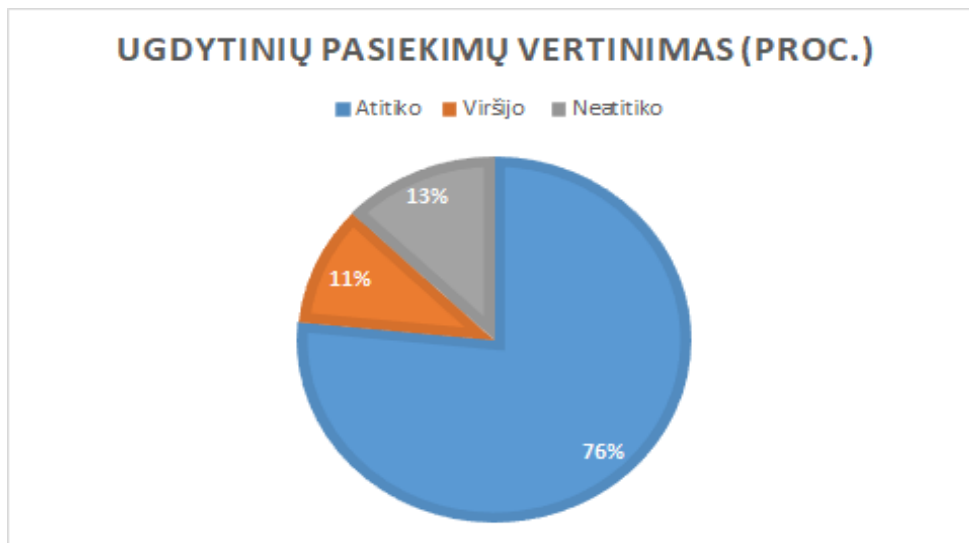
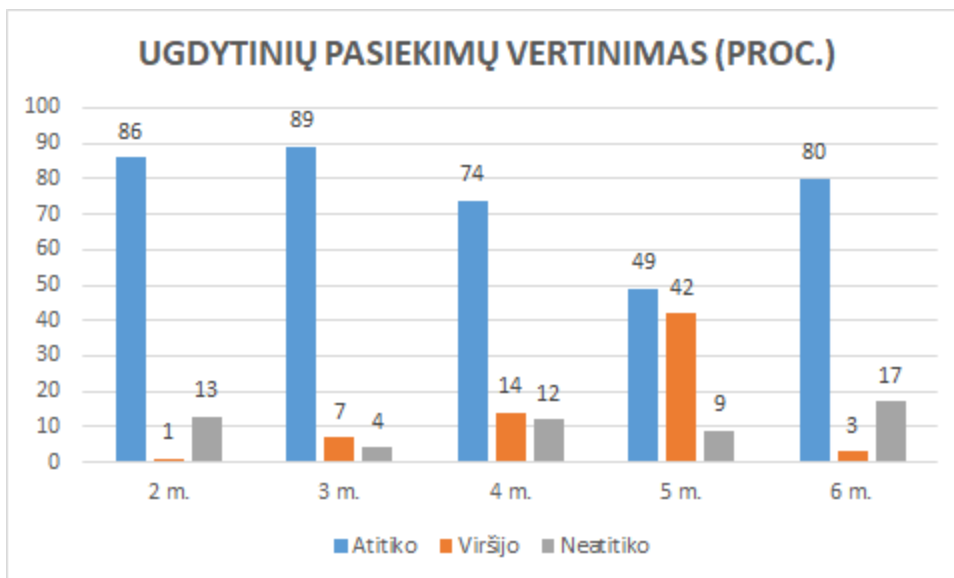


ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
2020-2021 M.M. II PUSMEČIO UGDYTINIŲ PASIEKIMŲ ANALIZĖ

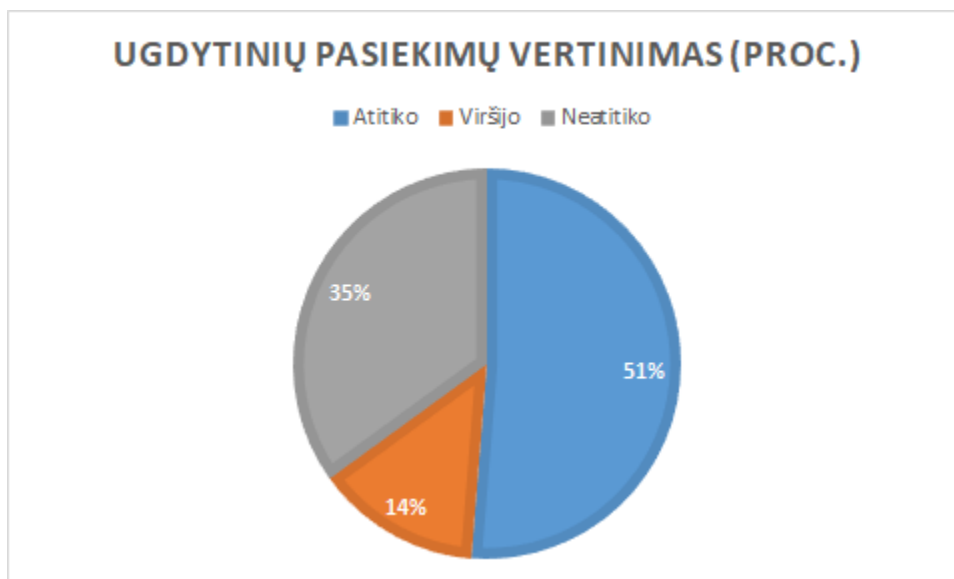
Ugdytinių pasiekimų vertinimas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, vertinant ugdytinių socialinę, komunikavimo, sveikatos saugojimo, pažinimo ir meninę kompetenciją bei vadovaujantis 18 vaiko pasiekimo ugdymosi sritimis, atliktas 2 kartus (sausio ir gegužės mėnesiais). Ugdytinių pasiekimai (pagal kiekvieno vaiko individualią pažangą) buvo vertinami stebėjimo, pokalbių metu, vaiko veiklos bei kūrybos darbų analizės metu. Ugdytinių pasiekimų rezultatai aptarti su pedagogais Metodinėje grupėje, Pedagogų taryboje ir pristatyti Įstaigos taryboje. Ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė patalpinta ir įstaigos internetinėje svetainėje www.silalesdarzelis.lt



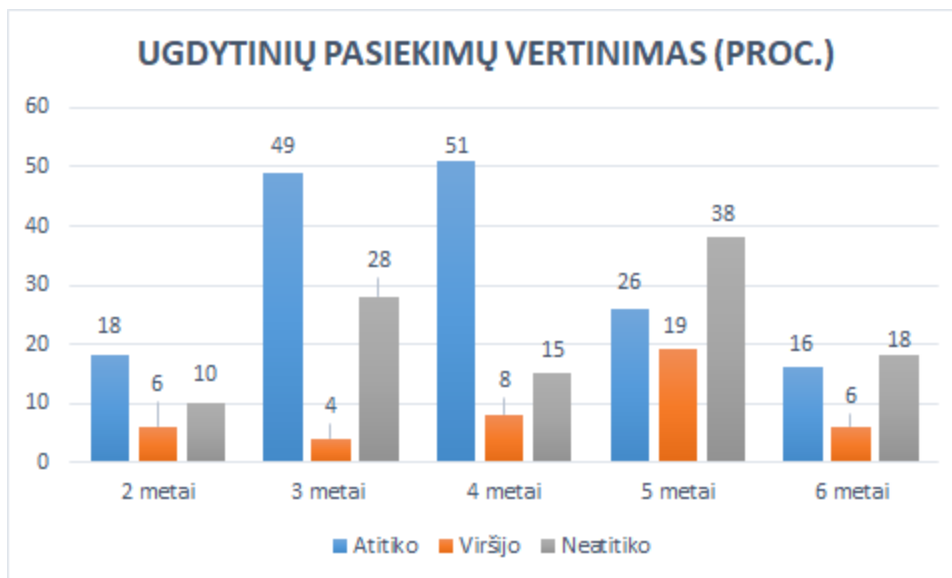
1 pav. 2021-2022 m.m. I pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimas (proc.)



2 pav. 2021-2022 m.m. I pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimas pagal amžių (proc.)



3 pav. 2021-2022 m.m. II pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimas (proc.)

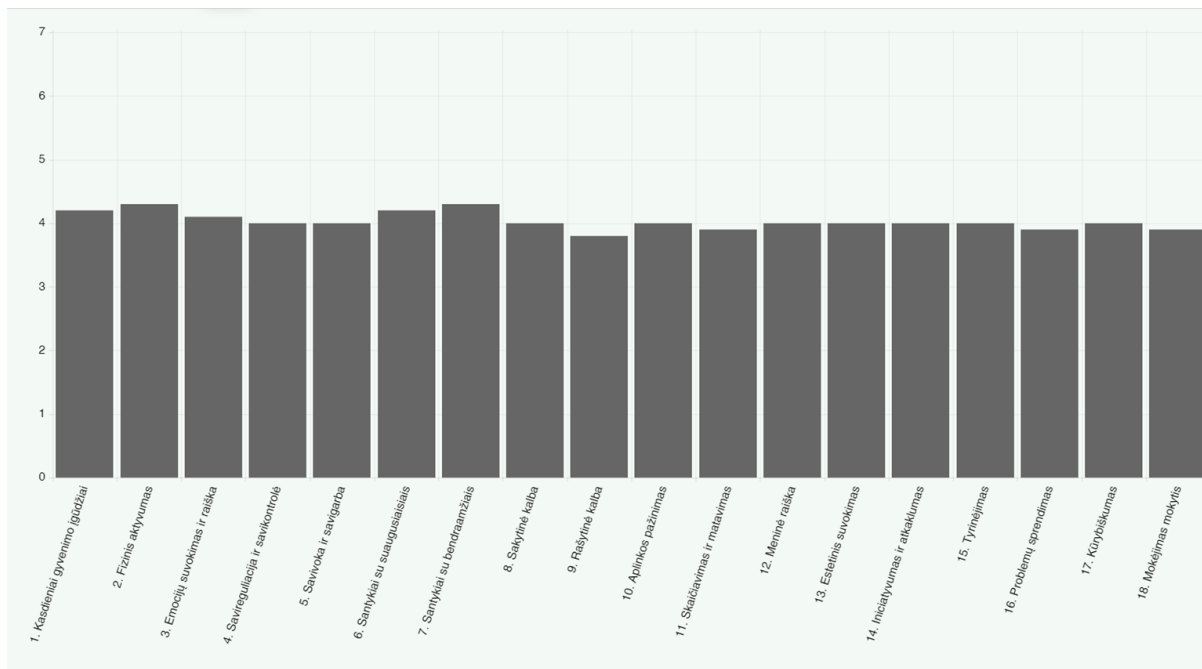


4 pav. 2021-2022 m.m. II pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimas pagal amžių (proc.)

Iš atliktos 2020-2021 m.m. I ir II pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimo analizės paaiškėjo, kad Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytinių pasiekimai pagal amžių atitinka apraše nurodytus žingsnius (žr. 1 pav.) 51 proc., 14 proc. ugdytinių pasiekimai viršijo pagal amžių nurodytus žingsnius ir 35 proc. neatitiko pagal amžių nurodytų žingsnių. Lyginant 2021-2022 m.m. I ir II pusmečių rezultatus (1 pav. ir 2 pav.), paaiškėjo, kad galimai dėl nereguliaraus lankomumo karantino metu ugdytinių pasiekimų vertinimai kito, t.y. 25 proc. sumažėjo ugdytinių, kurių pasiekimai atitinka žingsnius, 3 proc. padidėjo viršijančių ir 22 proc. padaugėjo ugdytinių, kurie neatitiko reikiamo žingsnio.

Atlikus I ir II pusmečio pasiekimus pagal ugdytinių amžių analizę (žr. 2 ir 4 pav.) visose amžiaus grupėse ugdytinių skaičius (proc.), kurių pasiekimų žingsniai atitinka, viršija ar neatitinka, kito, t.y. 2 metų - I pusmetis (86 proc. atitiko, 1 proc. viršijo, 13 proc. neatitiko), o II pusmetis (18 proc. atitiko, 6 proc. viršijo, 10 proc. neatitiko), 3 metų - I pusmetis (89 proc. atitiko, 7 proc. viršijo, 4 neatitiko), o II pusmetis (49 proc. atitiko, 4 proc. viršijo, 28 proc. neatitiko), 4 metų - I pusmetis (74 proc. atitiko, 14 proc. viršijo, 12 proc. neatitiko), II pusmetis (51 proc. atitiko, 8 proc. viršijo, 15 proc. neatitiko), 5 metų - I pusmetis (49 proc. atitiko, 42 proc. viršijo, 9 proc. neatitiko), o II pusmetis (26 proc. atitiko, 19 proc. viršijo, 28 proc. neatitiko), 6 metų - I pusmetis (80 proc. atitiko, 3 proc. viršijo, 17 proc. neatitiko), o II pusmetis (16 proc. atitiko, 6 proc. viršijo, 18 proc. neatitiko).

II pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimą atlikus elektroniniame dienyne, ir išanalizavus duomenis paaiškėjo, kad geriausiai pedagogai vertina ugdytinių fizinį aktyvumą, kasdienius gyvenimo įgūdžius bei santykius su bendraamžiais, tačiau šiek tiek daugiau dėmesio reikėtų skirti socialinei, komunikavimo ir pažinimo kompetencijoms ugdyti (rašytinei kalbai, skaičiavimui ir matematikai, problemų sprendimui bei mokėjimui mokytis).



5 pav. Lopšelio-darželio ugdytinių vertinimas pagal 18 ugdymo (si) pasiekimų sritis

Pedagogai kiekvieno ugdytinio tėvus/globėjus su vaiko pasiekimų ir pažangos rezultatais supažindino individualaus pokalbio metu. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai naudojami tolimesnių ugdymų veiklų planavimui.

Kristina Ačė,

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui