų bendruomenės narių lyderystės (pasidalintos lyderystės veiklos), susitarimų kūrimo skatinimas. 4.2. Plėtoti besimokančios organizacijos veiklas.
5. Gerinti įstaigos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką	5.1. Tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas. 5.2. Modernizuoti lopšelio-darželio pastatą

5.3. 2021–2023 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Ugdymo ir priežiūros kokybės, siekiant ugdymo turinio kaitos, atitinkančios šiuolaikinius ugdymo tikslus, užtikrinimas.						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama situacija	Planuojamas rezultatas	Vykdy-mo data	Finansavi-mo šaltinis	Atsakingi vykdytojai
1.1. Siekti, kad ugdymo (-si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atitiktų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(-si) keliamus reikalavimus.	Įdiegiant projekto „Šilalės, Šakių ir Šiaulių rajonų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų poreikiams adaptuotoje metodikoje „Darželis visiems“ taikomus	Ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairius įstaigos, miesto, šalies ir tarptautinius projektus. Ugdymo organizavimas yra sąmoningas, tikslingas, lankstus, išlaikantis pusiausvyrą tarp pedagogo planuotos ir vaikų	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žiogelio takeliu“ orientuota į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius. Sukurta ir įdiegta vaiko pasiekimų vertinimo sistema. Parengtos specialiųjų poreikių vaikų individualios	2021–2022 m.	ES socialinio fondo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotoj ugdymui, pedagogai, logopedas.

	naujus ugdymo metodus bei ugdymo turinį, atnaujinti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“.	spontaniškai pasiūlytos veiklos. Ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“.	ugdymo(-si) programos Vykdomos nuolatinės ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo stebėsenos ir atliekama rezultatų analizė.			
	Integruoti STEAM ugdymo metodus, praplečiant vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymą.	Šiuo metu į ugdymo procesą pavieniui integruojamas STEAM metodas.	Grupėje reguliariai bent po 1 kartą per savaitę į ugdomąjį procesą bus integruojamas STEAM metodas.	2021–2023 m	Žmogiškieji ištekliai (ŽI), Mokymo lėšos (MK), parama gauta iš gyventojų pajamų mokesčio.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
	Ugdymosi aplinkų (kampelių) atnaujinimas	Šiuo metu ne visose grupėse yra įkurtos įvairios ugdymo (-si) aplinkos (kampeliai).	Vadovaujantis metodika „Darželis visiems“ visose grupėse bus įrengtos ugdymo (-si) aplinkos (kampeliai), kuriose kiekvienas ugdytinis ras sau įdomios ir naudingos veiklos.	2021–2023 m.	ŽI, MK, parama gauta iš gyventojų pajamų mokesčio.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pedagogai.

	Ugdomosios veiklos planavimas remiantis vaikų pasiekimais.	Ugdomosios veiklos planavimas aptariamas Pedagogų tarybos ir Metodinės grupės pasitarimuose. Planavimo procesas tobulinamas.	Atnaujinus programą bus susitarta ir dėl ugdomųjų veiklų planavimo.	2021–2023 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos sukūrimas.	Vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas 2 k. per metus vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ .	Bus suskurta aiški lopšelio-darželio Vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Į vertinimą bus įtraukti ir ugdytinių tėvai/globėjai.	2021–2023 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
1.2. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą bei aktyvią lopšelio-darželio bendruomenę.	Kryptingas ir produktyvus pedagogų dalyvavimas įvairiuose kursuose, seminaruose, kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	Pedagogai dalyvauja specialiuose kursuose, programose, kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, rengia ir įgyvendina projektus. Kai kuriems pedagogams trūksta komandinio darbo įgūdžių. Stinga žinių ir užsienio kalbos įgūdžių rengiant tarptautinio lygio projektus. Nepakankamas informacinių technologijų	Įgyvendinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, kurioje dalis pedagogų gebės ugdymo procese taikyti IKT. Pedagogai ir vadovai tobulina kvalifikaciją ir savo kompetencijas ne mažiau kaip dviejuose mokymuose per metus. Tobulėjant pedagogų kompetencijai, kyla kvalifikacija, stiprėja motyvacija. Veiksmingai	2021–2023 m.	ŽI, MK	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.

		taikymas ugdymo procese.	dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Taip bus pasiekta aukštesnė ugdymo kokybė.			
	Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2021-2023 metų atestacijos programos vykdymas.	Kadangi nuo 2020 m. vasario atidarytas Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ priestatas, įdarbinta naujų pedagogų, todėl vėl išskyla poreikis kelti kvalifikaciją.	Viena pedagogė įgys mokytojo eksperto ir viena pedagogė vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.	2022–2023 m.	ŽI, MK	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos nariai.
	Gerosios patirties sklaida tarp įstaigos pedagogų.	Visi aktualūs klausimai aptariamai Metodinių grupių, Pedagogų tarybos, Įstaigos tarybos narių pasitarimuose.	Išspręsta daug klausimų, priimti naudingi nutarimai, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.	2021–2023 m.	ŽI, MK	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės grupės, Pedagogų tarybos nariai.
	Bendruomenės narių lūkesčių ir pageidavimų, ugdymo kokybės apklausos, rezultatų analizė ir refleksija.	Kasmet lopšelyje-darželyje vadovaujantis ŠMM patvirtinta „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (2005) atliekamas vidaus auditas.	Atlikus vidaus auditą ir papildomas apklausas išsiaiškinami tėvų/globėjų, pedagogų, socialinių partnerių ir kt. poreikiai.	2021–2023 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Įstaigos taryba, Metodinės grupės, Pedagogų tarybos nariai.
	Pedagogų – tėvų sporto varžybos, diskusijos,	Dėl COVID-19 pandemijos išskyla poreikis gyvam	Bendradarbiaujant gyvai ir aptariant visas kylančias	2021–2023 m.	ŽI, MK, parama gauta iš gyventojų	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

	susirinkimai ir kitų bendradarbiavimo formų organizavimas	bendruomenės narių bendradarbiavimui.	problemas tobulėja tarpusavio supratimas, darbo bei ugdymo kokybė.		pajamų mokesčio.	pedagogai.
2 tikslas. Lopšelio-darželio vidinės ir šorinės komunikacijos kokybės užtikrinimas						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama situacija	Planuojamas rezultatas	Vykdy-mo data	Finansavi-mo šaltinis	Atsakingi vykdytojai
2.1. Įdiegti vidinę ir išorinę lopšelio-darželio bendruomenės narių komunikavimo programą.	Elektroninė komunikavimo sistema („Mūsų darželis“) leis efektyviau įgyvendinti bendrus lopšelio-darželio tikslus.	Šiuo metu dėl COVID-19 pandemijos, kai būtina riboti kontaktus, idealiausia komunikavimo tarp įstaigos darbuotojų bei ugdytinių tėvų platforma yra socialinis tinklas facebook, kuriame kiekvienos grupės pedagogai bendrauja su ugdytinių tėvais uždaroje facebook grupėse.	Kai visiškai bus diegta šiuolaikinė elektronine sistema „Mūsų darželis“, bus įtraukti visi darbuotojai, įtraukiama vis daugiau tėvų/globėjų, rengiama ir įkeliama kasdienė, aktuali ugdymo (-si) proceso informacija, vaikų pažanga ir pasiekimai. Naudojant šią komunikavimo sistemą bus sudarytos galimybės produktyvesniam komunikavimui.	2021–2023 m.	ŽI, MK	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, logopedas, masažuotojas, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė, kineziterapeutas ir kt. su ugdytiniais ir jų tėvais/globėjais komuni-kuojantys asmenys
2.2. Plėtoti kryptingą projekcinę veiklą rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu.	Per mokslo metus inicijuoti ir įgyvendinti bent 3 šalies ir 1 tarptautinį projektą.	Kiekviena grupė dirba pagal pačių pasirengtą projektą, pedagogai su ugdytiniais aktyviai dalyvauja įvairiuose šalies ir	Inicijuoti ir įgyvendinti projektai sustiprins bendruomenės komunikavimo kompetenciją, komandinio darbo įgūdžius.	2021–2023 m.	ŽI, MK	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.

		tarptautiniuose projektuose. Tačiau trūksta iniciatyvumo iš pedagogų inicijuojant, organizuojant ir įgyvendinant pačių sukurtus rajoninius, šalies ar tarptautinius projektus.	Įgyvendinti projektai, organizuotos pažintinės ugdomosios veiklos, skatinančios ugdytinių pilietiškas ir dvasines vertybes: išvykos, netradiciniai edukaciniai užsiėmimai, renginiai. Projektinė veikla padės praplėsti ugdymo kokybės įgyvendinimą.			
2.3. Siekiant kokybiškos išorinės komunikacijos stiprinti ir plėtoti įstaigos ryšius veiklos sklaidą	Atnaujinti internetinę svetainę www.silalesdarzelis.lt	Dėl informacinių technologijų tobulėjimo ir noro pasiekti geresnių komunikavimo su lopšelio-darželio bendruomenės nariais rezultatų, iškyla poreikis atnaujinti lopšelio-darželio internetinę svetainę.	Atnaujinus lopšelio-darželio internetinę svetainę pagerės informacijos sklaida bei kokybė.	2021–2023 m.	ŽI, MK, parama gauta iš gyventojų pajamų mokesčio.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Lopšelio-darželio veiklą viešinti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ facebook paskyroje, rajoninėje bei	Siekiant formuoti įstaigos įvaizdį, įstaigos veikla aktyviai viešinama lopšelio-darželio facebook	Apie įstaigos veiklą bus pavišinta ne mažiau, kaip 3 straipsniai rajoninėje bei 3 straipsniai šalies spaudoje	Kasmet iki 2023 m.	ŽI, MK	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.

	šalies spaudoje.	paskyroje, internetinėje svetainėje bet rečiau – rajoninėje bei šalies spaudoje.				
3 tikslas. Formuoti sveiką gyvenimą bei ekologinę savimonę lopšelio-darželio bendruomenėje						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama situacija	Planuojamas rezultatas	Vykdy- mo data	Finansavi- mo šaltinis	Atsakingi vykdytojai
3.1. Stiprinti ugdytinių sveikatos ugdymą bei pozityvų požiūrį į fizinį aktyvumą, emocinį saugumą, sveiką mitybą ir gamtos saugojimą.	Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą.	Kadangi lopšelis-darželis didžiulį dėmesį skiria ugdytinių fizinio aktyvumo bei sveikatos saugojimo klausimams, kartu su ugdymo programos atnaujinimu planuojama atnaujinti ir sveikatos stiprinimo programą.	Atnaujinus ugdymo programą bus atnaujinta ir sveikatos stiprinimo programa (Pedagogų tarybai nusprendus sveikatos stiprinimo programa galės būti integruota į ugdymo programą).	2021–2022 m.	ŽI, MK, parama gauta iš gyventojų pajamų mokesčio.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistė, Šilalės visuomenės sveikatos biuro specialistas
	Organizuoti šalies projektą sveikatos stiprinimo tema.	Pastaruoju metu dažniausiai dalyvaudama kitų organizuotuose sveikatą stiprinančiuose projektuose.	Pedagogų komanda, kuri suorganizuos sveikatą stiprinantį projektą pasidalins gerą patirtimi su kitų Lietuvos darželių pedagogais.	2021 m.	ŽI, MK, parama gauta iš gyventojų pajamų mokesčio.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.
	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais inicijuoti ir suorganizuoti šalies/tarptautinę	Dirbant su ikimokyklinio amžiaus vaikais iškyla įvairiausių nenumatytų situacijų, kuomet	Bendradarbiau- vimas su socialiniais partneriais suteiks naudingos informacijos bei		2021–2023 m.	ŽI, MK, parama gauta iš gyventojų pajamų mokesčio.

	konferenciją sveikatos stiprinimo ir/ar saugojimo tema, seminarus, konferencijas ir kt.	pedagogai ar kiti su vaikais dirbantys asmenys pasimeta (įvairūs užspringimai, epilepsijos priepuoliai ir kiti panašūs nenumatyti atvejai), todėl iškyla poreikis pasidalinti įgyta patirtimi ir pasisemti patirties iš socialinių partnerių – policijos, greitosios pagalbos medicinos darbuotojų, gaisrininkų ir pan.	pasitikėjimo savimi ištikus nenumatytiems atvejams.			
3.2. Prevencinių programų integravimas, kūrybiškas jų taikymas ugdymo procese.	Dalyvaujant Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ tobulinti ugdytinių socialinį emocinį ugdymą (SEU).	Pastaruoju metu visų vyresniųjų grupių ugdytiniai yra ugdomi pagal programą „Zipio draugai“.	Programos „Zipio draugai“ tikslas – pagerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti jiems įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Dar vaikystėje įgiję šių gebėjimų, vaikai lengviau susidoroja su kebliomis ir kritinėmis situacijomis ne tik	Kasmet iki 2023 m.	ŽI, MK	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.

