PRITARTA Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ įstaigos tarybos 2016 m. rugsėjo 1 d. protokolu Nr.1

PATVIRTINTA

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“

direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr. Į-25-(1.4)

**ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO ,,ŽIOGELIS” 2016-2017 MOKSLO METŲ**

**VEIKLOS PLANAS**

**I. bendrosios nuostatos**

2015-2016 mokslo metais įstaigą lankė 270 ugdytiniai, veikė 1 ankstyvojo amžiaus, 11 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės.

programoje numatytomis priemonėmis siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes,tenkinti ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikius, puoselėti vaiko galias, lemiančias vaiko asmenybės vystymosi ir integracijos į visuomenę (socializacijos) sėkmę, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2016-2017 mokslo metų veiklos programa (toliau – programa),sudaryta vadovaujantis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Dokumentai, sąlygojantys įstaigos darbą** |
| 1. | Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos |
| 2. | Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas |
| 3. | Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 10 09 įsakymas Nr. ĮSAK-1407 „Dėl pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašo patvirtinimo” |
| 4. | Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-11-11 įsakymas Nr. ĮSAK - 2249 „Pavyzdinis auklėtojo pareigybės aprašymas“. Logopedų, dirbančių mokykloje, bendrieji pareiginiai nuostatai (2006-03-31 Nr. ĮSAK-614) |
| 5. | Informacijos apie mokyklos veiklą viešo skelbimo tvarkos aprašas |
| 6. | Neformaliojo švietimo koncepcija |
| 7. | Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2014-04-30 sprendimas Nr. T1-105 „ Dėl mokesčio už vaikų išlaikymą Šilalės rajono savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose (grupėse) nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ |
| 8. | Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 26 d. sprendimas Nr. T1-149 „Dėl vaikų priėmimo į Šilalės rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupes“ |
| 9. | Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2015-01-07 įsakymas Nr. Į-3-(2.1) „Dėl tarifikacijos sąrašo tvirtinimo“ |
| 10. | Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ |
| 11. | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai |
| 12. | Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2015– 2017 metų strateginis planas |
| 13. | Vaiko teisių konvencija |
| 14. | Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ individuali ugdymo programa „Žiogelio takeliu“ |

Programoje iškelti įstaigos veiklos tikslai ir uždaviniai 2016-2017 mokslo metams, numatytos priemonės uždaviniams vykdyti. Programą įgyvendina visa Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenė – pedagogai, įstaigos taryba, tėvų taryba, pedagogų taryba, metodinė grupė, aptarnaujantis personalas bei ugdytinių tėvai (globėjai).

**Lopšelio - darželio darbuotojai (2015-2016 m. m.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bendras darbuotojų skaičius 51 | | |
| 1. | Pedagogai | 23 |
| 2. | Vadovai ir kiti administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojai) | 2 |
| 3. | Aptarnaujantis personalas ir buhalterija | 26 |

**Šilalės lopšelio-darželio pedagogai**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Vardas | Pavardė | Baigta aukštesnioji ar aukštoji mokykla | Įgyta kvalifikacija |
| 1. | Kristina | Ačė | Šiaulių universitetas |  |
| 2. | Sigita | Bartkuvienė | Klaipėdos universitetas | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 3. | Silva | Bytautienė | Marijampolės O. Sukackienės pedagoginė mokykla | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 4. | Daiva | Bogužienė | Šiaulių pedagoginis universitetas | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 5. | Ona | Dajorienė | Klaipėdos A. Venclovos pedagoginė mokykla | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 6. | Asta | Ignotienė | Šiaulių universitetas |  |
| 7. | Danutė | Jogminienė | Klaipėdos A. Venclovos pedagoginė mokykla | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 8. | Vilma | Juzaitienė | Klaipėdos kolegijos pedagoginis fakultetas | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 9. | Daiva | Kasiliauskienė | Šiaulių pedagoginis universitetas | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 10. | Raimonda | Katauskienė | Klaipėdos universitetas | Vyresniojo auklėtojo |
| 11. | Inga | Kazlauskienė | Šiaulių pedagoginis universitetas | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 12. | Rasa | Kazlauskienė | Šiaulių pedagoginis universitetas | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 13. | Dalia | Kutniauskienė | Šiaulių pedagoginis universitetas | I vadybinė kategorija |
| 14. | Vida | Leščauskienė | Marijampolės O. Sukackienės pedagoginė mokykla | Vyresniojo mokytojo (ikimokyklinis ugdymas) |
| 15. | Indra | Macienė | Klaipėdos universitetas | Kūno kultūros mokytojo metodininko  (*vaiko auginimo atostogose*) |
| 16. | Ona | Mikutienė | Klaipėdos A. Venclovos pedagoginė mokykla | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 17. | Birutė | Montvilienė | Šiaulių pedagoginis universitetas | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 18. | Genovaitė | Pauliuvienė | Klaipėdos Stasio Šimkaus aukštesnioji muzikos mokykla | Muzikos mokytojo metodininko |
| 19. | Daiva | Pilypienė | Klaipėdos A. Venclovos pedagoginė mokykla | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 20. | Rima | Pukinskienė | Klaipėdos A. Venclovos pedagoginė mokykla | Vyresniojo auklėtojo |
| 21. | Vaida | Ričkienė | Klaipėdos universitetas | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 22. | Ligita | Sabockienė | Šiaulių pedagoginis universitetas | Auklėtojo |
| 23. | Ona | Šimkevičienė | Klaipėdos A. Venclovos pedagoginė mokykla | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 24. | Dalia | Vasiliauskienė | Vilniaus pedagoginė mokykla | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |
| 25. | Rasa | Žygaitienė | Klaipėdos A. Venclovos pedagoginė mokykla | Mokytojo metodininko (ikimokyklinis ugdymas) |

**II. SITUACIJOS analizė**

2015/2016 mokslo metų veiklos plano tikslas buvo teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje **šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti** uždaviniai bei numatytos priemonės jų įgyvendinimui:

1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.

2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas.

3. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.

Buvo siekiama ugdymo procesą pagrįsti planavimu, išlaikyti pusiausvyrą tarp planavimo ir spontaniškos vaikų veiklos organizavimo. Vykdant šio tikslo įgyvendinimui numatytas priemones pagerėjo įstaigos veiklos planavimas. Kruopšti ir išsami įstaigos veiklos planavimo sistema sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pavyko sukurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką, aprūpinti ugdymo ir vaizdinėmis priemonėmis. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. Siekiant pažinti vaikus, jų individualumą, gebėjimų lygį bei patirtį ir numatyti vaikų ugdymo(si) perspektyvas buvo sistemingai vertinama vaikų pažanga. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytinių pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į ugdymo perspektyvų įžvalgą.

Lopšelyje-darželyje aktyviai dirbo savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, Tėvų taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė. Galima teigti, kad produktyvi savivaldos institucijų veikla padėjo kurti palankias darbo ir poilsio sąlygas, telkti įstaigos bendruomenę svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui. Kryptingai realizuojami pačių parengti programos tikslai ir uždaviniai, taikomos pažangios metodikos. Sėkmingai į įstaigos programą buvo integruotas sveikos gyvensenos projektas „Sveikatos labirintas“. Kiekviena grupė, pasirinkusi veiklos krytį, parengė ir vykdo individualius sveikos gyvensenos projektus:

* „Širdukų“ grupė – „Estetikos ir ritmikos ugdymas darželyje“
* „Kiškučių“ grupė – „Auginu kūrybiškumo sparnus“
* „Meškučių“ grupė – „Aš augu Lietuvoj, šalelėj mylimoj“
* „Boružėlių“ grupė – „Jei grūdinsiesi vaike, augsi didelis ir sveikas“
* „Ančiukų“ grupė – „Vaikai ir gėlės – žemės šypsenėlės“
* „Nykštukų“ grupė – „Vaikų fizinio aktyvumo programa“
* „Kačiukų“ grupė – „Natūralaus gamtos grožio išsaugojimas, sveika ir saugi gyvensena“
* „Naminukų“ grupė – „Noriu augti sveikas ir stiprus“
* „Pelėdžiukų“ grupė – „Sveiki ir laimingi vaikai“
* „Drugelių“ grupė – „Vaikystė ant drugelių sparnų“
* „Saulučių“ grupė – „Žaliuoju taku į švarią, gražią gamtą“
* „Bitučių“ grupė – „Aš augu stiprus ir saugus, nes turiu aplinkui gyvūnus draugus“

Sistemingai ir kryptingai pedagogai siekia aukštesnės kompetencijos, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, analizuojant ir vertinant savo darbą. Pagal atliktą grupių veiklos situacijos analizę, įvertinti pokyčiai, ugdymo rezultatai. Darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose.Pagerėjo darbuotojų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai – 100 % darbuotojų turi įgiję kompiuterinio raštingumo pagrindus. Pedagogai aktyviai domėjosi naujų technologijų taikymo galimybėmis praktikoje. Ugdant vaikus sėkmingai buvo diegiami kūrybiškumo ugdymo metodai: „Minčių lietus“, teatriniai žaidimai, muzikinių pasakų kūrimas. Ugdymo procese taikomos inovacijos: teatrinių, socialinių žaidimų integracija, tiriamosios veiklos.

Sėkmingai vyko pedagogų patirties sklaida įstaigoje, rajone, šalyje.

Pedagogų patirties sklaida respublikoje – pranešimas „Etninės kultūros įtaka vaikų socialiniam ugdymui“ respublikinėje „Žemaitijos zonos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje“ .

Respublikiniai vaikų piešinių konkursai, kuriuose dalyvavo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytiniai:

„Gandrus pasitinkant“, „Vaikų velykėlės 2016“, „Mano šeima“, „Linkėjimai Telšiams“, „Šeimoje aš mylimas esu“.

Respublikiniai renginiai, kuriuose dalyvavo Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytiniai:

Sporto renginys „Užauginkime Rolandą“,

Lietuvos TOK projektas „Judėjimo savaitė“,

Mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“,

Ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto renginys „Mažųjų žaidynės 2016“,

Projektas „Ugdykime kartu“,

Meninių darbų konkursas Palangoje „Augu saugus ir mylimas“,

UNICEF vaikų bėgimas Tauragėje.

Tiriant ir analizuojant įstaigos ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą – prioritetas buvo teikiamas sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimui bei tobulinimui. Įgyvendinant numatytas priemones auklėtojos sėkmingai vykdė planuotas veiklas. Ugdomasis procesas buvo kryptingai planuojamas. Planuojant savaitės temą atsižvelgiama į vaikų poreikius, tėvų pasiūlymus, užrašomi savaitės apmąstymai, pagal kuriuos numatomi kitos savaitės uždaviniai, individualios užduotys vaikams. Planavimas orientuotas į ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programos „Žiogelio takeliu“ tikslus ir uždavinius, remiamasi metodinėmis rekomendacijomis, ieškoma naujų būdų ir metodų siekiant įvairinti ugdomąjį procesą. Grupėse vykdomi projektai, taikomi netradiciniai ugdymo būdai – ekskursijos, išvykos, aplinkos ir įvykių tyrinėjimas.

Skirtos biudžeto lėšos tikslingai panaudotos materialinei bazei gerinti. Pagerėjo darbo ir poilsio sąlygos. 2015-2016 m. m. lopšelio-darželio edukacinė aplinka tapo dar saugesnė ir įdomesnė, nes įstaiga apsirūpino ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis: atnaujintas sporto ir muzikos inventorius, ikimokyklinio ugdymo grupės papildytos naujomis vaizdinėmis ir didaktinėmis priemonėmis, žaidybine atributika, lauko aikštelėse įrengti nauji žaidimui skirti objektai. Metodinis kabinetas praturtėjo aktualia vadybine ir pedagogine literatūra, grupės papildytos pažintine, didaktine ir vaikų grožine literatūra. Pagerėjo ugdymo proceso kokybė, išaugo vadovų ir pedagogų kompetencija vadybos ir pedagogikos klausimais.

**Pagrindiniai finansiniai rodikliai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | ***Mokytojų vidutinis pedagoginių valandų skaičius per savaitę (išskyrus vadovus ir pagalbos specialistus 2015-09-01 duomenimis):*** | X |
|  | dirbančių pagrindiniame darbe | 36 |
|  | Nepagrindinėje darbo vietoje | - |
| 2. | ***Darbuotojų vidutinis mėnesinis 2015 metų bruto darbo užmokestis:*** | X |
|  | vadovų | 1120,00 |
|  | mokytojų | 530,00 |
|  | vyresniųjų mokytojų | 620,00 |
|  | mokytojų metodininkų | 667,00 |
|  | mokytojų ekspertų | - |
|  | pagalbos specialistų | 667,00 |
|  | aptarnaujančio personalo | 338,00 |

**Finansiniai rodikliai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Finansavimo šaltiniai | Lėšos (tūkst. Eur) | |
| 2014 m. | 2015 m. |
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 316,7 | 275,2 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) |  |  |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) |  |  |
| Mokinio krepšelio vykdymo programa | 162,4 | 209,6 |
| Valstybinių, perduotų savivaldybėms lėšų programa |  | 151,8 |
| Europos Sąjungos paramos lėšos ES | 27,7 | - |
| Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas, vaikų socializacijos programa ir kt. programos |  | 4,1 |
| Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija |  |  |
| Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM) | 1,27 | 0,4 |
| Pajamos už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje ugdymo grupėje | 66,00 | 76,7 |
| Valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti (nemokamas maitinimas) |  |  |

**Lopšelio-darželio biudžeto rodikliai:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Eur |
| 1. | 2015 m. priklausančios lėšos pagal krepšelio metodiką | 209590,00 |
| 2. | Savivaldybės 2015 metais skirta moksleivio krepšelio lėšų | 209590,00 |
| 3. | Vieno mokinio išlaikymas mokykloje (2014-09-01 mokinių skaičius) | 2677,00 |
| 4. | Skirta lėšų: |  |
|  | mokymo priemonėms: | 16750,00 |
|  | Iš jų baldams |  |
|  | vadovėliams |  |
|  | kvalifikacijos kėlimui | 1025,00 |
|  | mokinių pažintinei veiklai | 1010,00 |
|  | profesijos pasirinkimo konsultavimui |  |
|  | mokykliniams baldams |  |
| 5. | 2015 metais savivaldybės ugdymo aplinkai skirtos lėšos | 255600,00 |

**III. PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

2016-2017 mokslo metais pagrindinės veiklos kryptys:

3.1. Sveikatos saugojimas ir stiprinimas**.** Kad sveikas gyvenimo būdas lopšelio-darželio ugdytiniams taptų gyvenimo norma, saugioje aplinkoje suteikiame sveikos gyvensenos pagrindus. Ypatingą dėmesį skirsime lauko aikštelių, sporto bei saugaus eismo aikštynų atnaujinimui. Didesnį dėmesį skirsime vaikų grūdinimui. Sieksime, kad ugdytiniams būtų daugiau organizuojama sportinių užsiėmimų: kūno kultūros valandėlės, rytmetinės mankštos bei aktyvus laisvalaikis lauke.

3.2. Džiaugsmo skiepijimas. Kiekvienas žmogus nori būti laimingas. Draugystę ir pagarbą skiepyti pradedame dar mažam vaikui. To siekia ir lopšelis-darželis, draugiškumą ir pagarbą skiepyti ne tik ugdytiniams, jų tėveliams bet ir įstaigos darbuotojams. Kad rezultatai būtų geresni, įstaigoje numatoma vykdyti įvairius konkursus, dalyvauti akcijoje „Savaitė be patyčių“ ir kt. įvairiose veiklose.

3.3. Galimybių užtikrinimas. Per individualią įstaigos programą, kokybišką ugdymo (-si) priemonių pasiūlą ir gerą pasirengimą mokyklai nuolat tobulinti įstaigos individualią programą, grupių projektus, priartinant jų turinį prie vaiko savarankiškumo bei individualumo ugdymo, suteikiant jam galimybę suprasti ir pažinti jį supantį pasaulį, bei išugdant reikalingus gebėjimus tolimesniam jo ugdymui mokykloje.

3.4. Pasitenkinimo suteikimas. Per komandinį darbą, organizuojant daugybę grupinių švenčių, dailės parodų, teatro vaidinimų, įvairių varžybų ir koncertų, apdovanojimų, vaikai išmoksta laimėti, pralaimėti ir pajusti dalyvavimo džiaugsmą.

3.5. Atvirumo siekimas. Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais. Mūsų darbo patirtis rodo, kad geriausias ugdymo (-si) procesas pasiekiamas, kai tėvus ir ugdymo įstaigą sieja stiprūs partnerystės santykiai. Siekiant atvirumo tėveliai ir ugdymo įstaigos darbuotojai turi aktyviau dalyvauti bendrose veiklose. Bendros veiklos: paskaitos, susirinkimai, vakaronės, šventės ir pan.

3.6. Profesionalumo užtikrinimas. Vaikų ugdymo (-si) procesą organizuoja „atsidavę“ savo darbui kvalifikuoti ugdymo specialistai. Įstaigos administracija siekia, kad darbuotojai turėtų galimybę kelti savo kvalifikaciją, pedagogai skatinami dalintis savo pasiekimais su kolegomis bei ugdytinių tėvais (tiesiogiai bendraujant bei skelbiant informaciją viešai spaudoje, internete ir pan.).

3.7. Pilietiškumo puoselėjimas. Siekiant išugdyti Lietuvos pilietį, gerbiantį bei puoselėjantį savo tautos papročius ugdymo (-si) procese ypatingas dėmesys skiriamas patriotiškumo, tautiškumo idėjoms. Pagal finansines galimybes ugdytiniams siuvami tautiniai drabužiai, siekiama kiekvieną dieną praleistą įstaigoje nors kelias minutes priminti, kokie jie turi būti išdidūs būdami savo šalies piliečiai, suteikti žinių pradmenis apie Lietuvos istoriją ir lietuvių papročius, organizuoti valstybines bei tautines šventes, pramogas ir pan.

**IV. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

4. Besimokančių ugdytinių skaičius

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių |
|  | Nuo 1,5m. iki 3m. | Nuo 3m. iki 4m. | Nuo 4m. iki 5m. | Nuo 5m. iki 6m. | Iš viso |
| 2016-01-01 | 21 | 83 | 84 | 79 | 267 | 3 |
| 2015-01-01 | 60 | 81 | 76 | 65 | 282 | 2 |

5. Viso ugdymo procese vyksta nuolatinė vaikų stebėsena ir pagal UPC parengtas formas vaikų pasiekimų aplankuose fiksuojama padaryta pažanga. Atlikus vaikų ugdymo vertinimus nustatyta, kad vaikų raida, išsivystymas pagal amžiaus grupes ir gebėjimai atitinka vaiko pasirengimo priešmokyklinei grupei kriterijus.

6. Ugdytinių tolesnis mokymasis 2016 m. - Tęsia mokymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą Šilalės Dariaus ir Girėno progimnazijoje – 79 vaikai.

7. Mokyklos kultūra

Lopšelio - darželio veikla yra teigiamai vertinama vietos bendruomenėje ir rajone. Įstaiga turi savo herbą, vėliavą ir kitą atributiką. Įstaigoje organizuojami tradiciniai rajoniniai renginiai: vasaros sporto šventė „Vaikystės spindulėlis“, žiemos sporto šventė „Senių besmegenių šalis“, „Futboliukas“, mažųjų skaitovų ir dailininkų konkursas „Lietuvai“. Į šias šventes susirenka ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai iš viso Šilalės rajono. Taip pat organizuojamos įstaigos bendruomenės šventės „Rudenėlio spalvos“, „Advento pasakos“, „Kaziuko mugė“, „Svečiuose pas Velykų bobutę“, „Teatro savaitė“ ir pan.

Vykdomi bendri projektai su Šilalės rajono viešąja biblioteka, Šilalės rajono meno mokykla, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centru, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Sakalėlis“, Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ (sportinės varžytuvės), Telšių lopšeliu-darželiu „Eglutė“ (koncertai). Pajūrio globos namuose, Kvėdarnos senelių globos namuose tradiciškai pasirodo įstaigos ugdytiniai (vaidinimai ir koncertai).

Pedagogai dalijasi gerąja darbo patirtimi rajoninėje bei respublikinėje spaudoje: „Informacinis leidinys“, „Dialogas“, „Šokliukas“, internetinėje svetainėje „Ikimokyklinukas“.

Įstaigoje sukurta veiksminga informavimo (svetainė, facebook paskyra, stendai, įstaigos laikraštis ir pan.), įvaizdžio kūrimo sistema.

8. Ugdymas ir mokymasis:

Vaikai Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ ugdomi vadovaujantis individualia ugdymo programa „Žiogelio takeliu“ ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Du kartus mokslo metų eigoje įvertinami vaikų pasiekimai.

Įstaigoje aktyviai veikia metodinė grupė ir pedagogų taryba, kuriose pedagogai skaito pranešimus, veda atviras veiklas, svarsto įvairius klausimus ir sprendžia problemas.

**V. 2015/2016 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO SSGG VERTINIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stiprybės** | **Įvert.** | **Silpnybės** | **Įvert.** |
| Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis personalas.  Maža pedagogų kaita.  Patobulinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa orientuota į kokybišką vaiko ugdymą ir darnų vystymąsi.  Ugdymo (si) aplinka, darbo ir poilsio sąlygos racionalios, nuolat atnaujinamos, turtinamos ir modernizuojamos.  Palankios sąlygos pedagogų patirties sklaidai įstaigoje, mieste ir šalyje.  Vieninga priežiūros sistema, apimanti pedagoginės, ūkinės, administracinės veiklos kontrolę ir priežiūrą, orientuotą į pagalbą darbuotojui.  Įstaigoje puoselėjamos meninės veiklos bei sveikatingumo idėjos tobulinant projektinę veiklą.  Suformuotos savitos įstaigos tradicijos.  Geras tėvų įstaigos veiklos vertinimas. | 5  5  5  5  5  5  4  5  5 | Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, jaučiama bendradarbiavimo gebėjimų, iniciatyvumo stoka.  Priemonių stygius jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kai kurioms kompetencijoms ugdyti.  Nepakankamas IKT panaudojimas.  Neišnaudotos bendravimo ir  bendradarbiavimo su šeima galimybės  Finansinių lėšų trūkumas  Reikalingas pastato apšiltinimas, lauko takelių atnaujinimas | 4  4  3  4  4  3 |
| **Galimybės** | **Įvert.** | **Grėsmės** | **Įvert.** |
| Galimybė rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose, programose, metodinėje veikloje.  Ugdymo proceso organizavimui skirtų lėšų racionalus panaudojimas.  Glaudus bendradarbiavimas su PPT siekiant harmoningos pedagogų ir ugdytinių tėvų sąveikos.  Viešo informavimo apie lopšelio- darželio veiklą efektyvumas | 5  5  5  4 | Nuolat kintantys įstatymai, reglamentuojantys įstaigos veiklą.  Didėja išvykstančių dirbti į užsienį tėvų, kurie palieka mažamečius vaikus kitų priežiūrai, skaičius.  Įstaigos darbuotojų tarpusavio supratimo, draugiškumo, tolerancijos trūkumas.  Darbuotojų atsakomybė už atliekamas pareigas.  Kadangi tėvai yra labai užimti (dirba keliose darbovietėse, ilgos darbo valandos) nepakankamai domisi vaiko ugdomąja veikla įstaigoje, vaiko rengimu mokyklai, vaiko sveikata.  Neužtikrinamas sveikatingumo programos įgyvendinimas, vaikų sergamumo mažinimas, neatlikus lauko įrengimų bei šaligatvių atnaujinimo. | 3  3  3  4  3  2 |

**VI. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI**

**Vizija:** Suteikti vaikams stiprias, sveikas šaknis ir sparnus visapusiškam, prasmingam gyvenimui.

**Misija:** Išugdyti sveiką, stiprų, fiziškai ir psichiškai išsivysčiusį vaiką, mokantį priimti teisingus sprendimus dėl sveikatos saugojimo, palaikymo, gerbiantį bei puoselėjantį savo tautos papročius ir užtikrinti tinkamą jo brandumą mokyklai.

**Filosofija:** Vaikas – tai ne indas, kurį reikia pripildyti žinių, vaikas tai fakelas, kurį reikia uždegti visapusiškam, prasmingam gyvenimui.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritetai** | **Tikslai** | **Uždaviniai** |
| 1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas | 1.1. Tikslingos, veiksmingos, sistemingos ugdomosios veiklos atitiktis įvairių gebėjimų vaikų poreikiams  ir interesams | 1.1.1. Tobulinti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams, interesams bei gebėjimams. |
| 1.1.2. Sukurti aiškią ir tikslingą tėvų informavimo sistemą |
| 1.2. Užtikrinti pagalbos vaikams efektyvumą | 1.2.1. Sukurti efektyvią sistemą, užtikrinančią pagalbą ugdytiniams |
| 1.2.2. Sudaryti sąlygas atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo vaikams |
| 1.3. Tobulinti veiklos planavimą | 1.3.1. Aktyvinti įstaigos savivaldos institucijų veiklą. |
| 1.3.2. Įdiegti efektyvią ugdymo proceso planavimo ir kontrolės sistemą |
| 2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas | 2.1. Siekti, kad visi, kuriems rūpi lopšelio-darželio gerovė, dalyvautų įstaigos veikloje | 2.1.1.Informuoti bendruomenę ikimokyklinio ugdymo klausimais |
| 2.1.2.Tobulinti pedagogų metodinę veiklą |
| 2.2. Organizuoti pedagogų mokymą (-si) | 2.2.1. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti savo kvalifikaciją pagal programos reikalavimus |
| 2.2.2. Sudaryti sąlygas pedagogams įgyti informacinių technologijų taikymo bei veiklos planavimo įgūdžių kompetencijas |
| 3. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas | 3.1. Įgyvendinti sveikos gyvensenos programą „Sveikas vaikas“ | 3.1.1. Užtikrinti vieningų sveikatinimo reikalavimų diegimą įstaigoje ir ugdytinio šeimoje |
| 3.2.Modernizuoti ugdymosi aplinką, kad atitiktų šiuolaikinius reikalavimus | 3.2.1. Į įstaigos techninio įrengimo veiklą įtraukti ugdytinių tėvus bei socialinius partnerius |
| 3.2.2. Sudaryti saugias ugdymo ir darbo sąlygas |

**VII. LOPŠELIO-DARŽELIO METINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1. Tikslas: Tikslingos, veiksmingos, sistemingos ugdomosios veiklos atitiktis įvairių gebėjimų vaikų poreikiams ir interesams.** | | | | | | | | | | |
| **Uždavinys 1.1.1. Tobulinti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams, interesams bei gebėjimams.** | | | | | | | | | | |
| Priemonės | | Laukiami rezultatai | | | | Pasiekimo laikas | | Atsakingas | Lėšų poreikis | |
| 1. Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus duomenų banko tikslinimas, vaikų registras | | Sukurtas duomenų bankas | | | | 2016-2017 m. m. | | K. Ačė,  J. Mikalauskienė |  | |
| 2. Atnaujinti ar sukurti individualias grupių ugdymo programas, projektus | | 12 grupių individualūs ugdymo projektai (programos) ir individualios vaikų programos | | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  pedagogai | 50 EUR | |
| 3. Edukacinių erdvių plėtotės programa ikimokyklinių grupių ugdomajai veiklai organizuoti | | Ugdomųjų erdvių modernizavimo ir plėtotės programa 2016/2017 m. m. | | | | iki 2017- 06 | | Darbo grupė ugdomųjų erdvių modernizavimo ir plėtotės programai rengti | 50 EUR | |
| 4. Vykdyti ugdytinių pasiekimų vertinimą pagal vaikų pasiekimų aprašą | | Vaikų pasiekimų įvertinimas pagal aprašą | | | | 2016.11  2017.05 | | Grupių pedagogai | 100 EUR | |
| 5. Ugdymo procese taikyti projekto metodą | | Kasmetinis projektinio metodo taikymo aptarimas, organizuojamų parodų apie projektinio metodo taikymą ugdymo procese skaičius | | | | 2016-2017 m. m. | | Metodinė grupė | 50 EUR | |
| 6. Priartinti ugdymo turinį prie sociokultūri-nio gyvenimo konteksto, atitinkančio vaiko amžių, patirtį bei interesus | | Ugdytiniai įgis naujas kompetencijas | | | | 2016-2017  m. m. | | Pedagogai |  | |
| **Uždavinys 1.1.2. Sukurti aiškią ir tikslingą tėvų informavimo sistemą** | | | | | | | | | | |
| 1. Parengti tėvų informavimo aprašą | | Parengtas aprašas | | | 2016 m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  Pedagogų taryba | | | 100 EUR |
| 2. Atnaujinti internetinį Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ puslapį ir facebook paskyrą | | Pastoviai atnaujintas internetinis įstaigos puslapis bei facebook paskyra | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  V. Čepauskas,  K. Ačė | | | 50 EUR |
| 3. Tėvų informavimui panaudoti elektroninę programą „Mano dienynas“ | | Bendravimas pedagogų su tėvais elektroninėje erdvėje | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  pedagogai | | | 300 EUR |
| **1.2. Tikslas: Užtikrinti pagalbos vaikams efektyvumą** | | | | | | | | | | |
| **Uždavinys 1.2.1. Sukurti efektyvią sistemą, užtikrinančią pagalbą ugdytiniams** | | | | | | | | | | |
| 1. Atnaujinti pedagoginę, metodinę literatūrą | | Įsigytos metodinės literatūros, skatinančios gerinti vaikų ugdymą, skaičius | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  Metodinė grupė | | | 200 EUR |
| 2. Atlikti ugdytinių pasiekimų tyrimą, apibendrinimą ir analizę | | Parengtos rekomendacijos tėvams ir auklėtojams | | | 2016-2017 m. m. | | Metodinės grupės nariai | | | 30 EUR |
| 3. Lopšelio-darželio ugdymo programos kokybės refleksija  (sėkmės ir nesėkmės) | | Atliktas programos vertinimas (refleksija) | | | 2016-2017 m. m. | | K. Ačė,  Pedagogai | | | 30 EUR |
| 4. Parengti ir įgyvendinti Žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos programą | | Parengta ir įgyvendinta programa | | | 2016-2017 m. m. | | K. Ačė,  Metodinė grupė | | | 50 EUR |
| **Uždavinys 1.2.2. Sudaryti sąlygas atskleisti ir plėtoti savo gabumus įvairaus pajėgumo vaikams** | | | | | | | | | | |
| 1. Įtraukti specialiųjų poreikių vaikus į įstaigos organizuojamą veiklą | | Dalyvaujančių vaikų skaičius ir jų ugdymas | | | 2016-2017 m. m. | | K. Ačė,  Pedagogai, dirbantys su spec. poreikių vaikais | | | 30 EUR |
| 2. Teikti logopedo, masažuotojo, kineziterapeuto pagalbą ugdytiniams | | Vaikų skaičius, kuriems suteikta pagalba | | | 2016-2017  m. m. | | A. Ignotienė,  D. Mėcelienė  L. Pečiuntauskienė | | | 145 EUR |
| 3. Organizuoti akcijas, projektus, konkursus, netradicinius renginius | | Organizuotų akcijų, projektų, konkursų, netradicinių renginių skaičius | | | 2016-2017  m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė | | | 200 EUR |
| 4. Sudaryti individualias ugdymo programas vaikams su spec. poreikiais | | Individualios ugdymo programos, atitinkančios spec. poreikių vaikų ugdymo (si) galimybes | | | 2016-2017 m. m. | | K. Ačė,  Pedagogai | | | 20 EUR |
| **1.3. Tikslas:** **Tobulinti veiklos planavimą** | | | | | | | | | | |
| **Uždavinys 1.3.1. Aktyvinti įstaigos savivaldos institucijų veiklą** | | | | | | | | | | |
| 1. Įtraukti lopšelio-darželio savivaldos institucijas svarstant lopšelio-darželio veiklos tobulinimo, ugdymo proceso organizavimo klausimus | | Priimti sprendimai, svarstytų klausimų skaičius ir jų įvairovė | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  Savivaldos institucijų nariai | | |  |
| 2. Skatinti tėvų savivaldos institucijų veiklą ir teikti konsultacinę pagalbą | | Komitetų įsteigimas (naujose grupėse) ir jų veiklos organizavimas | | | 2016-2017  m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  Grupių pedagogai | | | 120 EUR |
| 3. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis ir jas vykdyti | | Pasirašytos sutartys ir jų vykdymas | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė | | | 30 EUR |
| 4. Orientuoti Metodinės grupės ir Pedagogų tarybos veiklą į pedagogų bendradarbiavimą | | Metodinės grupės ir pedagogų tarybos planai bei jų vykdymas | | | 2016-2017 m. m. | | Metodinės grupės ir pedagogų tarybos pirmininkai | | |  |
| **Uždavinys 1.3.2. Įdiegti efektyvią ugdymo proceso planavimo ir kontrolės sistemą** | | | | | | | | | | |
| 1. Atlikti vidaus auditą veiklos srityje 2.4. „Šeimos dalyvavimas ugdymo (-si) procese | Vidaus audito medžiaga | | | 2016-2017 m. m. | | | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  Metodinė grupė | | 100 EUR |
| 2. Planuoti ugdymo turinį pagal kompetencijas, vidaus audito išvadas, UPC metodines rekomendacijas | Ugdymo turinio planavimas pagal kompetencijas suteiks daugiau iniciatyvumo pedagogams, atsižvelgiant į ugdytinių pažangą ir pasiekimų lygį bus rašomi planai | | | 2016-2017 m. m. | | | | K. Ačė,  Metodinė grupė | | 30 EUR |
| 3. Skatinti komandų gerosios patirties sklaidą, planavimą ir jų darbo organizavimą | Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius | | | 2016-2017 m. m. | | | | K. Ačė | | 145 EUR |
| 4. Atlikti ugdomosios veiklos kokybinę analizę | Atlikta analizė,  parengtos rekomendacijos | | | 2016-2017 m. m. | | | | K. Ačė,  Vyresniųjų grupių pedagogai | | 30 EUR |
| 5. Stebėti, analizuoti ir vertinti pedagoginę veiklą | Sukurta ugdymo proceso priežiūros sistema | | | 2016-2017 m. m. | | | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė | | 30 EUR |
| 6. Rinkti atsiliepimus apie ugdytinių parengi-mo priešmokyklinei grupei kokybę iš mo-kyklų, kuriose ugdosi buvę darželinukai | Gauti atsiliepimai ir parengta analizė | | | 2016-2017  m. m. | | | | K. Ačė | | 30 EUR |
| 7. Sudaryti darbo grupes lopšelio-darželio veiklai planuoti | Darbo grupių skaičius, jų pateikti pasiūlymai ir veiklos planai | | | 2016-2017  m. m. | | | | D. Kutniauskienė, K. Ačė | |  |
| **2.1. Tikslas: Siekti, kad visi, kuriems rūpi lopšelio-darželio gerovė, dalyvautų įstaigos veikloje** | | | | | | | | | | |
| **Uždavinys 2.1.1.** **Informuoti visuomenę ikimokyklinio ugdymo klausimais** | | | | | | | | | | |
| 1. Skleisti ugdymo turinio integravimo patirtį | | Rajoninių ir respublikinių konferencijų organizavimas (jų skaičius), išleistų laikraščio numerių, lankstinukų ir skrajučių skaičius | | | 2016-2017  m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė | | | 100 EUR |
| 2. Naudoti komunikacines priemones lopšelio-darželio bendruomenės narių informavimui | | Straipsniai, skelbimai spaudoje, lankstinukų bei laikraščio išleidimas, informacijos apie lopšelio-darželio veiklą talpinimas internetiniame puslapyje, internete | | | 2016-2017  m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  pedagogai | | | 100 EUR |
| 3. Atlikti informavimo veiksmingumo tyrimą | | Organizuotų tyrimų skaičius | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  tėvų komiteto nariai,  savivaldos institucijų nariai, pedagogai | | | 60 EUR |
| 4. Organizuoti atvirų durų dienas, Tėvų priėmimus ir kt. | | Atvirų durų dienų organizavimas | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  grupių pedagogai | | | 30 EUR |
| 5. Organizuoti ugdytinių tėvų apklausas | | Apklausų skaičius, tyrimų medžiagos panaudojimas ugdymo procesui ir tėvų švietimui tobulinti | | | 2016/2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  grupių pedagogai | | | 60 EUR |
| **Uždavinys 2.1.2.** **Tobulinti pedagogų metodinę veiklą** | | | | | | | | | | |
| 1. Skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją, diegiant aktyvius ugdymo metodus | | Pedagogai bent 5 dienas per mokslo metus kels kvalifikaciją šioje srityje | | | 2016-2017 m. m. | | K. Ačė,  Metodinė grupė | | | 400 EUR |
| 2. Skatinti pedagogus bendradarbiauti, diegiant aktyvius ugdymo metodus | | Pedagogų tarybos ir metodinės grupės posėdžiai, kuriuose svarstomas aktyvių ugdymo metodų taikymas | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  Metodinė grupė, Pedagogų taryba | | |  |
| 3. Parengti Metodinės grupės veiklos planą | | Parengtas veiklos planas, įgyvendintų priemonių skaičius | | | 2016-2017  m. m. | | K. Ačė | | |  |
| 4. Bendradarbiauti su rajono, šalies bei užsie-nio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus ugdymo procese | | Susitikimų su rajono, šalies, užsienio ugdymo įstaigų atstovais skaičius (2-3 susitikimai) | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė | | | 200 EUR |
| 5. Kaupti metodinių darbų bazę apie aktyvių metodų taikymą ugdymo procese | | Sukaupti metodiniai darbai (kompiuterinėje laikmenoje) | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė | | | 30 EUR |
| **2.2. Tikslas: Organizuoti pedagogų mokymą(-si).** | | | | | | | | | | |
| **Uždavinys 2.2.1. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti savo kvalifikaciją pagal programos reikalavimus** | | | | | | | | | | |
| 1. Parengti profesinės kvalifikacijos tobulinimo programą ir ją įgyvendinti | | Sukurta programa | | | 2016-2017  m. m. | | K. Ačė,  Metodinė grupė | | |  |
| **Uždavinys 2.2.2. Sudaryti sąlygas pedagogams įgyti informacinių technologijų taikymo, veiklos planavimo įgūdžių kompetencijas** | | | | | | | | | | |
| 1. Skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją, siekiant aktyviau diegti informacines technologijas ugdymo procese | | Pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo kursuose šioje srityje skaičius | | | 2016-2017 m. m. | | K. Ačė,  Pedagogų taryba | | | 600 EUR |
| 2. Organizuoti pedagogų kompiute-rinio raštingumo tobulinimo bei kitų orgtechnikos priemonių panaudojimo kursus | | Kursų pažymėjimai | | | 2016-2017  m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė | | | 150 EUR |
| 3. Skatinti pedagogus naudoti informacines technologijas ugdymo procese. | | Pedagogų teminiai planai, konspektai, ugdymo proceso modernizavimas ir kt. | | | 2016-2017  m. m. | | K. Ačė,  pedagogai | | | 100 EUR |
| 4. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus | |  | | | 2016-2017  m. m. | | K. Ačė | | | 300 EUR |
| **3.1. Tikslas: Įgyvendinti sveikos gyvensenos programą „Sveikas vaikas“** | | | | | | | | | | |
| **Uždavinys 3.1.1. Užtikrinti vieningų sveikatinimo reikalavimų diegimą įstaigoje ir ugdytinio šeimoje** | | | | | | | | | | |
| 1. Informuoti ugdytinių tėvus ir vietos bendruomenę apie programos įgyvendinimą | | | Tėvai ir bendruomenė žino apie programos įgyvendinimą | | 2016-2017  m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė | | | 60 EUR |
| 2. Suderinti pedagogų organizuojamą ugdomąją veiklą racionaliai ir veiksmingai panaudojant vaikų ugdymosi laiką | | | Pedagogai derina ugdymo priemones ir laiką (dienos režimas) | | 2016-2017  m. m. | | Pedagogai, Metodinė taryba | | | 30 EUR |
| 3. Atlikti ugdytinių fizinių galių analizę | | | Fiksuotos vaikų sėkmės, problemos, pasiekimai ir parengtos rekomendacijos tėvams ir pedagogams | | 2016-2017 m. m. | | I. Macienė | | | 30 EUR |
| **3.2. Tikslas: Modernizuoti ugdymosi aplinką, kad atitiktų šiuolaikinius reikalavimus** | | | | | | | | | | |
| **Uždavinys 3.2.1. Į įstaigos techninio įrengimo veiklą įtraukti ugdytinių tėvus bei socialinius partnerius** | | | | | | | | | | |
| 1.Organizuoti išorės paramos telkimą ugdymo proceso aprūpinimui | | Rėmėjų skaičius | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  K. Ačė | | | 60 EUR |
| 2. Įsigyti sportinį inventorių | | Reikiamas sportinis inventorius | | | 2016-2017  m. m. | | V. Čepauskas | | | 600 EUR |
| **Uždavinys 3.2.2. Sudaryti saugias ugdymo ir darbo sąlygas** | | | | | | | | | | |
| 1. Aprūpinti grupių kambarius ugdymo priemonėmis pagal ikimokyklinių įstaigų aprūpinimo standartus | | Įsigytų ugdymo priemonių pagal ikimokyklinių įstaigų aprūpinimo standartus skaičius | | | 2016-2017  m. m. | | D. Kutniauskienė,  V. Čepauskas,  K. Ačė,  Pedagogai | | | 600 EUR |
| 2. Įsigyti DVD bei CD kompaktinius diskus  vaikų ugdymui | | DVD bei CD kompaktiniai diskai | | | 2016-2017  m. m. | | V. Čepauskas,  G. Pauliuvienė | | | 200 EUR |
| 3. Atlikti ugdymo patalpų reikiamus remonto darbus | | Patalpos atitinka higienos reikalavimus | | | 2016-2017  m. m. | | D. Kutniauskienė,  V. Čepauskas | | | 600 EUR |
| 4. Apšiltinti ir suremontuoti lopšelio-darželio stogą | | Suremontuotas pastato stogas | | | 2016-2017 m. m. | | D. Kutniauskienė,  V. Čepauskas | | | 60984,00 EUR |
| 5. Praėjimo takų, lauko aikštelių, tvoros remontas | | Sutvarkyta ir apsaugota įstaigos teritorija | | | 2016 m. | | D. Kutniauskienė,  V. Čepauskas | | | 109505,00  EUR |

**VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

* Šilalės rajono savivaldybės biudžeto lėšos.
* LR Švietimo ir mokslo ministerijos lėšos.
* Valstybinės biudžeto lėšos.
* Ugdytinių tėvai.
* Šilalės rajono verslininkai.

**IX. METINIŲ RENGINIŲ PLANAS**

**ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Eil.**  **Nr** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas asmuo** |
| 1. | 1.1. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2016-2017 m. m. veiklos plano svarstymas bei suderinimas  1.2. Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams | 2016-09 | Virginijus Čepauskas,  Dalia Kutniauskienė,  Kristina Ačė |
| 2. | 2.1. Fizinių asmenų 2 proc. GPM panaudojimas 2016-2017 m. m.  2.2. Kalėdiniai, naujametiniai renginiai | 2016-12 | Dalia Kutniauskienė,  Daiva Radavičienė |
| 3. | 3.1. Lopšelio - darželio sąmatos svarstymas  3.2. Pirmo pusmečio veiklos vertinimas | 2017-01 | Dalia Kutniauskienė,  Daiva Radavičienė |
| 4. | 4.1. „Giluminio“ vidaus audito rezultatų pristatymas:  Veiklos rodiklio 2.4. „Šeimos dalyvavimas ugdymo (-si) procese“ | 2017-03 | Dalia Kutniauskienė,  Kristina Ačė |
| 5. | 5.1. 2016-2017 m. m. metinės veiklos programos įgyvendinimas ir tikslų, uždavinių naujiems mokslo metamas numatymas  5.2. Lopšelio- darželio grupių vaikų pasiekimų vertinimas  5.3. Dėl darželio darbo vasaros laikotarpiu  5.4. Lopšelio-darželio SSGG analizė  5.5. Įstaigos tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2017-2018 m. m. | 2017-06 | Dalia Kutniauskienė,  Kristina Ačė |

**PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Atsakingas asmuo** | **Data** |
| 1. | * 1. Lopšelio-darželio veiklos programos 2016/2017 m. m. pristatymas, aptarimas, suderinimas   2. Pasiruošimas naujiems mokslo metams   3. Darbo grupių sudarymas   4. Priešgaisrinės saugos mokymai | Dalia Kutniauskienė,  Kristina Ačė,  Virginijus Čepauskas | 2016.08-09 |
| 2. | 2.1. Naujai priimtų ugdytinių adaptacijos problemų aptarimas  2.2. Ugdomojo proceso stebėsenos aptarimas | Grupių auklėtojos,  Kristina Ačė | 2016.12-2017.01 |
| 3. | 3.1. Stendinis pranešimas „Gamtinė aplinka – neišsemiama ugdymo galimybių įvairovė“ | Rasa Žygaitienė,  Vilma Juzaitienė | 2017.03 |
| 4. | 4.1. 2016-2017 m. m. veiklos programos įgyvendinimas ir tikslų, uždavinių naujiems mokslo metamas numatymas  4.2. Logopedo, kineziterapeuto ir masažuotojo metinė ataskaita  4.3. Aplinkos paruošimas 2017-2018 m. m. ugdymo procesui  4.4. Įstaigos darbas vasarą | Dalia Kutniauskienė,  Kristina Ačė | 2017.05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pavadinimas** | **Atsakingas asmuo** | **Data** |
| 1. | 2016-2017 m. m. veiklos plano pristatymas | Daiva Kasiliauskienė | 2016.08 |
| 2. | 2.1. Metodinės grupės pirmininko, sekretoriaus rinkimas  2.2. Projekto „Mažųjų tyrinėtojų pasaulyje“ plano pristatymas  2.3. Einamieji klausimai | Daiva Kasiliauskienė,  Kristina Ačė | 2016.09 |
| 3. | 3.1. Vaikų adaptacijos problemų aptarimas | Silva Bytautienė,  Danutė Jogminienė,  Inga Kazlauskienė,  Kristina Ačė | 2016.11 |
| 3.2. Pranešimas „Teigiamų emocijų ugdymas darželyje“ | Rima Pukinskienė | 2016.11 |
| 3.3. Atvira veikla „Mažųjų tyrinėtojų pasaulyje“ | Onutė Dajorienė | 2016.11 |
| 4. | 4.1. Praktinis-kūrybinis užsiėmimas pedagogams „Adventinių žvakių dekoravimas“ | Daiva Kasiliauskienė,  Rasa Žygaitienė | 2016.12 |
| 4.2. Pranešimas „Vaikų ugdymas netradicinėse erdvėse“ | Sigita Bartkuvienė | 2016.12 |
| 5. | 5.1. Stendinis pranešimas „Judriųjų žaidimų įtaka socialinės kompetencijos ugdymui“ | Vida Leščauskienė,  Daiva Kasiliauskienė | 2017.01 |
| 5.2. Atvira veikla „Ką kalba instrumentai“ | Genovaitė Pauliuvienė | 2017.01 |
| 6. | 6.1. Atvira ugdomoji veikla „Kelionė pas močiutę į kaimą“ | Daiva Kasiliauskienė | 2017.03 |
| 6.2. Pranešimas „Teatrinės vaikų raiškos plėtojimas darželyje, skatinant kūrybiškumą ir saviraišką“ | Rasa Kazlauskienė | 2017.03 |
| 6.3. Pranešimas „Judėjimo svarba ikimokykliniame amžiuje“ ir „Fizinio aktyvumo skatinimas lopšelyje-darželyje“ | Vaida Ričkienė,  Raimonda Katauskienė | 2017.03 |
| 7. | 7.1. Pranešimas „Žaidimų nauda vaikams“ | Daiva Pilypienė | 2017.04 |
| 7.2. Pranešimas „Netradicinių priemonių taikymas kūno kultūros pamokoje“ | Indra Macienė | 2017.04 |
| 7.3. Atvira veikla „Sėklų karalystėje“ | Vilma Juzaitienė | 2017.04 |
| 8. | Metodinės grupės veiklos aptarimas, tikslų bei uždavinių 2017-2018 m. m. išsikėlimas bei veiklos plano suderinimas. | Kristina Ačė,  Pedagogai | 2017.05 |
| 9. | Visuomenės informavimo priemonių pagalba teikti gerąją patirtį (ruošti straipsnius, lankstinukus, skrajutes ir pan.) | Kristina Ačė,  Pedagogai | 2016-2017 m. m. |
| 10. | Dalyvavimas įvairiuose respublikiniuose projektuose, konferencijose ir pan. | Kristina Ačė,  Pedagogai | 2016-2017 m. m. |

**KULTŪRINĖ- PRAMOGINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pavadinimas** | **Atsakingas asmuo** | **Data** |
| 1. | Rugsėjo 1-osios šventė | Genovaitė Pauliuvienė,  Grupių pedagogai | 2016.09.01 |
| 2. | Rekordo siekimas „Daugiausia vaikų su žaislinėmis mašinomis“ | Vilma Juzaitienė,  Grupių pedagogai | 2016.09 |
| 3. | Mokytojų dienos šventė „Ačiū Tau“ | Vaida Ričkienė,  Ona Dajorienė | 2016.10 |
| 4. | Projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“ veiklos | Vida Leščauskienė,  Daiva Kasiliauskienė,  Rasa Žygaitienė,  Ligita Sabockienė | 2016.10-11 |
| Šventinis rytmetis „Koše, maloše, kokia tu skani“ | Rasa Kazlauskienė,  Vida Leščauskienė | 2016.10-11 |
| 5. | Sūrio šventė | Daiva Bogužienė,  Dalia Vasiliauskienė,  Grupių pedagogai | 2016.11 |
| 6. | Akcija „Pradžiugink savo kaimyną“ | Vilma Juzaitienė,  Inga Kazlauskienė,  Grupių pedagogai | 2016.11-12 |
| 7. | Advento pradžios paminėjimas „Sužibo advento žvakelės“ | Silva Bytautienė,  Ona Mikutienė,  Grupių pedagogai | 2016.11-12 |
| 8. | Akcija „Pyragėlis draugui“ | Grupių pedagogai,  Kristina Ačė | 2016.11-12 |
| 9. | Kalėdinės popietės „Kalėdų senio belaukiant“ | Grupių pedagogai,  Kristina Ačė | 2016.12.19-23 |
| 10. | Eglutės įžiebimo ir atsisveikinimo su eglute šventiniai rytmečiai | Genovaitė Pauliuvienė,  Danutė Jogminienė,  Grupių pedagogai | 2016.12.14  2017.01.06 |
| 11. | Žiemos skulptūrų šventė | Danutė Jogminienė,  Grupių pedagogai | 2017.01 |
| 12. | Žiemos sporto šventė „Senio besmegenio beieškant“ | Indra Macienė,  Grupių pedagogai | 2017.01 |
| 13. | Vasario 16-osios minėjimo šventė | Rima Pukinskienė,  Dalia Vasiliauskienė,  Grupių pedagogai | 2017.02 |
| 14. | Futbolo varžybos „Futboliukas 2017“ | Indra Macienė | 2017.02 |
| 15. | Užgavėnės | Daiva Pilypienė,  Sigita Bartkuvienė,  Grupių pedagogai | 2017.02 |
| 16. | Kaziuko mugė *(įtraukiant tėvelius)* | Birutė Montvilienė,  Raimonda Katauskienė,  Grupių pedagogai | 2017.03 |
| 17. | Rajoninis jubiliejinis ikimokyklinių ir Šilalės rajono priešmokyklinių grupių vaikų piešinių ir meninio skaitymo konkursas „Lietuvėlė tu graži“ | Danutė Jogminienė,  Ligita Sabockienė,  Kristina Ačė | 2017.03 |
| 18. | Žemės dienos minėjimas | Kristina Ačė,  Grupių pedagogai | 2017.03 |
| 19. | Teatro diena (*įtraukiant tėvelius*) | Daiva Kasiliauskienė,  Ona Mikutienė,  Rasa Žygaitienė,  Silva Bytautienė,  Grupių pedagogai | 2017.03-04 |
| 20. | Krepšinio varžybos „Mažu žingsneliu didžiojo krepšinio link“ | Indra Macienė,  Grupių pedagogai | 2017.04 |
| 21. | Šv. Velykos | Ona Mikutienė,  Daiva Pylipienė,  Grupių pedagogai | 2017.04 |
| 22. | Mamos diena | Rasa Žygaitienė,  Vida Leščauskienė,  Grupių pedagogai | 2017.04-05 |
| 23. | Šeimos šventė | Vyresniųjų grupių pedagogai | 2017.05 |
| 24. | Rajoninė sporto šventė „Vaikystės spindulėlis“ | Indra Macienė,  Grupių pedagogai | 2017.05 |
| 25. | Šventinė popietė „Gyvūnas – geriausias žmogaus draugas“ | Vilma Juzaitienė,  Inga Kazlauskienė,  Grupių pedagogai | 2017.05 |

**PARODOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pavadinimas** | **Atsakingas asmuo** | **Data** |
| 1. | Sniego skulptūrų paroda | Danutė Jogminienė | 2017.01 |
| 2. | Paroda „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“ | Rima Pukinskienė,  Dalia Vasiliauskienė | 2017.02 |
| 3. | Užgavėnių kaukių paroda | Daiva Pilypienė,  Sigita Bartkuvienė | 2017.02-03 |
| 4. | Piešinių paroda „Lietuvėlė tu graži“ | Danutė Jogminienė | 2017.03 |
| 5. | Margučių paroda | Ona Mikutienė,  Daiva Pylipienė | 2017.04 |
| 6. | Piešinių paroda „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ | Kristina Ačė | 2017.04-05 |
| 7. | Piešinių konkursas - paroda „Gyvūnas – geriausias mano draugas“ | Vilma Juzaitienė,  Inga Kazlauskienė | 2017.05 |
| 8. | Ugdytinių darbelių ekspozicija laiptinėse | Grupių pedagogai,  Kristina Ačė | nuolat |

**PROJEKTAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pavadinimas** | **Atsakingi asmenys** | **Data** |
| 1. | Projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“ | Vida Leščauskienė,  Daiva Kasiliauskienė,  Rasa Žygaitienė,  Ligita Sabockienė,  Grupių pedagogai | 2016.04-2017.11 |
| 2. | Projektas „Skaito tėveliai“ | Daiva Kasiliauskienė,  Vida Leščauskienė | 2016.11 |
| 3. | Projektas „Mažųjų tyrinėtojų pasaulyje“ | Ona Dajorienė,  Grupių pedagogai | 2016.09-2017.04 |
| 4. | Aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose | K. Ačė,  Grupių pedagogai | Nuolat |

**BENDRADARBIAVIMAS SU UGDYTINIŲ TĖVAIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pavadinimas** | **Atsakingi asmenys** | **Data** |
| 1. | Tėvų susirinkimas | Dalia Kutniauskienė,  Kristina Ačė,  Grupių pedagogai | 2016.10-11 |
| 2. | Lankstinukas „Kad kojytės būtų sveikos“ (plokščiapadystės profilaktika) | Indra Macienė | 2017.03 |
| 3. | Knygelės „Lašelis – mano draugas“ kūrimas | Vilma Juzaitienė | 2017.02-04 |
| 4. | Tėvų susirinkimas | Dalia Kutniauskienė,  Kristina Ačė,  Grupių pedagogai | 2017.04 |
| 5. | Lankstinukų rengimas ir leidimas | Pedagogės | 2016-2017 m. m. |
| 6. | Bendros ugdytinių, pedagogų ir tėvelių vakaronės | Grupių pedagogai | 2016-2017 m. m. |

**PREVENCINĖ VEIKLA IR SOCIALINĖ PAGALBA**

Narkotinių medžiagų vartojimo, prevencijos programa

Sveiko gyvenimo pamatai (nuo teisingo maitinimosi iki asmens higienos įpročių) yra dedami būtent ikimokykliniame amžiuje. Tai pats tinkamiausias laikas pradėti pokalbius apie gyvenimą be narkotikų. Jau šiame amžiuje reikia pabrėžti asmeninę vaiko atsakomybę už savo sveikatą. Jam reikia žinoti ir suprasti paprasčiausias saugaus vaistų ir kitų buitinių, nuodingų chemikalų laikymo ir vartojimo taisykles.

Čia pradedamas formuoti neigiamas požiūris į alkoholį ir tabaką. Reikia atminti, kad šio amžiaus vaikams nėra lengva atskirti, kas yra bloga ir kas yra gera, realybė ir kas fantazija. Tai užima daug laiko.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temos** | **Žinios** | **Esminiai gebėjimai- įgūdžiai** | **Vertybinės nuostatos-**  **požiūris** | **Pasiekimų lygmenys** | |
| **Minimalus** | **Pagrindinis** |
| Savęs pažinimas | Kas aš esu? Kuo aš panašus į kitus ir kuo nuo jų skiriuosi? Asmens sauga ir pasitikėjimas.  Pavojingos situacijos ir rizikingas elgesys. | Geba pažinti save, moka prižiūrėti savo kūną. Kritiškai vertina kai kurias būdingas (pavojingas) situacijas. Laikosi elementarių saugumo taisyklių | Teigiamas savęs vertinimas. Vertina, suvokia save kaip savarankišką, unikalų asmenį. | Suvokia, kad žmonės skiriasi išvaizda, gabumais, veido bruožais. Moka prižiūrėti savo kūną, žino pagrindines kūno dalis ir jų paskirtį. Žino elementarias saugumo taisykles. | Suvokia, kad būna pavojingų situacijų ir vengia jų. Sugeba vertinti rizikingą elgesį. Ugdosi pasitikėjimą savimi. |
| Bendravi-mas ir bendradar-biavimas | Bendravimas su bendraamžiais ir suaugusiais. Bendravimas su nepažįstamais  žmonėmis. Kūno apsauga. | Geba darniai gyventi šeimoje, bendruomenėje ir su draugais. Moka klausyti ir išklausyti. | Siekia tarpusavio supratimo, ugdosi palankumo, kitiems žmonies nuostatas,  saugumo jausmą ir gebėjimą atsispirti. | Moka klausytis ir mokosi bendrauti. Suvokia, kad suaugusieji ne visada būna teisūs. Žino, kad yra negerų žmonių,  todėl reikia būti atsargiems su nepažystamaisiais. Pvz.; Žino, kad negalima nepažystamajam atidaryti buto durų, sėsti į svetimą automobilį, imti skanėstų, imti gatvėje besimėtančius švirkštus ir kt. | Įgiję tam tikros bendravimo patirties. Turi elemen-arių savikon-trolės įpročių bei tinkamos  elgsenos su nepažystamais žmonėmis nuostatas. Žino kaip elgtis ir kur kreiptis atsitikus nelaimei. |
| Vaistai, narkotikai ir psichotropinės medžiagos | Vaistų vaidmuo saugant ir gydant sveikatą bei elementarios vaistų vartojimo taisyklės ir jų padariniai nesilaikant kai kurių vartojimo taisyklių gali sukelti didelių pavojų. Tokius pavojus gali sukelti ir buityje naudojamos buitinės chemijos medžiagos. Taip pat ir alkoholiniai gėrimai ir rūkimas kelia grėsmę žmogui. | Geba laikytis elementarių vaistų vartojimo taisyklių. Geba kreiptis į suaugusiuos, jei jaučiasi blogai. Geba būti atsargūs su cheminėmis medžiagomis naudojamomis buityje. | Formuojamos tinkamos nuostatos, kaip vartoti vaistus, buitinius chemikalus. Taip pat neigiamas požiūris į alkoholinių gėrimų ir rūkalų vartojimą. | Žino , kad vaistai vartojami tik sergant ir tik gydytojui paskyrus juos. Žino jog negalima gerti juos be suaugusiojo priežiūros. Žino, kad negalima geri alkoholinių gėrimų, rūkyti. Taip pat žino, kad įvairias buitines medžiagas būtina naudoti tik pagal paskirtį. | Turi teisingas vaistų vartojimo nuostatas. Žino rūkimo ir alkoholinių gėrimų vartojimą žalingą poveikį žmogaus sveikatai, kad ypač pavojinga vartoti vaikams. |

**ŽALINGŲ ĮPROČIŲ PREVENCINĖ IR SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pavadinimas** | **Atsakingi asmenys** | **Data** |
| 1. | Lankstinuko „Vaiko organizmo grūdinimas ikimokykliniame amžiuje“ leidimas | Rasa Kazlauskienė,  Vida Leščauskienė | 2016.12 |
| 2. | Lankstinukas apie žalingų įpročių žalą | Daiva Kasiliauskienė | 2017.02 |
| 3. | Akcija „Savaitė be patyčių“ | Vaida Ričkienė,  Dalia Vasiliauskienė,  Birutė Montvilienė,  Daiva Bogužienė Grupių pedagogai | 2017.03 |
| 4. | Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ | Vaida Ričkienė,  Dalia Vasiliauskienė,  Birutė Montvilienė,  Daiva Bogužienė | 2016-2017 m. m. |
| 5. | Rytinė mankšta | Indra Macienė,  Grupių pedagogai | 2016-2017 m. m. |
| 6. | Sveikatos dienų organizavimas | Grupių pedagogai | 2016-2017 m. m. |

**SAUGAUS EISMO PROGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Veikla** | **Atsakingas asmuo** | **Pastabos** |
| 2016-09 | Saugaus eismo aikštelės lauke atnaujinimas | V. Čepauskas |  |
| 2016.10 | Lopšelio-darželio erdvės aplink salę panaudojimas saugaus eismo mokymui | Grupių pedagogai |  |
| 2016.10 | Saugaus eismo praktiniai užsiėmimai „Svečiuose šuniukas Amsis“ | K. Ačė,  Grupių pedagogai |  |
| 2016.11 | Pokalbis su Šilalės rajono policijos atstovais | K. Ačė | Susitikime dalyvauja visi lopšelio-darželio darbuotojai |
| 2016-2017 m. m. | Įvairios išvykos, kurių metu vaikams priminamos saugaus elgesio kelyje taisyklės | Grupių pedagogai | Ištisus metus |
| 2017. 03 - 04 | Viktorina „ Aš moku elgtis saugiai" | K. Ačė | Skirta ugdytiniams |
| 2017. 03 - 04 | Vaikų piešinių konkursas „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ | K. Ačė,  Grupių pedagogai | Vaikai dalyvaus ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkurse saugaus eismo tema. |
| 2017.05-06 | Susitikimas su Šilalės rajono policijos atstovais „Pasitikime vasarą saugiai“ | K. Ačė | Paskaita-pokalbis su ugdytiniais |
| 2017.05-08 | Saugaus eismo aikštelės atnaujinimas | D. Kutniauskienė | Vaikų mokėjimų ir įgūdžių įtvirtinimas |
| Kas mėnesį | Savų tradicijų kūrimas, skatinantis pedagogų ir vaikų veiklą saugaus eismo klausimais | Grupių pedagogai | Kūrybiškas pedagogų darbas ir atsakomybė |
| 2016-2017 m. m. | Paruošti metodinę medžiagą, kaupti įvairius žaidimus, grožinę literatūrą apie saugų eismą | Grupių pedagogai,  K. Ačė | Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir vaikų tėvų |

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslas – stebėti, analizuoti ir vertinti pedagogų ir viso personalo veiklą, siekiant ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančių dokumentų, įstaigos veiklos programos įgyvendinimo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŽINGSNIAI | ATSAKINGAS | TERMINAS | RESURSAI | KUR BUS ANALIZUOJAMA |
| **Pedagoginio darbo priežiūra:**   1. Vaikų adaptacija 2. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas 3. Ugdymo aplinkos sukūrimas, veiklos kampelių atitiktis vaikų amžiui bei jų poreikiams 4. Ugdymo turinio planavimo kokybė. Pasiruošimas ugdomajai veiklai, dienos ritmo laikymasis 5. Individualių grupių sveikatos ugdymo programų integravimas į įstaigos sveikatingumo programą ir jų vykdymas 6. Naujai besiatestuojančių pedagogų ir siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, darbo priežiūra 7. Projektinės veiklos vykdymas 8. Vaikų pasiekimų vertinimas 9. Vaikų pažinimo kompetencijos plėtojimas 10. Ugdymo būdų, formų tinkamumas formuojant vaikų ekologinę savimonę 11. Žalingų įpročių, prevencinių priemonių programos integravimas į ugdymo procesą. 12. Vaikų saugaus elgesio įgūdžių ugdymo būdai ir metodai 13. Vaikų socialinų įgūdžių ugdymo veiksmingumas, taikant programą „Zipio draugai“ vyresniojo amžiaus grupėse   **Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų vykdymas:**  1. „Higienos priemonių išdavimo tvarka“   1. „Naudojimosi lopšelio-darželio turtu tvarka ir kontrolės - priežiūros priemonės bei procedūros“ 2. Ugdomojo proceso planavimas pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą 3. Higienos normų vykdymas 4. „Vaikų ugdymo (-si) pasiekimų vertinimo tvarkos“ vykdymas   **Kita priežiūra**   1. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. 2. Maitinimo organizavimas 3. Pasirengimas mokslo metams.   **Grįžtamoji kontrolė pagal ankstesnės priežiūros temas (pagal rezultatus)** | K. Ačė  K. Ačė  D. Kutniauskienė,  K. Ačė  D. Kutniauskienė,  K. Ačė  V. Kutniauskienė  D. Kutniauskienė,  K.Ačė  K. Ačė  K. Ačė  K. Ačė  K. Ačė  D. Kutniauskienė,  K. Ačė  D.Kutniauskienė  K.Ačė    D. Kutniauskienė  K. Ačė  D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  V. Kutniauskienė  D. Kutniauskienė,  V. Kutniauskienė  D. Kutniauskienė,  K. Ačė  D. Kutniauskienė,  V. Kutniauskienė  D. Kutniauskienė,  K. Ačė  D. Kutniauskienė,  K. Ačė,  V. Kutniauskienė  D. Kutniauskienė,  V. Kutniauskienė    D. Kutniauskienė  K. Ačė, | 2016.09 – 2017.02  Nuolat  2016.10-11  Nuolat  2016-10  2016-2017 m. m.  2016-2017 m. m.  2017-01  2017-02  2017-03  2017-03  2017-04  2016-2017 m. m.  Pgl. poreikį  Nuolat  Kas mėnesį  Nuolat  2016-11,  2017-05  nuolat  2016-09  2016.09 | Veiklos stebėjimas, pedagogo darbo dokumentai, pokalbiai su grupės komanda, tėvais  Programa, pokalbiai su pedagogais, veiklos stebėjimas  Grupių aplinkos stebėjimas ir vertinimas  Veiklos stebėjimas, pedagogo darbo dokumentai, pokalbiai su grupės komanda, tėvais.  Programa, pokalbiai su pedagogais, veiklos stebėjimas  Dokumentai, pokalbiai su pedagogais, tėvais.  Pedagoginės veiklos stebėjimas  Dokumentai, pokalbiai, priežiūros medžiaga  Pokalbiai, projekto vykdymo, vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai  Pedagoginės veiklos stebėjimas, dokumentai, pokalbiai  Darbo dokumentai, praktinės veiklos stebėjimas, ugdymo aplinka  Pedagoginės veiklos stebėjimas, dokumentai, pokalbiai  Pedagoginės veiklos stebėjimas, dokumentai, pokalbiai  Pedagoginės veiklos stebėjimas, dokumentai, pokalbiai  Dokumentai, priežiūros medžiaga, žurnalai ir pan., pokalbiai  Dokumentai, priežiūros medžiaga, žurnalai ir pan., pokalbiai  Planavimo dokumentai  Vaikų pasiekimų aplankai  Priežiūros medžiaga, dokumentai  15 dienų perspektyviniai valgiaraščiai, tėvų apklausa, situacijos analizė  Priežiūros medžiaga, dokumentai | Individualiai, pedagogų tarybos ir metodinės grupės posėdžiuose  Pasitarimuose  Individualiai, Pedagogų tarybos posėdyje,  Atestacinėje komisijoje,  metodinėje grupėje  Individualiai, pedagogų pasitarimuose  Individualiai,  Pedagogų posėdyje  Metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiuose,  Individualiai  Pasitarimuose  Pedagogų tarybos, metodinės grupės posėdyje, individualiai  Metodinės grupės ir pedagogų individualiai  Metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiuose, individualiai  Metodinės grupės ir  pedagogų tarybos posėdžiuose, individualiai  Pasitarimuose, individualiai  Pasitarimuose, individualiai  Pasitarimuose, individualiai  Pasitarimuose, individualiai  Pasitarimuose, individualiai  Pasitarimuose, individualiai  Pasitarimuose  Metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdžiuose, individualiai  Pasitarimuose, individualiai    Pasitarimuose, individualiai  Metodinės grupės ir pedagogų tarybos posėdyje, individualiai |

PRITARTA

Šilalės lopšelio-darželio

„Žiogelis“ 2016 m. rugsėjo 1 d.

įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 1