

ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
2022-2023 M.M. VIDAUS AUDITO ATASKAITA

Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro įsakymu nuo 2005 metų (2005-07-22 Nr. ISAK-1557), visose ikimokyklinio ugdymo įstaigose rekomenduojama taikyti vidaus audito metodiką.

Vidaus auditą Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ atliko 2022 m. lapkričio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. Į-136-(1.4) patvirtinta vidaus audito koordinavimo darbo grupė.

Vidaus audito tikslas: įsivertinti Mokyklos veiklos kokybę ir išsiaiškinti tobulintinas sritis.

2022 – 2023 m.m. atliekant „Platųjį“ auditą buvo išdalinta 28 anketos, sugrįžo visos 28.

Įsivertinimui atlikti buvo pasirinktos šios sritys:

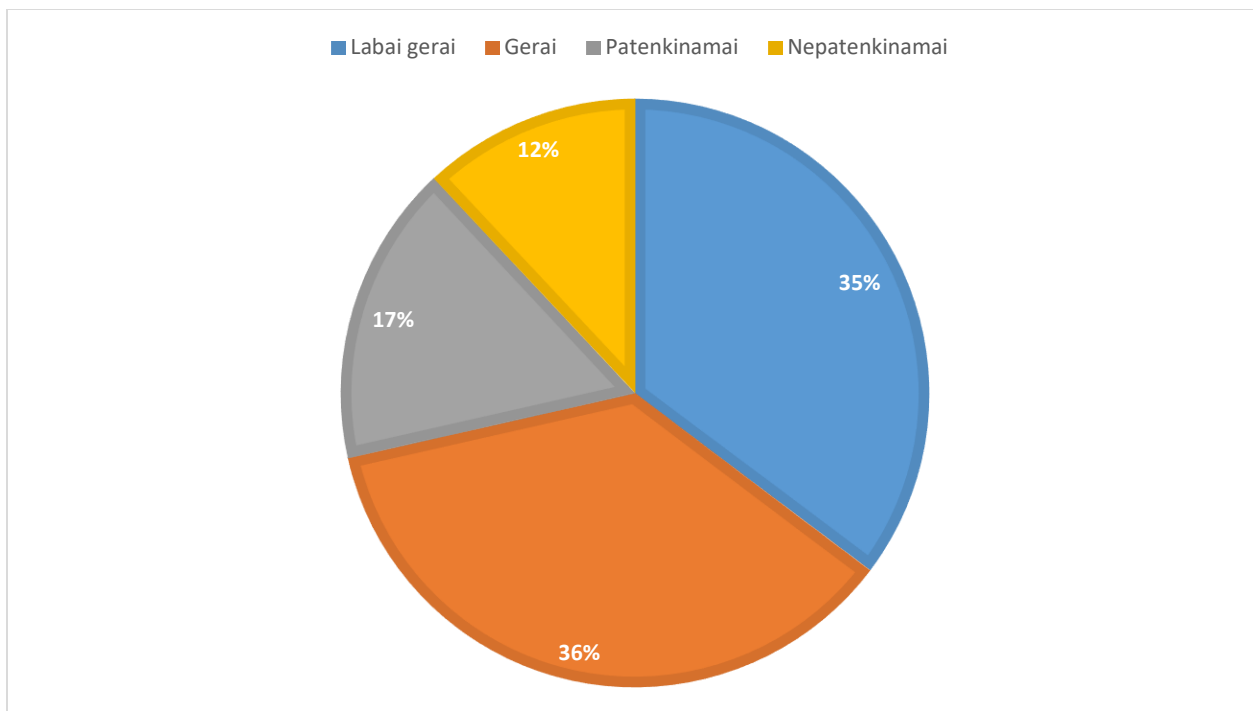
1. Etosas.
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai.
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.
5. Ištekliai.
6. Mokyklos valdymas.

Atlikdami įsivertinimą įstaigos pedagoginiai darbuotojai rėmėsi savo patirtimi bei nuomone.

Kiekvienas įsivertinime dalyvavęs darbuotojas pildė mokyklos veiklos rodiklių lentelę – pateikė pagalbinių rodiklių vertinimus pagal 4 lygių skalę.

ETOSAS

Išanalizavus „plačiojo“ vidaus audito metu gautus duomenis paaiškėjo, kad 71 proc. vertinime dalyvavusių pedagoginių darbuotojų įstaigos etosą vertina labai gerai arba gerai (žr. 1 pav.): 35 proc. apklaustųjų etoso pagalbinius rodiklius įvertino 4 lygiu (labai gerai), 36 proc. - 3 lygiu (gerai), 17 proc. - 2 lygiu (patenkinamai) ir 12 proc. - 1 lygiu (nepatenkinamai).



1 pav. Etoso vertinimo diagrama (proc.)