			ankstyvajame amžiuje, bet ir paauglystėje bei suaugę.			
Smurto ir patyčių artimoje aplinkoje prevencijos įgyvendinimas.	Nuoseklus vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, bendravimo ir kitų socialinių įgūdžių ugdymas vykdomas: integruojant saviraišką skatinančias veiklas į ugdymo turinį, įgyvendinant prevencines programas.	Lopšelio-darželio bendruomenės narių kuriama ugdymo(si) aplinka palanki asmenybės ūgčiai, kuriami pozityvūs, tarpusavio pagarba ir pasitikėjimu, bendromis vertybėmis grįsti santykiai. Skatinami ir stiprinami bendrumo, tapatumo ir priklausymo lopšelio-darželio bendruomenei jausmai.	Kasmet iki 2023 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	
Integruojant į ugdymo procesą organizuoti akcijas, tolerancijos, draugystės dienas, projektus.	Kiekvienais metais lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja įvairiuose toleranciją, pakantumą skirtingų pažiūrų bei įsitikinimų žmonėms ugdančiose akcijose, projektuose	Į akcijas įtraukiama visa lopšelio-darželio bendruomenė.	2021–2023 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	
Aktyvinti Vaiko gerovės komisijos	Organizuojami Vaiko gerovės komisijos	Aktyvesnis V GK įsitraukimas dalyvaujant	2021–2023 m.	ŽI	V GK	

	veiklą (VGK)	posėdžiai.	prevenciniuose renginiuose. Per metus VGK prisidės bent prie 2 prevencinių renginių ar veiklų organizavimo.			
4 tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą bei pasidalintąją lyderystę						
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama situacija	Planuojamas rezultatas	Vykdy- mo data	Finansavi- mo šaltinis	Atsakingi vykdytojai
4.1. Tėvų\ globėjų, pedagogų, įstaigos darbuotojų ir kitų bendruomenės narių lyderystės (pasidalintos lyderystės veiklos), susitarimų kūrimo skatinimas.	Darbo grupių mokyklos veiklų organizavimui sudarymas, jų veikla.	Lopšelio-darželio bendruomenė nenoriai dalyvauja įvairių komisijų bei darbo grupių veiklose.	Svarbiausių klausimų sprendimui bus sudaromos formalios bei neformalios komisijos bei darbo grupės, kurių veikloje iki 2023 m. pagal savo kompetenciją dalyvaus pedagogų, įstaigos darbuotojų, tėvų/globėjų ir kiti bendruomenės atstovai.	2021–2023 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Tėvų įtraukimas į ugdomąjį procesą.	Šiuo metu į ugdomasias veiklas yra įtraukiami ugdytinių šeimos nariai, tačiau susidūrus su COVID-19 pandemija, tėvų/globėjų įsitraukimas nebėra toks aktyvus.	Taikant metodiką „Darželis visiems“ į ugdomąjį procesą bus aktyviau įtraukiama visa bendruomenė. Mėnesio pabaigoje pasitelkiant tėvų/ globėjų pagalbą bus organizuojamos ugdytinių pasiekimų	2021–2023 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

			šventės.			
	Veiklų bei renginių, skatinančių bendruomenės narių saviraišką ir bendradarbiavimą, organizavimas	Padidėjus kolektyvui, išskyla konkurencijos apraiškų, todėl būtina skatinti bendradarbiavimo kultūrą, grindžiamą pasidalintą lyderyste.	Organizuotos bent 2 (per metus) bendruomenę buriančios ir bendradarbiavimo kultūrą skatinančios veiklos ar renginiai.	2021–2023 m.	ŽI, parama gauta iš gyventojų pajamų mokesčio.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Diskriminacijos prevencijos bei lygių galimybių užtikrinimo mokymų organizavimas	Diskriminacijos prevencijos tema trūksta informacijos.	Bendradarbiaujant su Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos atstovais lopšelio-darželio darbuotojams bus praversti bent du mokymai diskriminacijos prevencijos bei lygių galimybių užtikrinimo tema.	2021–2023 m.	ŽI	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
4.2. Plėtoti besimokančios organizacijos veiklas.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizės parengimas ir pristatymas.	Pedagogai aktyviai dalyvauja įvairiuose nuotoliniuose mokymuose bei seminaruose. Išskyla poreikis atlikti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizę.	Atlikus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizę ir su pedagogais aptarus analizės rezultatus 2021–2022 m. m. veiklos programoje bus numatomi bendri pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.	2021 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogų taryba.

	Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas nuotolinės platformos www.pedagogas.lt mokymuose kvalifikacija kelia 100 proc. pedagogų.	Kiekvienas pedagogas turės galimybę pasirinkti jam įdomiausius ir aktualiausius mokymus ir dalyvauti juose jiems patogiu metu.	2021–2023 m.	MK	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	Gerosios patirties sklaidos sistemos įstaigoje ir už jos ribų tobulinimas.	Pedagogai ir kt. bendruomenės nariai dalinasi gerąją patirtimi, tačiau iš kai kurių kolegų trūksta iniciatyvumo.	Per metus bus prarastos bent po 2 atviros veiklos. GGOGLE DRIVE aplankale bus aktyviau kaupiama metodinė medžiaga, kuria galės pasidalinti visi įstaigos darbuotojai. Gerąją patirtimi su kolegomis iš rajono ir Lietuvos ir užsienio šalių kasmet pasidalins bent po 3 pedagogus.		ŽI, MK	

4 tikslas. Gerinti įstaigos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama situacija	Planuojamas rezultatas	Vykdy-mo data	Finansavi-mo šaltinis	Atsakingi vykdytojai
5.1. Tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas.	Penkių lauko pavėsių Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ teritorijoje įrengimas.	Atidarius priestatą lopšelio-darželio ugdytiniams lauke trūksta 5 pavėsių. Visų anksčiau suformuotų grupių ugdytiniai pavėsinės turi. Jose gali	Įrengus lauko pavėsinės visų grupių ugdytiniai galėtų bet kokiomis oro sąlygomis daugiau laiko leisti gryname ore.			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

		pasislėpti esant prastesnėms oro sąlygoms. Pavėsinėse ugdytiniai žaidžia, atlieka eksperimentus, daro įvairius darbelius, kuriuos ten pat ir eksponuoja.				
5.2. Modernizuoti lopšelio-darželio pastatą	Įsigyti naujų lauko įrenginių ir atnaujinti esamus įrenginius.	Kadangi įstaigą lanko didesnis skaičius ugdytinių būtina įsigyti naujų lauko įrenginių.	Didesnis ugdytinių skaičius turiningai bei aktyviai laiką leis lauke.			Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pakeisti lauko įrenginių pagrindus iš smėlio dangos į liejamą guminę dangą arba padengti guminėmis plytelėmis.	Esant prastesnėms oro sąlygoms, vaikai naudodamiesi lauko įrenginiais (susitepę batus smėliu) dažnai paslysta ir patiria sužalojimų, todėl iškyla poreikis smėlio dangą po lauko įrenginiais pakeisti į guminę dangą.	Ugdytiniai saugiai naudosis lauko įrenginiais.			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

	55 kW (\pm 300W) galios fotovoltinės saulės elektrinės įrengimas pagal Klimato kaitos programos lėšų naudojimo sąmatą detalizuojančio plano priemonę (1.2.1. punktas) „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“.				Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Atnaujinti turimas ir įsigyti papildomai 4 teritorijos stebėjimo kameras.				Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

Naudojami trumpiniai:

ŽI – žmogiškieji ištekliai,

MK- mokymo lėšos.

Duomenų rinkimo metodai:

1. Lopšelio-darželio (komisijų, darbo grupių ir pan.) dokumentų analizė;
2. Tyrimų rezultatai;
3. Ugdytinių vertinimo apšankai;
4. Vidaus audito ataskaitos.

5.4. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus lopšelio-darželio 2021–2023 metų strateginį planą, tobulės ugdymosi turinys. Plėtojant darbuotojų profesines ir asmenines kompetencijas, bus sudarytos galimybės ugdytis lyderystės gerosios patirties ir praktikos sklaidai.

Pasiekus strateginiame plane numatytus tikslus, stiprės darbuotojų komandinio darbo įgūdžiai, pagerės vidinė komunikacija, tėvų informavimas apie vaiko ugdymo(-si) pasiekimus šiuolaikinėmis komunikacijos priemonėmis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, bus kuriama sveika, saugi, vaiko poreikius atitinkanti aplinka.

VI. SKYRIUS

6.1. STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMAS IR KONTROLĖ

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant įstaigos metinį veiklos planą, jame numatomos konkrečios priemonės ir terminai strateginiams uždaviniams įgyvendinti.

Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo:

1. Lopšelio-darželio administracija, vykdydama vidaus darbo kontrolę, tyrimus, organizuodama pedagogų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus;
2. Įstaigos direktoriaus įsakymu sudaryta vidaus audito grupė, atlikdama lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą.

Strateginio plano pakeitimus svarsto ir aprobuoja lopšelio-darželio „Žiogelis“ taryba, pedagogų taryba, pritaria Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktorius, tvirtina Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorius.

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. vasario d.
įsakymu Nr. DĮV-

PRITARTA
Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos
2021 m. vasario 2 d.
posėdžio protokolas Nr.T-5-(1.5)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilalės rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021–2023 metų strateginiam planui
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-18 Nr. DĮV-267
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2021-02-18 Nr. G-27 (4.3E)
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Danutė Ringienė Veiklos administravimo skyrius Dokumentų tvarkytojas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-18 12:22
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas ir parašas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Kontora“
Dokumento nuorašo parengimo data ir jį parengęs darbuotojas	2021-02-25 Jolanta Mikalauskienė