



**ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ SVEIKATOS STIPRINIMO
PROGRAMOS „SVEIKAS VAIKAS“ 2022-2025 M. PATVIRTINIMO**

2022 m. spalio 6 d. Nr. ~~112~~¹¹³(1.4)
Šilalė

Vadovaudamasi Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatais, patvirtintais Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 15 d. sprendimu Nr. T1-385 „Dėl Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatų patvirtinimo“,

t v i r t i n u Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas“ 2022-2025 m. (pridedama).

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
pavadojanti direktorių

Kristina Ačė



ŠILALĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKAS VAIKAS“

2022 – 2025 M.

PRITARTA:

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ įstaigos tarybos 2022 m. rugsėjo 14 d. sprendimu,
protokolo Nr. T-1-(1.5)

PROGRAMA PATVIRTINTA:

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2022 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. Į-113-(1.4)

PARENGĖ:

Kristina Ačė, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Indra Macienė, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ neformalaus ugdymo (kūno kultūros) mokytoja
Siga Bartkuvienė, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Daiva Kasiliauskienė, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Rasa Žygaitienė, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja

PATVIRTINTA:

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus
2022 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. Į-113-(1.4)

**ŠILALĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“
SVEIKATOS STIPRINIMO 2022 – 2025 M. PROGRAMA
„SVEIKAS VAIKAS“**

**I SKYRIUS
BENDROS NUOSTATOS**

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo 2022-2025 m. programa „Sveikas vaikas“ sudaryta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais švietimo vystymąsi reglamentuojančiais dokumentais, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatais, įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, lopšelio-darželio bendruomenės narių išsakytais lūkesčiais, įžvalgomis, pasiūlymais ir rekomendacijomis, Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ individualia ugdymo programa „Žiogelio takeliu“.

Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei visos bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Programą įgyvendins įstaigos visa bendruomenė, kurie sieks sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti. Siekiant įgyvendinti įstaigos sveikatos stiprinimo programą bus pasitelktas įstaigos personalas, ugdytinių tėvai, rėmėjai bei socialiniai partneriai.

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ yra vienintelis lopšelis-darželis Šilalės mieste. 2022-2023 mokslo metus lopšelių-darželių lankyti pradeda 315 ugdytinių. Įstaigoje veikia 17 grupių.

Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ kiekvienais mokslo metais vykdomos veiklos, skirtos vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Į savaitines vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir buityje, asmens higienos ir kitos temos. Kasmet įstaigos vyresniųjų grupių ugdytiniai dalyvauja vaiko socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiuose respublikiniuose sveikatą stiprinančiuose projektuose, akcijose, sveikatos dienose ir už aktyvų dalyvavimą yra apdovanotas padėkos raštais (projektai „Sveikatiada“, „LMŽ“, „Futboliukas“ ir kt.).

Daug dėmesio skiriama įstaigos emocinio mikroklimato gerinimui, gerai ugdytinių psichologinei bei emocinei savijautai. Siekiant įdomiau, turiningiau organizuoti ugdymo procesą, lopšelis-darželis glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos ir užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis, nevyriausybėmis organizacijomis, kultūros įstaigomis, Šilalės muziejumi, Šilalės viešąja biblioteka, kitomis rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Vyksta tėvų susirinkimai, kurių metu įstaigoje dirbantys pedagogai ir specialistai pristato informaciją apie vaikų adaptaciją, dienos ritmą, maitinimo organizavimą, sveikatos priežiūrą.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų socializacijos klausimams, rengiamos, finansuojamos ir įgyvendinamos prevencinės programos.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS ✓ ugdymo(si) aplinka, darbo ir poilsio sąlygos racionalios, nuolat atnaujinamos, turtinamos ir modernizuojamos; ✓ ugdymo procesas planingas, kryptingas, atliepiantis vaikų, pedagogų ir tėvų poreikius; ✓ vykdomi sveikos ir saugios gyvensenos projektai dera tarpusavyje turinio ir perteikimo būdų lankstumu ir variantiškumu; ✓ įstaigoje sudarytos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui; ✓ aukštos kvalifikacijos, turintys pozityvų požiūrį į darbą pedagogai; ✓ bendravimas ir bendradarbiavimas nukreiptas įstaigos tikslų įgyvendinimui; ✓ sėkmingai vykdoma projektinė veikla; ✓ maža pedagogų kaita.	SILPNYBĖS ✓ per didelis vaikų skaičius grupėse; ✓ didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių skaičius; ✓ pedagogų iniciatyvumo stoka diegiant naujoves; ✓ didelis tėvų užimtumas trukdo aktyviai dalyvauti grupių veikloje.
GALIMYBĖS ✓ 2 proc. Lėšų panaudojimas materialinei bazei gerinti; ✓ Verslininkų ir tėvų pagalbos panaudojimas lauko aikštelių sutvarkymui ir kt.; ✓ Pedagogų tolimesnės studijos ir naujausių žinių perdavimas kolegoms; ✓ Tėvų mokesčio ugdymo reikmėms tikslingas panaudojimas grupėse; ✓ Pagalbos šeimai teikimas: lankstinukų leidyba, informacijos apie vaikų sveikatingumo problemas sklaida pokalbiuose, susiėjimuose, susirinkimuose; ✓ Bendradarbiavimas su Pirminės sveikatos priežiūros centru ir Sveikatos biuru saugant vaikų sveikatą bei propoguojant sveiką gyvenimo būdą; ✓ Pedagogų dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose.	GRĖSMĖS ✓ Vaikų sveikatos būklė; ✓ Dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirties stoka; ✓ Ekstremalioji vyriausybės paskelbta padėtis šalyje (karantinas, pandemija).

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIORITETAS

TIKSLAS – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, specialistų bei tėvų bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną.

UŽDAVINIAI:

- ✓ Formuoti vaikų supratimą apie asmens higienos įgūdžių svarbą, saugų judėjimą, kūno kultūrą, sveiką maitinimąsi, žalingų įpročių ir patyčių prevenciją, aplinkosaugą.
- ✓ Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią aplinką, ieškant naujų erdvių, materialinių galimybių turtinti jau turimas.
- ✓ Tobulinti atsakingų asmenų kvalifikaciją.
- ✓ Didinti tėvų bendruomenės kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.
- ✓ Skatinti gerosios patirties sklaidą.

PRIORITETAS – sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas – plėtoti sveikatos stiprinimo veiklos kokybę.

Uždavinys – tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1	Tėvų/globėjų įtraukimas į sveikatą stiprinančių užsiėmimų veiklą.	2022 – 2025 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai
1.2	Planuojant sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukti ją į lopšelio-darželio metinį veiklos planą.	Kartą per metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui
1.3	Organizuojant sveikatingumo veiklą, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais, įtraukti visus bendruomenės narius	Nuolat	Iniciatyvinė grupė
1.4	Reguliariai supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, rizikos	Nuolat	Šilalės rajono savivaldybės

	veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti.		visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
1.5	Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą, išvadas panaudoti sveikatos stiprinimo planavimui ir tobulinimui.	Pagal poreikį	Iniciatyvinė grupė
Laukiamas rezultatas - sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla vyks planingai, bus pakoreguota vertinimo sistema.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas - užtikrinti glaudų bendradarbiavimą tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių.

Uždavinys – skatinti bendravimą ir gerus tarpusavio santykius tarp pedagogų, vaikų ir tėvų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1	Kasmet metodinėse grupėse aptarti vaikų adaptacijos problemas, vykdyti tyrimus. Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	2022-2025	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai
2.2	Specialistų konsultacijos įstaigoje (logopedo, masažuotojo, kineziterapeuto) apie ugdytinių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija, logopedė, masažuotoja, kineziterapeutė
2.3	Organizuoti diskusijas, apklausas, anketavimus apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą lopšelyje-darželyje ir galimybę prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, priešgaisrinės apsaugos tarnyba, policija.	2022-2025	Iniciatyvinė grupė Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai
2.4	Prevencinės priemonės ir renginiai: Tolerancijos dienos minėjimas, „Savaitė be patyčių“, vyresnio amžiaus vaikams Tarptautinė programa „Zipio draugai“, įvairūs sveikatą stiprinantys projektai ir kt.	2022-2025	Iniciatyvinė grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų ir darbuotojų lūkesčiai.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas - kurti ir turtinti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią įstaigos edukacinę aplinką.

Uždavinys – Prižiūrėti ir puoselėti įstaigos patalpas ir teritoriją, gerinti maitinimo paslaugas, vartoti vaikų geriamo vandens vartojimo įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1	Mokyklos lauko teritorijos, vidaus patalpų priežiūra, atnaujinimas ir puoselėjimas.	2022-2025	Direktorius Direktoriaus

	Lauko žaidimų aikštelėje įrengto „Basakojų tako“ tobulinimas Papildyti lauko žaidimų aikštes saugiomis, vaikų motorikos lavinimui skirtomis priemonėmis ir žaislais. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore užtikrinant saugą.		pavadootojas ūkiui Pedagogai
3.2	Organizuoti ir dalyvauti įstaigos, miesto, šalies konkursuose, renginiuose: Europos judumo savaitė, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Mankštos (šiltuoju metų laiku organizuoti visuotinę mankštą lauke). Organizuoti bendruomenei aktyvias poilsio pertraukėles „Mankšta vietoj kavos“. Organizuoti sveikatos dienas. Organizuoti žiemos, vasaros sporto šventes.	2022-2025	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, Pedagogės, Kūno kultūros pedagogas, Sveikatos priežiūros specialistė
3.3	Sveikos mitybos principų bei taisyklių laikymasis, valgiaraščio įvairinimas, dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programoje. Užtikrinimas geriamo vandens prieinamumas. Koreguoti valgiaraštį, atsisakant patiekalų kurių vaikai nevalgo.	2022-2025	Direktorius Bendrosios praktikos slaugytojas
Laukiamas rezultatas - – bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti įstaigos aplinka, edukacinės erdvės taps jaukios ir saugios. Gerės ugdytinių mityba. Įstaigos bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatingumo renginiuose, plės projektinę sveikatinimo veiklą.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Tikslas - sutelkti įstaigos žmoniškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.

Uždaviniai - burti įstaigos bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1	Skatinti pedagogus dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu. Metodinėje grupėje keistis informacija ir gerąja patirtimi.	2022-2025	Direktorius pavadootoja ugdymui Pedagogės
4.2	Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: pedagogine psichologine tarnyba, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos centru.	2022-2025	Iniciatyvinė grupė Vaiko gerovės komisija
4.3	Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos pristatymas, naudojantis informacinėmis	2022-2025	Iniciatyvinė grupė Pedagogės

	priemonėmis (internetinis darželio tinklapis, fb. paskyra), gerosios patirties sklaida.		
Laukiamas rezultatas - Pedagogai aktyviau kels kvalifikaciją sveikos gyvensenos ugdymo ir vaikų sveikatos stiprinimo srityje. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa bendruomenė, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi tęstinumas ir plėtojimas.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas - užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ugdymo vaikams.

Uždavinys – plėtoti sveikatos ugdymo procesus.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	Individualizuoti ugdymą pagal vaikų specialiuosius poreikius.	2022-2025	Neformalaus ugdymo (kūno kultūros) pedagogas, Pedagogai
5.2	Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2022-2025	Neformalaus ugdymo (kūno kultūros) pedagogas, Pedagogai
5.3	Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos). Diskutuoti ir analizuoti su tėvais apie planines sveikatinimo priemones.	2022-2025	Iniciatyvinė grupė, Pedagogai
5.4.	Skatinti ugdytinius daugiau laiko leisti ir aktyviai judėti lauke.	2022-2025	Neformalaus ugdymo (kūno kultūros) pedagogas, Grupių pedagogai
Laukiamas rezultatas – vaikų ugdymas bus individualizuojamas ir atitiks jų poreikius bei galimybes. Per sveikatos stiprinimo ir saugojimo įvairovę bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei sveikatai.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Tikslas – skleisti įstaigos sveikatos stiprinimo patirtį vietos bendruomenei.

Uždavinys - dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1	Gerosios darbo patirties sklaida rajone, respublikoje, straipsnių rengimas ir viešinimas.	2022-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai
6.2	Medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklą kaupimas ir viešinimas bendruomenei įstaigos fb paskyroje, įstaigos internetiniame puslapyje www.silalesdarzelis.lt	2022-2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai

6.3	Parengti lankstinukus, skrajutes apie įstaigoje vykdomas sveikatinimo veiklas.	2022-2025	Neformalaus ugdymo (kūno kultūros) pedagogas, Direktorius pavaduotojas ugdymui Pedagogai
Laukiamas rezultatas - įstaigos pedagogai skleis gerą patirtį įstaigoje, rajone, respublikoje. Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo įsivertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

6.3	Parengti lankstinukus, skrajutes apie įstaigoje vykdomas sveikatinimo veiklas.	2022-2025	Neformalaus ugdymo (kūno kultūros) pedagogas, Direktorius pavaduotojas ugdymui Pedagogai
Laukiamas rezultatas - įstaigos pedagogai skleis gerą patirtį įstaigoje, rajone, respublikoje. Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo įsivertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

SUDERINTA

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogų tarybos
2022 m. spalio 3 d. protokolo Nr. P-3-(1.6)