Išanalizavus pirmos srities pagalbinius rodiklius paaiškėjo, kad geriausiai (daugiausiai įvertinta 4 ir 3 lygiu) yra vertinami šie rodikliai (žr. 2 pav.):

1.1.1. Vaikų kultūrą 96 proc. apklaustųjų įvertino labai gerai arba gerai (4 – 53 proc., 3 – 43 proc., 2 – 4 proc., 1 – 0 proc.);

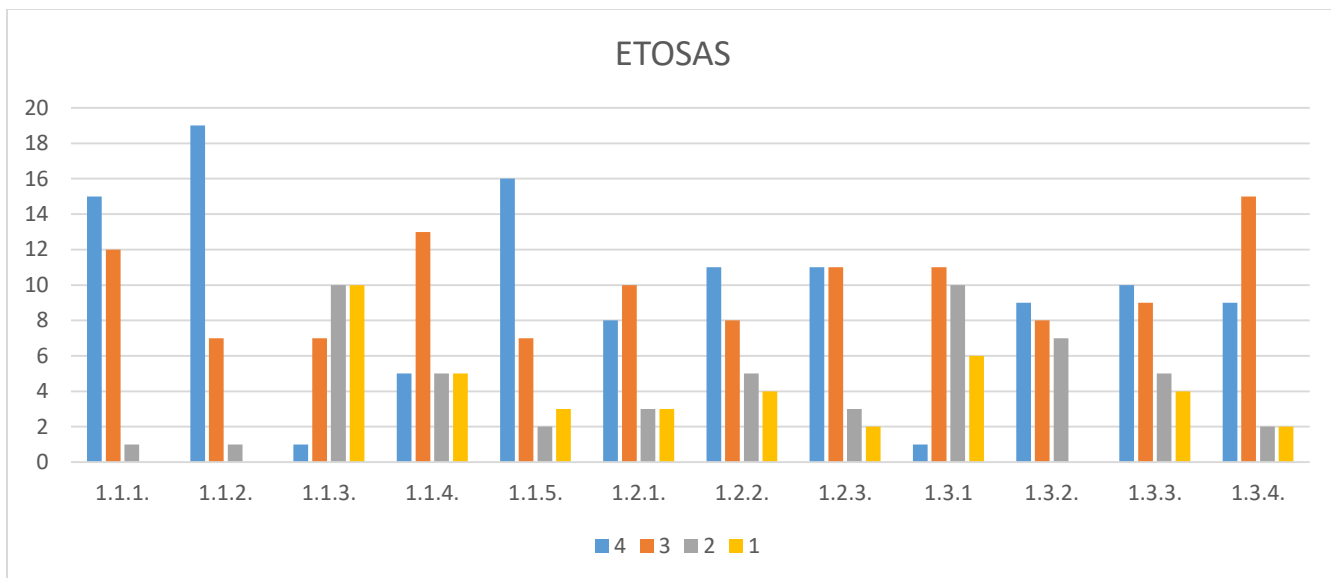
1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika. Šį rodiklį 96 proc. apklaustųjų įvertino labai gerai arba gerai (4 – 70 proc., 3 – 26 proc., 2 – 4 proc., 1 – 0 proc.);

1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje. Rodiklį 86 proc. apklaustųjų įvertino labai gerai arba gerai (4 – 32 proc., 3 – 54 proc., 2 – 7 proc., 1 – 7 proc.);

Silpniausiai vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

1.1.3. Mokyklos mikroklimatas 28 proc. apklaustųjų įvertino labai gerai arba gerai (4 – 3 proc., 3 – 25 proc., 2 – 36 proc., 1 – 36 proc.);

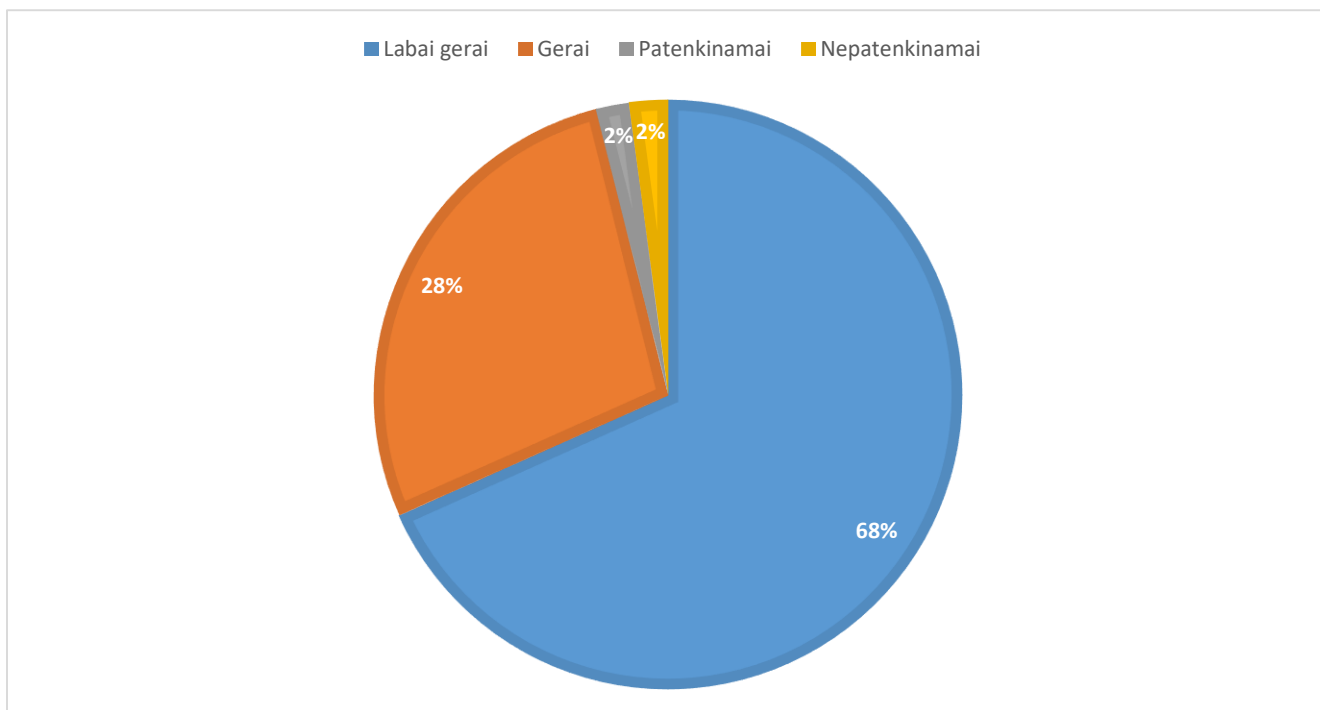
1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė 43 proc. apklaustųjų įvertino labai gerai arba gerai (4 – 4 proc., 3 – 39 proc., 2 – 36 proc., 1 – 21 proc.);



2 pav. Etoso pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

VAIKO UGDYMAS IR UGDYMAS(IS)

Vaiko ugdymas ir ugdymasis vidaus audito duomenimis vertinamas 40 proc. apklaustųjų labai gerai, 30 proc. - 3 lygiu (gerai), 20 proc. - 2 lygiu (patenkinamai) ir 10 proc. - 1 lygiu (nepatenkinamai) (žr. 3 pav.).



3 pav. Vaiko ugdymo ir ugdymo(si) vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant antros srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie rodikliai (žr. 4 pav.):

2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas 100 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 71 proc., 3 – 29 proc., 2 – 20 proc., 1 – 0 proc.);

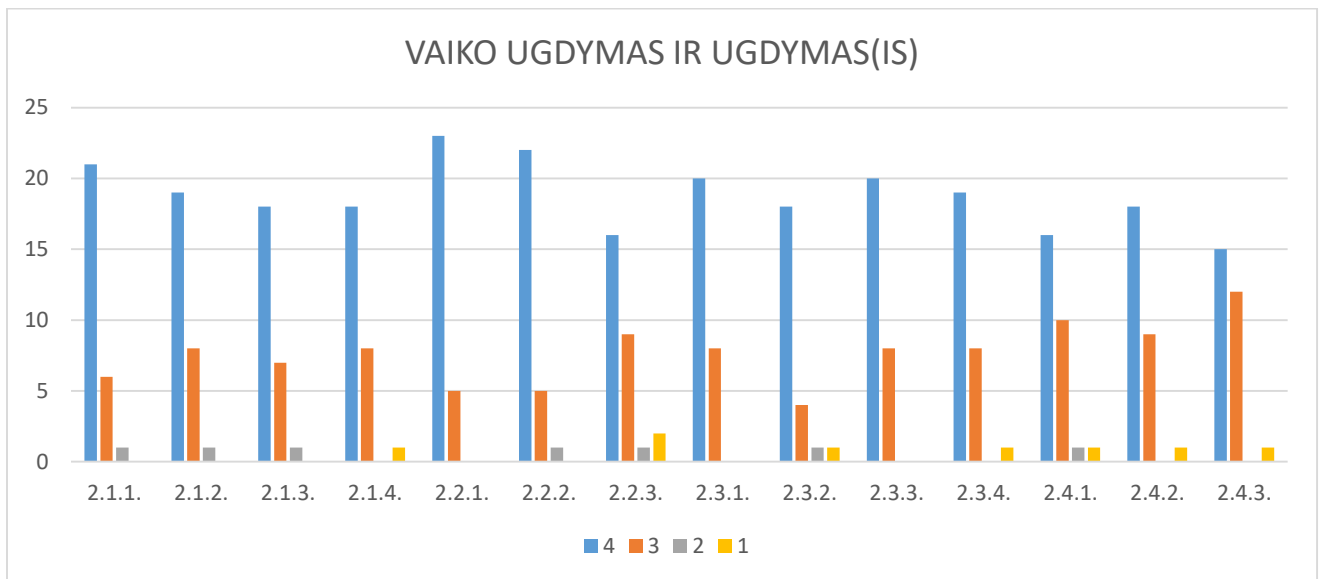
2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio saveika 100 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 71 proc., 3 – 29 proc., 2 – 0 proc., 1 – 0 proc.).

Silpniau vertinami rodikliai:

2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė 92 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 75 proc., 3 – 17 proc., 2 – 4 proc., 1 – 4 proc.).

2.2.3. Metodinė pagalba planavimui 89 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 57 proc., 3 – 32 proc., 2 – 4 proc., 1 – 7 proc.).

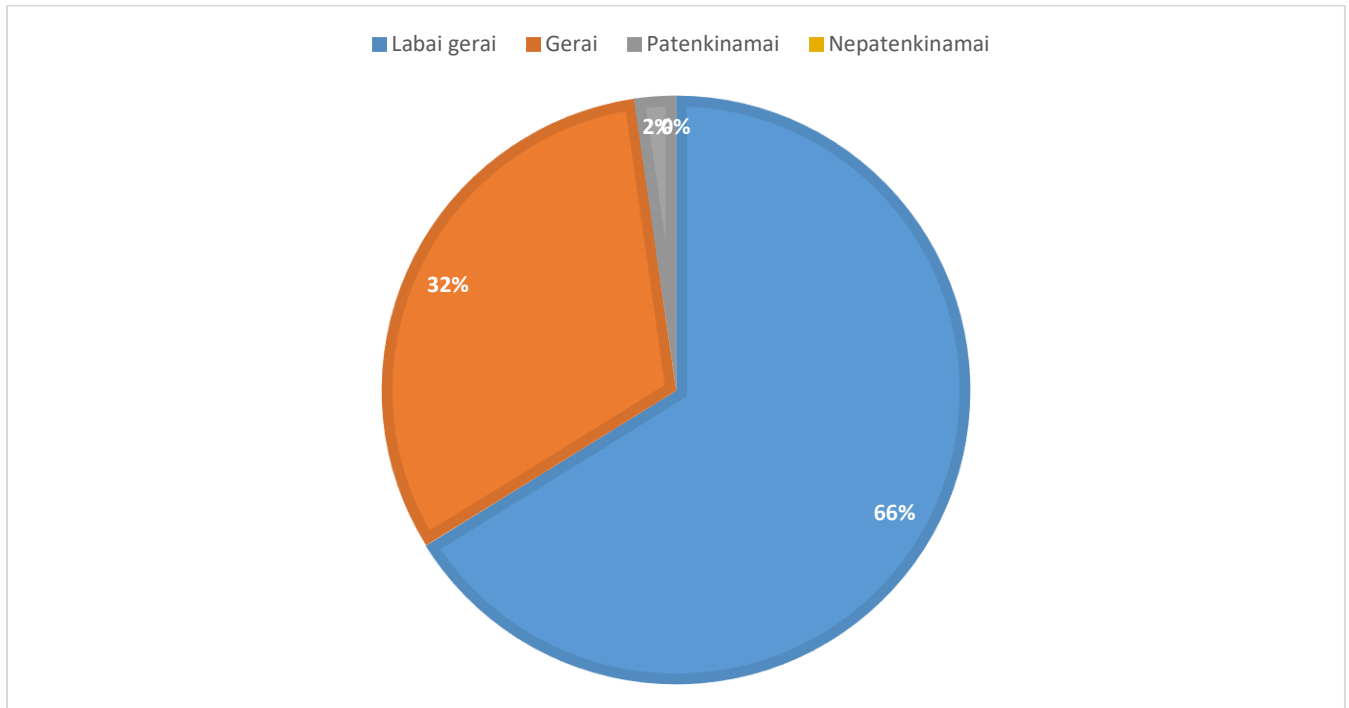
2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė 96 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 53 proc., 3 – 43 proc., 2 – 0 proc., 1 – 4 proc.).



4 pav. Vaiko ugdymas ir ugdymas(is) pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

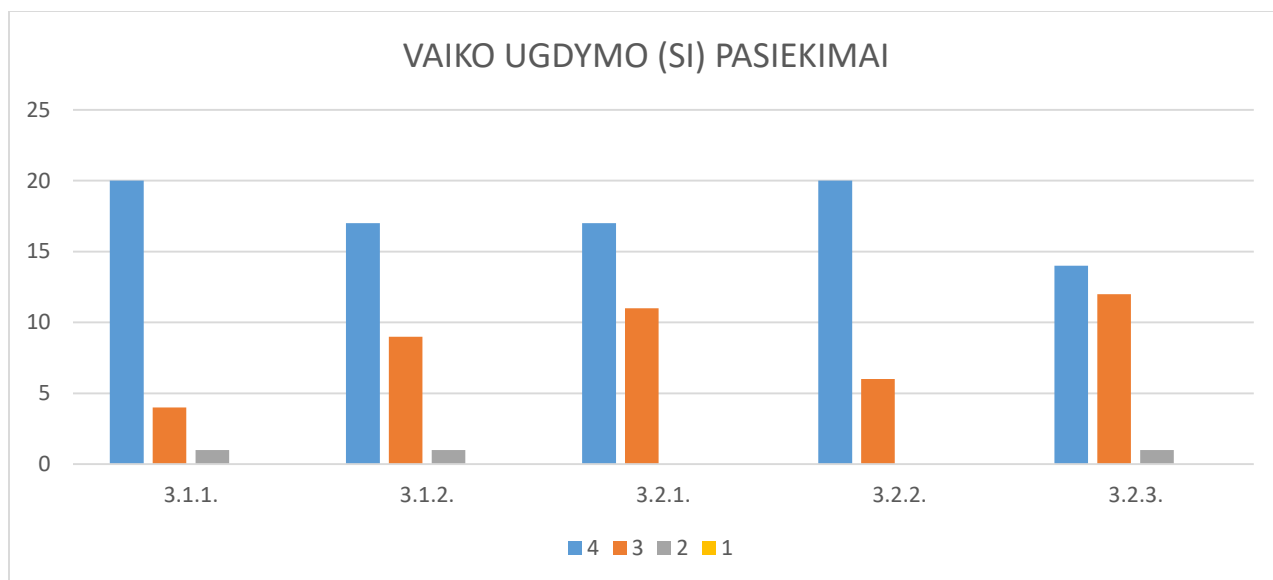
Vaiko ugdymo(si) pasiekimus 66 proc. apklaustųjų vertina labai gerai (žr. 5 pav.): 66 proc. apklaustųjų įvertino 4 lygiu (labai gerai), 32 proc. - 3 lygiu (gerai), 2 proc. - 2 lygiu (patenkinamai), 0 proc. - 1 lygiu (nepatenkinamai).



5 pav. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant trečios srities pagalbinių rodiklių analizę (žr. 6 pav.) paaiškėjo, kad labai gerai ir gerai 100 proc. vertinamas rodiklis - 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (4 – 61 proc., 3 – 39 proc., 2 – 0 proc., 1 – 0 proc.) ir 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje (4 – 77 proc., 3 – 23 proc., 2 – 0 proc., 1 – 0 proc.).

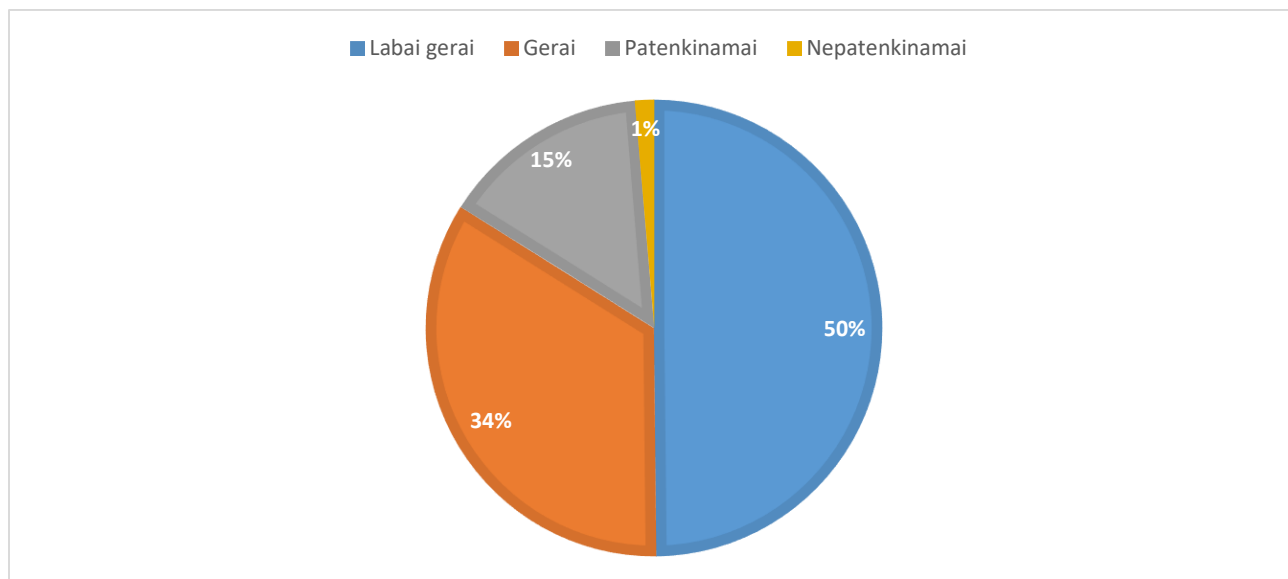
Šiek tiek silpniau vertinamas rodiklis – 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema (4 – 80 proc., 3 – 16 proc., 2 – 4 proc., 1 – 0 proc.) ir 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga (4 – 52 proc., 3 – 44 proc., 2 – 4 proc., 1 – 0 proc.).



6 pav. Vaiko ugdymosi pasiekimai pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

Parama ir pagalba vaikui, šeimai 84 proc. apklaustųjų vertinama labai gerai ir gerai (žr. 7 pav.): 50 proc. apklaustųjų įvertino 4 lygiu (labai gerai), 34 proc. - 3 lygiu (gerai), 15 proc. - 2 lygiu (patenkinamai), 1 % - 1 lygiu (nepatenkinamai).



7 pav. Parama ir pagalba vaikui, šeimai vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant ketvirtos srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami

šie rodikliai (žr. 8 pav.):

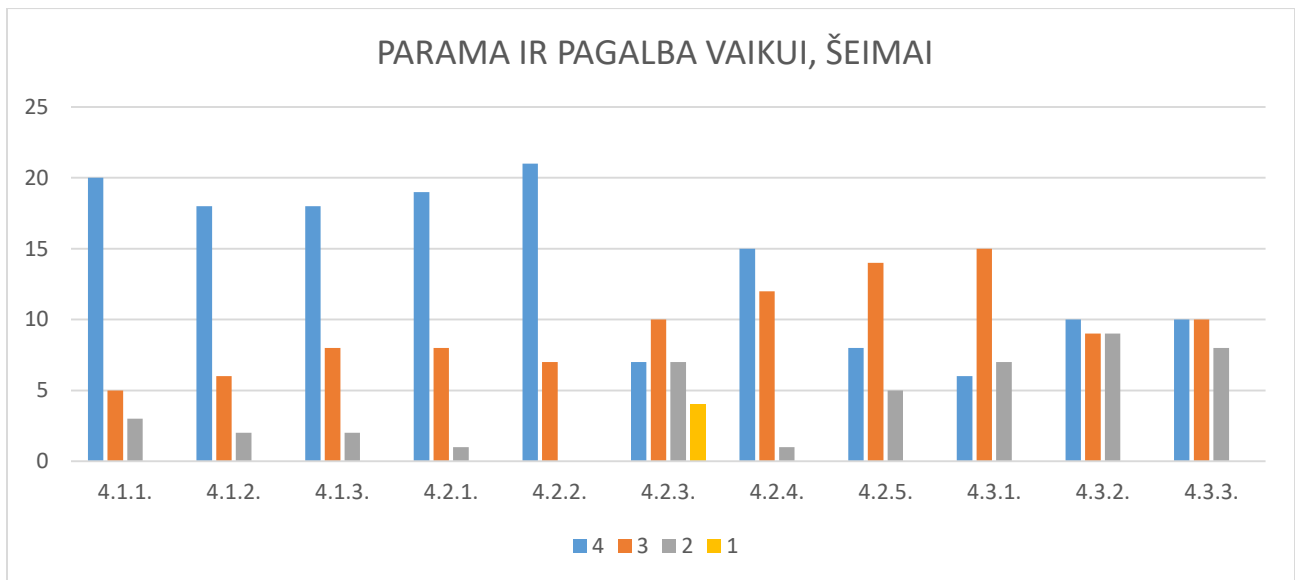
4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas 100 proc. įvertino labai gerai ir gerai (4 – 75 proc., 3 – 25 proc., 2 – 0 proc., 1 – 0 proc.).

4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas 97 proc. įvertino labai gerai ir gerai (4 – 68 proc., 3 – 29 proc., 2 – 3 proc., 1 – 0 proc.).

Šiek tiek silpniau vertinami šie pagalbiniai rodikliai:

4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė 68 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 36 proc., 3 – 32 proc., 2 – 32 proc., 1 – 0 proc.).

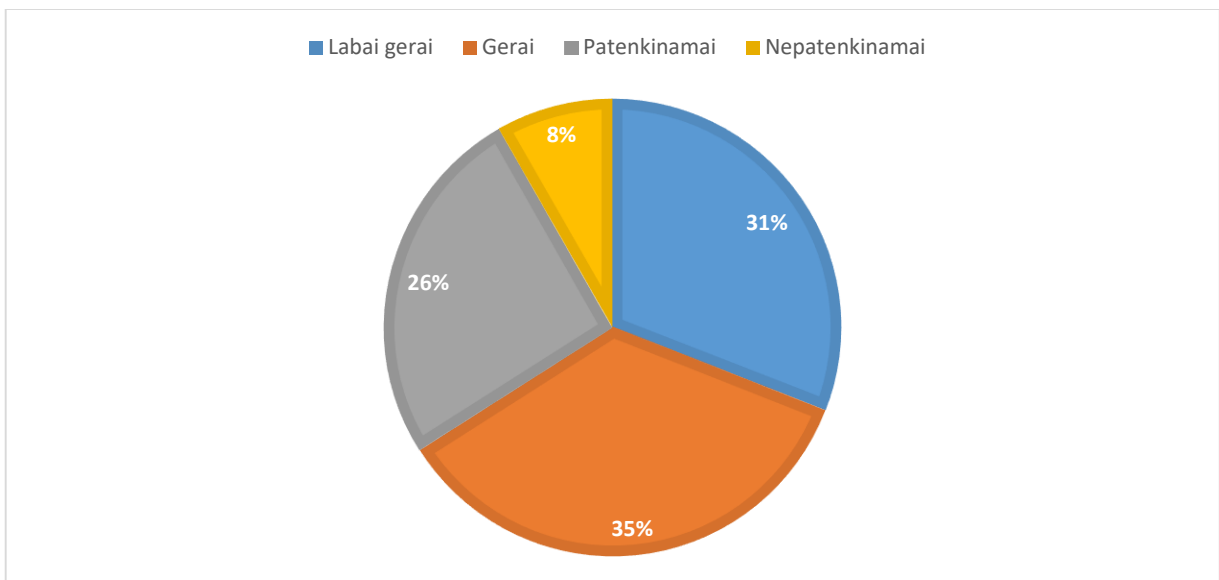
4.3.3. Paslaugų tikslingumas 72 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 36 proc., 3 – 36 proc., 2 – 28 proc., 1 – 0 proc.).



8 pav. Parama ir pagalba vaikui, šeimai pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

IŠTEKLIAI

Ištekliai 66 proc. apklaustųjų yra vertinami labai gerai arba gerai (žr. 9 pav.): 31 proc. apklaustųjų įvertino 4 lygiu (labai gerai), 35 proc. - 3 lygiu (gerai), 26 proc. - 2 lygiu (patenkinamai), 8 proc. - 1 lygiu (nepatenkinamai).



9 pav. Išteklių vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant penktos srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie pagalbiniai rodikliai (žr. 10 pav.):

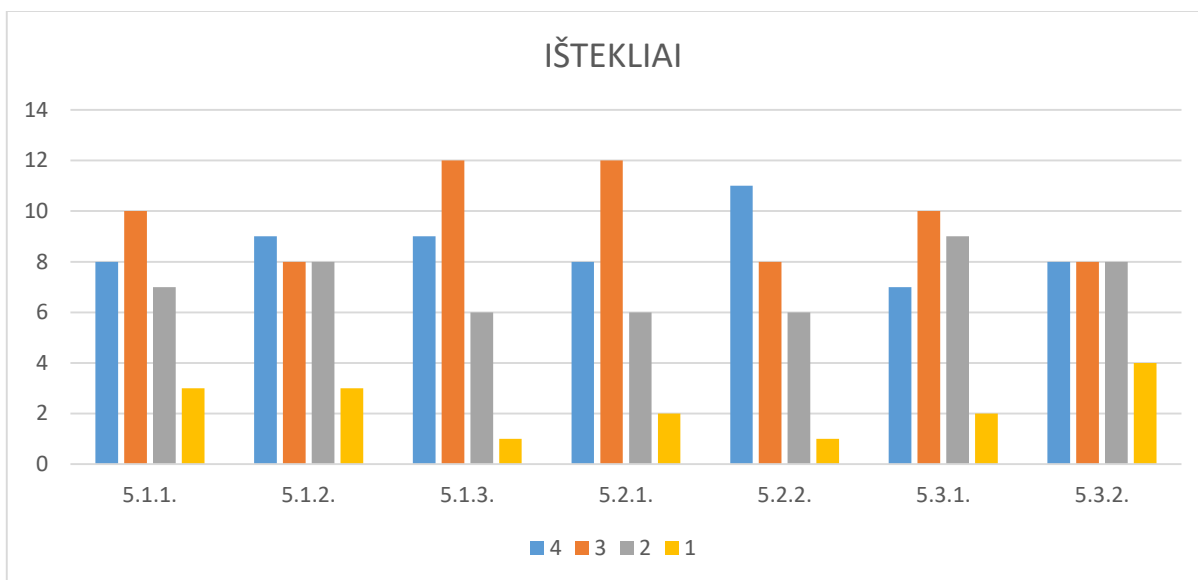
5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas 75 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 32 proc., 3 – 43 proc., 2 – 21 proc., 1 – 4 proc.).

5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje 72 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 29 proc., 3 – 43 proc., 2 – 21 proc., 1 – 7 proc.).

Silpniau vertinami pagalbiniai rodikliai:

5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema 57 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 28 proc., 3 – 29 proc., 2 – 29 proc., 1 – 14 proc.).

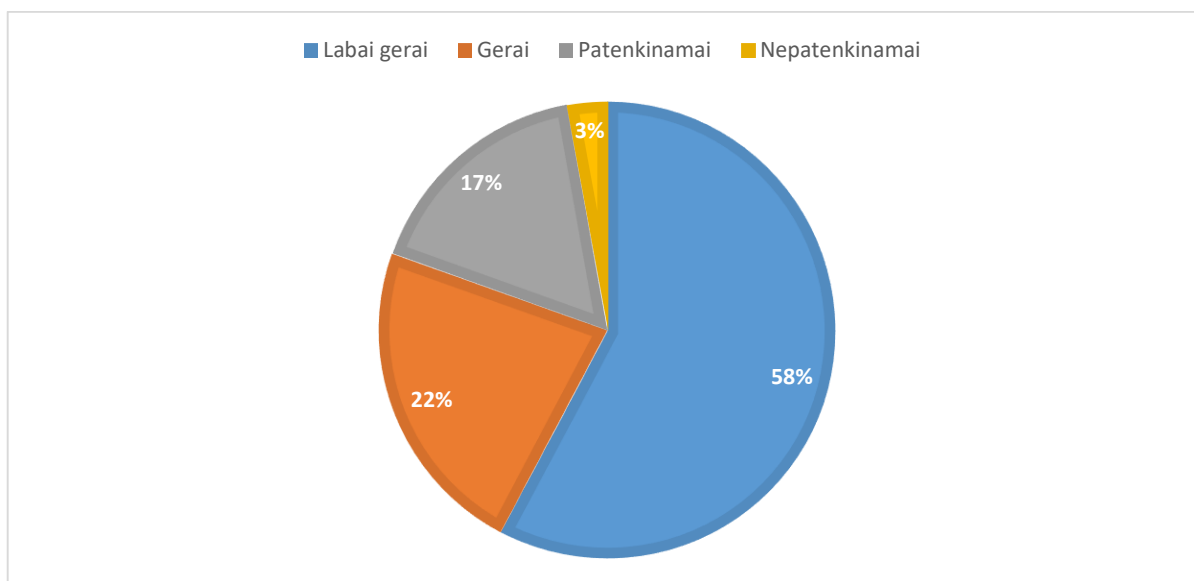
5.3.1. Finansavimas 61 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 25 proc., 3 – 36 proc., 2 – 32 proc., 1 – 7 proc.).



10 pav. Ištekliai pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

MOKYKLOS VALDYMAS

Mokyklos valdymas 80 proc. apklaustųjų vertinamas labai gerai ir gerai (žr. 11 pav.): 58 proc. apklaustųjų įvertino 4 lygiu (labai gerai), 22 proc. - 3 lygiu (gerai), 17 proc. - 2 lygiu (patenkinamai), 3 proc. - 1 lygiu (nepatenkinamai).



11 pav. Mokyklos valdymas vertinimo diagrama (proc.)

Atliekant šeštos srities pagalbinių rodiklių analizę paaiškėjo, kad geriausiai yra vertinami šie rodikliai (žr. 12 pav.):

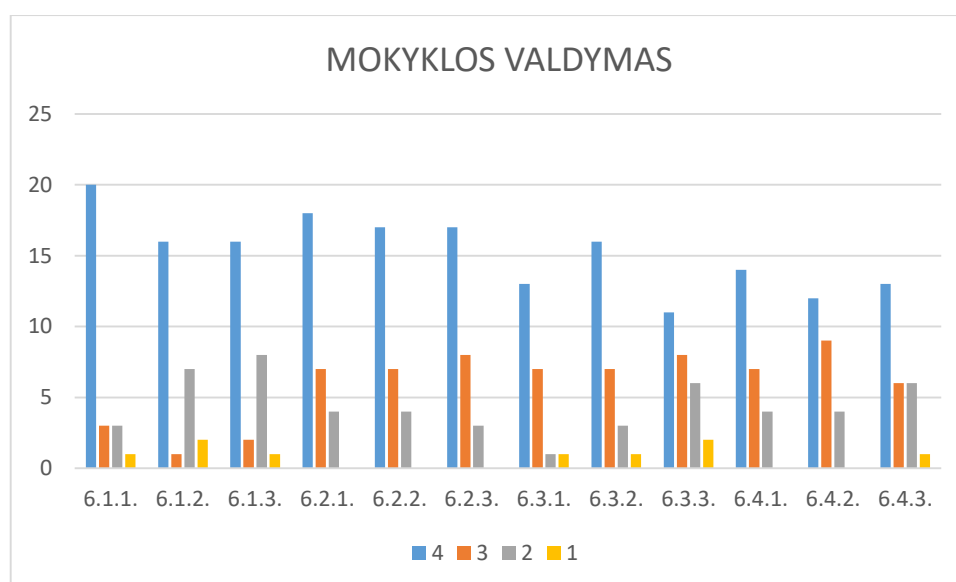
6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys 86 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 62 proc., 3 – 24 proc., 2 – 14 proc., 1 – 0 proc.).

6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas 89 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 61 proc., 3 – 28 proc., 2 – 11 proc., 1 – 0 proc.).

Silpniau vertinami rodikliai:

6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite 65 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 61 proc., 3 – 4 proc., 2 – 27 proc., 1 – 8 proc.).

6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas 84 proc. vertina labai gerai ir gerai (4 – 48 proc., 3 – 36 proc., 2 – 16 proc., 1 – 0 proc.).



12 pav. Mokyklos valdymas pagalbinių rodiklių vertinimo diagrama

Ataskaitą parengė Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ vidaus audito koordinavimo darbo grupė:

Kristina Ačė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Daiva Pilypienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Inga Kazlauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Rima Pukinskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Kristina Kelpšienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Raimonda Katauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

2023-01-31