

PATVIRTINTA
Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktoriaus 2019 m. vasario 11 d.
įsakymu Nr. Į-11-(1.4)

ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ DIREKTORIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS Nr.1.

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojo (toliau - mokytojas) pareigybė yra priskiriama pareigybių grupei kuriai būtinas ne žemesnis kaip aukštasis arba aukštesnysis (specialusis vidurinis, įgytas iki 1995 metų) išsilavinimas.
2. Pareigybės lygis – A2, pareigybės kodas – 234201.
3. Pareigybės paskirtis – ugdyti vaikus nuo pusantrų iki penkerių/šešerių metų pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
4. Mokytojas yra tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI AUKLĖTOJO PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Mokytojas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir būti baigęs vieną iš mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms arba edukologijos studijų krypties programų ir turintis auklėtojo kvalifikaciją.
6. Mokytojas privalo dirbti, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, minėtu pavyzdiniu savo pareigybės aprašymu.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO DARBO PRINCIPAI, FUNKCIJOS, TEISĖS IR PAREIGOS

7. Mokytojas, ugdydamas vaikus, privalo vadovautis šiais principais:
 - 7.1. visuminis ugdymas – atsižvelgiama į vaiko raidos, vaikų kultūros dėsninumus ir siekiama visų vaiko galių plėtotės, tikslingai ugdomos vaiko vertybinės nuostatos, jausmai, mąstymas ir elgsena;
 - 7.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si) poreikių pripažinimu, numatant veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti;
 - 7.3. tęstinumas – tęsiamas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas;
 - 7.4. dermė – derinami šeimos ir įstaigos interesai, lūkesčiai dėl vaikų pasiekimų, ugdymo (si) būdų, rūpinamasi šeimos švietimu.
8. Mokytojo funkcijos:
 - 8.1. organizuoti ir vykdyti ugdomąjį procesą:
 - 8.1.1. planuoti grupės ugdomąją veiklą;
 - 8.1.2. kurti grupės ugdomąją aplinką, parinkti priemones;
 - 8.1.3. ugdyti ir/ ar dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese.

- 8.2. prireikus kurti ar dalyvauti rengiant individualias vaikų ugdymo(-si) programas;
- 8.3. sistemingai vertinti, fiksuoti vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informuoti tėvus (globėjus);
- 8.4. teikti informaciją, pagal kompetenciją konsultuoti tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;
- 8.5. inicijuoti ir/ar dalyvauti bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.
9. Mokytojas privalo:
 - 9.1. užtikrinti savo darbo kokybę;
 - 9.2. organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą grupėje, atsižvelgti į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, vadovautis Ikimokyklinio ugdymo įstaigos higienos normomis ir taisyklėmis;
 - 9.3. saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.;
 - 9.4. nuolat vykdyti smurto ir patyčių prevenciją vadovaujantis Lopšelyje-darželyje patvirtintu Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu. Auklėtojas, įtaręs ar pamatęs, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje nedelsdamas: įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus; apie įtarimus arba konkretų smurto ar (ir) patyčių atvejį praneša Lopšelio-darželio direktoriui arba jo įgaliotam asmeniui. Nesant galimybei pranešti Lopšelio-darželio direktoriui ar jo įgaliotam asmeniui, tiesiogiai praneša savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) policijai; esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.);
 - 9.5. derinti tarpusavyje vaikų ugdymą, priežiūrą, globą;
 - 9.6. bendradarbiauti su šeima, skatinti tėvus (globėjus) dalyvauti grupės veikloje, derinti šeimos ir įstaigos interesus, didinti vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes;
 - 9.7. bendradarbiauti su kitais grupėje, įstaigoje dirbančiais specialistais (meninio ugdymo (muzikos) ir neformalaus ugdymo (kūno kultūros) mokytojais, psichologu, logopedu ir kt.) vaikų ugdymo klausimais;
 - 9.8. sistemingai informuoti tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo(-si) poreikius ar iškilusias problemas (sveikatos, prigimtinių, socialinių poreikių tenkinimo ir pan.);
 - 9.9. priimti vaiką į grupę ir išleisti į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą;
 - 9.10. atvestus į grupę vaikus apžiūrėti ir vėliau, jų buvimo įstaigoje metu, stebėti jų sveikatos būklę.
 - 9.11. atlikti šiuos privalomus veiksmus susirgus vaikui:
 - 9.11.1. įtarus, kad vaikas serga, nedelsiant apie vaiko būklę informuoti teisėtą vaiko atstovą ir Lopšelio-darželio bendrosios praktikos slaugytoją;
 - 9.11.2. nesant visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, vaiką paguldyti ramioje vietoje (pvz., miegamajame) ir stebėti iki atvyks teisėtas vaiko atstovas;
 - 9.11.3. jeigu kyla įtarimų, kad vaikas serga užkrečiamąja liga, jį atskirti nuo kitų vaikų ir stebėti iki kol atvyks teisėtas vaiko atstovas;
 - 9.11.4. esant būtinumui, nedelsiant kviesti greitąją medicininę pagalbą;
 - 9.12. dalyvauti bendroje įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, įstaigos veiklos kokybės įsivertinime ir kt.;
 - 9.13. laikytis įstaigos darbo tvarkos, darbo saugos, asmens duomenų tvarkymo apsaugos, priešgaisrinės saugos ir civilinės saugos taisyklių;
 - 9.14. laiku pildyti privalomą dokumentaciją;
 - 9.15. nuolat tobulinti savo kvalifikaciją.
10. Mokytojas turi teisę:
 - 10.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;
 - 10.2. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo naujoves;
 - 10.3. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš specialiųjų pedagogų (logopedo, psichologo), sveikatos priežiūros specialisto, administracijos;

- 10.4. teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;
- 10.5. dalyvauti įstaigos savivaldoje;
- 10.6. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
- 10.7. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;
- 10.8. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;
- 10.9. ne mažiau kaip 3 val. per savaitę skirti metodinei veiklai;
- 10.10. turėti ne trumpesnę kaip 0,5 val. trukmės pietų pertrauką.
11. Mokytojas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už savo darbo kokybę bei vaikų saugumą ugdymo(-si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų.
12. Nepranešimas Lopšelio-darželio vadovams ir (ar) savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) policijai apie vaiko atstovų pagal įstatymą ir (ar) kitų asmenų daromus vaiko teisių pažeidimus užtraukia atsakomybę Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

Susipažinau ir sutinku:

[illegible]