

PATVIRTINTA
Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. Į-149(1.4E)

MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pareigybės paskirtis- padėti mokytojui mokykloje optimizuoti SUP turinčių mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas, vykdyti pedagogo nurodytas ugdymo ir slaugos funkcijas.
2. Pareigybės lygis – C lygio pareigybė, kuriai būtinas ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas ir (ar) įgyta profesinė pedagoginė profesinė kvalifikacija.
3. Šias pareigas einantis darbuotojas pavaldus direktoriui, tiesiogiai atsakingas direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Į Mokinio padėjėjo pareigybę priimamas asmuo turi turėti ne mažesnę kaip vidurinį išsilavinimą ir (ar) įgytą bet kokią profesinę kvalifikaciją.
5. Mokinio padėjėju priimamas dirbti asmuo, išklauses sveikatos žinių minimumo kursus, gavęs sveikatos žinių atestavimo pažymėjimą ir sugebantis tinkamai bendrauti su vaikais bei teigiamai veikti vaiko asmenybės vystymąsi.
6. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos nustatyta tvarka, turi būti pasitikrinęs sveikatą.
7. Mokinio padėjėjas privalo išmanyti vaiko sveikatos apsaugos, higienos reikalavimus.
8. Būti pareigingas, sąžiningas.
9. Būti tvarkingas, mandagus ir taktiškas su kolegomis, darbuotojais, ugdytiniais bei interesantais.
10. Mokinio padėjėjas privalo gebėti:
 - 10.1. bendrauti su mokiniais, turėti žinių apie jų sutrikimų specifiką;
 - 10.2. gebėti dirbti su vaikais padedant jiems įsisavinti ugdomąją medžiagą, atlikti Mokinio skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;
 - 10.3. gebėti bendradarbiauti su mokytoju, pagalbos mokiniui specialistais ir mokinių tėvais (globėjais).

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

11. Pagalba skiriama pedagoginės psichologinės tarnybos vadovo arba mokyklos vadovo sprendimu mokiniui arba mokinių grupei, kuriam (-iems) jos reikia.
12. Pagalbos gavėjai – mokiniai, kurie negali savarankiškai dalyvauti ugdymo procese.
13. Pagalbos teikėjai:
 - 13.1. mokinio padėjėjas – pagalbą teikia mokiniui ar (ir) mokinių grupei, kuriems kyla dalyvavimo ugdymo procese sunkumų;

13.2. gestų kalbos vertėjas – pagalbą teikia mokiniui ar (ir) mokinių grupei, kuriems dėl klausos ar kompleksinių sutrikimų (kai į kompleksą sudėtį įeina klausos sutrikimas) reikia žodinės kalbos vertimo į lietuvių gestų kalbą;

14.3. kiti pagalbą teikiantys specialistai, be kurių pagalbos mokinys negalėtų dalyvauti ugdymo procese.

15. Mokinio padėjėjo funkcijos:

15.1. padėti mokiniui ar (ir) mokinių grupei atlikti su savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas;

15.2. padėti mokiniui įsitraukti į ugdomasias veiklas, dalyvauti ugdymo procese, pasiruošti pamokai reikiamas priemones, teikti pagalbą pertraukų tarp pamokų metu ir t. t.;

15.3. padėti orientuotis aplinkoje, judėti;

15.4. prireikus palydėti mokinį į specialios paskirties erdves, jose užtikrinti jo saugumą;

15.5. perskaityti tekstą ir (ar) padėti konspektuoti;

15.6. padėti naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis pagal mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pateiktą instrukciją, padėti mokytojui jas paruošti;

15.7. konsultotis su mokyklos vaiko gerovės komisija, mokytoju, švietimo pagalbos specialistu dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų mokiniui įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauti;

15.8. vykdyti švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas, instrukcijas, kurios yra nurodytos individualaus ugdymo plane;

15.9. padėti mokiniui elgtis socialiai priimtiniu būdu, išvengti elgesio, kuris neatitinka socialinio, kultūrinio, situacinio ar fizinės aplinkos, kurioje jis vyksta, konteksto bei gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia, (toliau – konteksto neatitinkantis elgesys) pasireiškimų, veikiant tiksliai pagal išankstinius susitarimus, pasireiškus konteksto neatitinkančiam elgesiui, padėti sustabdyti jį arba pasišalinti iš elgesį išprovokavusios aplinkos, teikti informaciją po konteksto neatitinkančio elgesio pasireiškimo, aptariant taikytų veiksmų efektyvumą su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

15.10. pagal kompetenciją dalyvauti individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimuose;

15.11. bendradarbiauti su mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

15.12. dalyvauti nacionaliniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir brandos egzaminuose, kuriuose dalyvauja mokinys, kuriam teikiama Pagalba, juose vykdyti pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

15.13. vadovaujantis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis padėti mokiniui integruotis į mokyklos bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą;

15.14. padėti įgyvendinti savirūpos planą.

16. Gestų kalbos vertėjo funkcijos:

16.1. versti žodinę kalbą į lietuvių gestų kalbą ir atvirkščiai, kad mokinys, kuriam teikiama pagalba, galėtų komunikuoti su kitais mokiniais ir mokytojais;

16.2. versti mokytojo pateiktą žodine lietuvių kalba mokymosi medžiagą, papildomą informaciją į lietuvių gestų kalbą;

16.3. dalyvauti nacionaliniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir brandos egzaminuose, kuriuose dalyvauja mokinys, kuriam teikiama Pagalba, teikiant mokiniui žodinės lietuvių kalbos vertimą į / iš lietuvių gestų kalbą ir užtikrinant pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijų vykdymą.

17. Prižiūrėti bei organizuoti kryptingą veiklą vaikams kuriems tėvai parinko poilsio formą - rami veikla kitoje patalpoje.

IV SKYRIUS REIKALAVIMAI PAGALBOS TEIKĖJAMS

18. Dirbti mokinio padėjėju turi teisę:

18.1. asmuo, įgijęs ne žemesnį nei vidurinį išsilavinimą. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklaudyti ne mažiau nei 16 valandų mokymus dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais;

18.2. asmuo, turintis pedagogo kvalifikaciją. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklaudyti ne mažiau nei 8 valandų mokymus dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais;

18.3. asmuo, turintis pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.

19. Dirbti gestų kalbos vertėju turi teisę asmuo, įgijęs ne žemesnį nei aukštąjį koleginių išsilavinimą. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo gestų kalbos vertėju mokykloje pradžios turi išklaudyti ne mažiau nei 8 valandų mokymus dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais.

20. Dirbti kitu specialistu turi teisę asmuo, įgijęs ne žemesnį nei vidurinį išsilavinimą. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo kitu specialistu pradžios turi išklaudyti ne mažiau nei 16 valandų mokymus dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais.

V SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

21. Šias pareigas vykdančias darbuotojas atsako:

21.1. už švarą ir tvarką darbo vietoje;

21.2. už savo pareigybės aprašymo vykdymą ir Lopšelio - darželio vidaus darbo tvarkos taisyklių laikymąsi, darbų saugos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimų vykdymą;

21.3. už jam paskirtų darbų atlikimą ir kokybę;

21.4. už jam patikėto ir įrengimų ir įrankių saugumą ir priežiūrą;

21.5. už darbo drausmės pažeidimus, nelaimingus atsitikimus, kurie įvyko dėl jo kaltės;

21.6. už vaikų sveikatą ir fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.;

21.7. už savo pareigų netinkamą vykdymą įstaigos Vidaus darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

Susipažinau:
