

ŠILALĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“

2025-2026 M. M. I PUSMEČIO

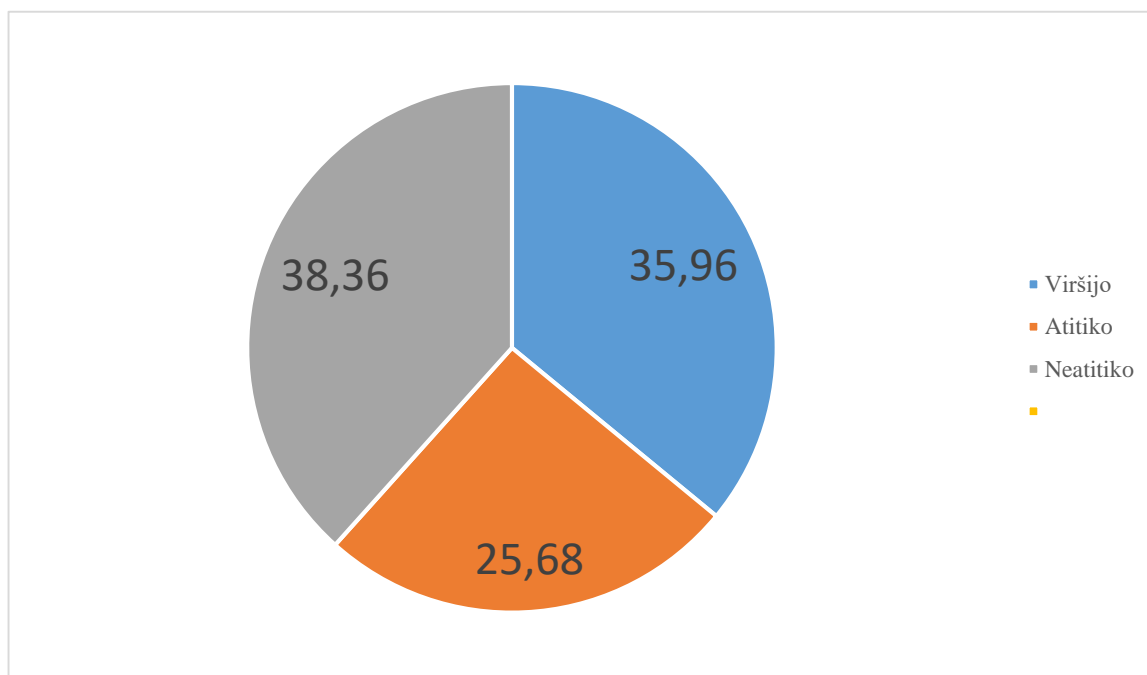
UGDYTINIŲ UGDYMO (-SI) PASIEKIMŲ

ANALIZĖ

Vadovaujantis ŠMM Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu pedagogai, lygindami ugdytinio kalbos, bendravimo, elgesio situacijas, kūrybos darbelius su pasiekimų žingsnių aprašymais, nustato, kuriame pasiekimų žingsnyje yra ugdytinis. Vaiko pažanga vienoje, keliose ar visose ugdymosi srityse nustatoma periodiškai stebint ir fiksuojant jo pasiekimus.

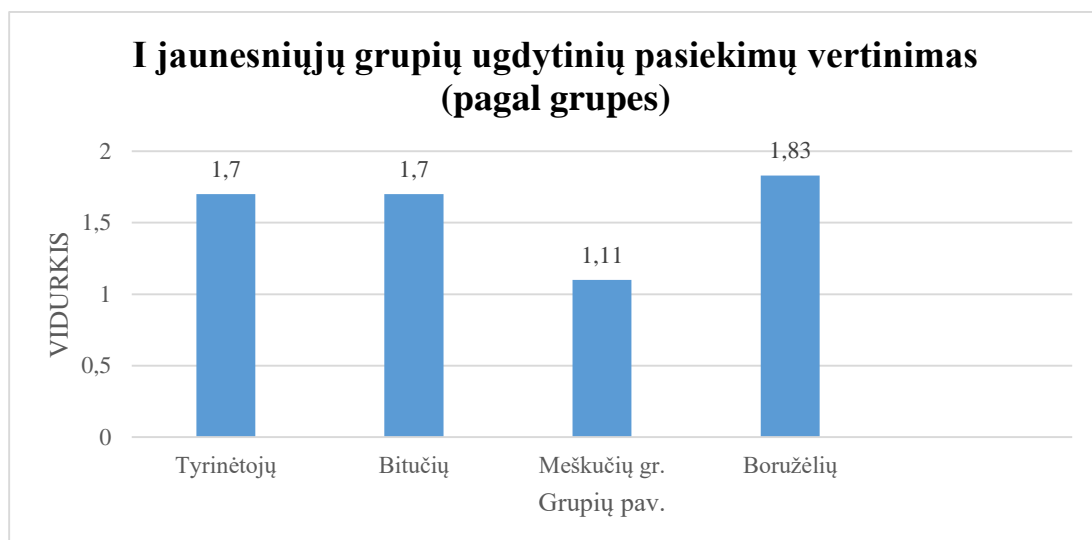
Ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė patalpinta ir įstaigos internetinėje svetainėje www.silalesdarzelis.lt

2025–2026 mokslo metais Šilalės lopšelių-darželių „Žiogelis“ lanko 294 ugdytiniai. Iš atliktos 2025–2026 m. m. I pusmečio ugdytinių pasiekimų vertinimo analizės paaiškėjo, kad 35,96 % ugdytinių pasiekimai viršijo, 25,68 % atitiko, o 38,36 % neatitiko apraše nurodytų amžiaus tarpsnių žingsnių (žr. 1 pav.).



1 pav. 202-2025 m. m. ugdytinių pasiekimų vertinimo rezultatai (proc.)

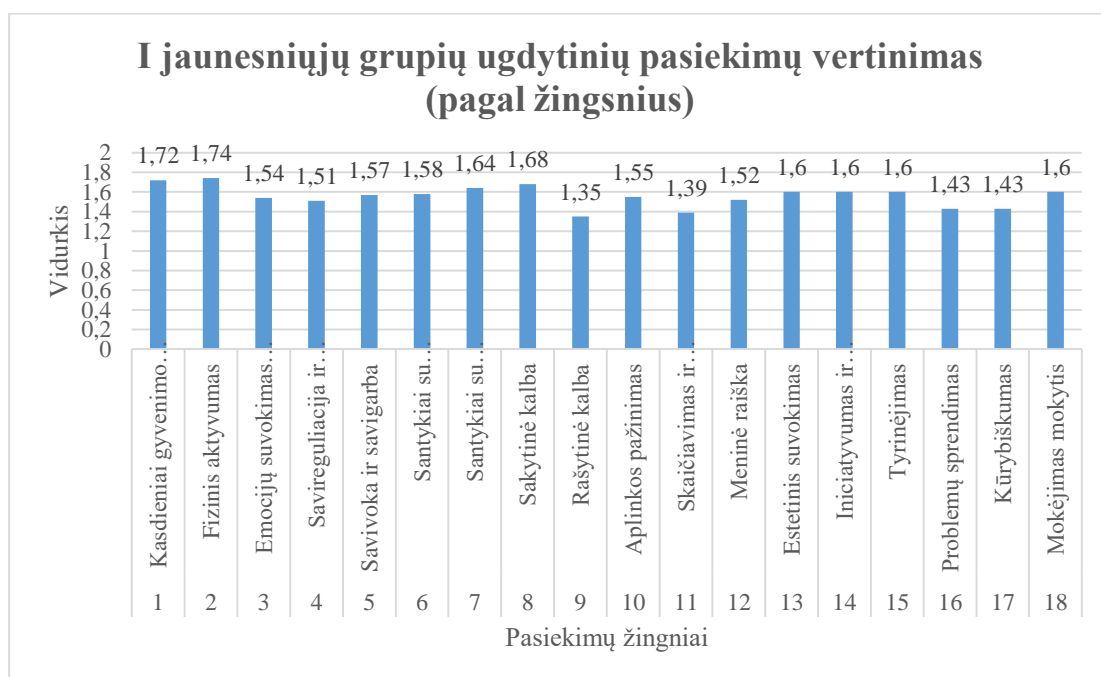
Analizuojant 2025–2026 mokslo metų pradžioje pradėjusių lankyti I jaunesniųjų grupių ugdytinių ugdymo(-si) pasiekimų rezultatus (žr. 2 pav.), nustatyta, kad aukščiausias bendras ugdymo(-si) pasiekimų vidurkis fiksuotas „Boruželių“ grupėje (1,83). „Tyrinėtojų“ grupės ugdymo(-si) pasiekimų vidurkis siekia 1,73, „Bitučių“ – 1,70, o žemiausias nustatytas „Meškučių“ grupėje – 1,11.



2 pav. I jaunesniųjų grupių ugdytinių pasiekimų vidurkis pagal grupes (žingsniais)

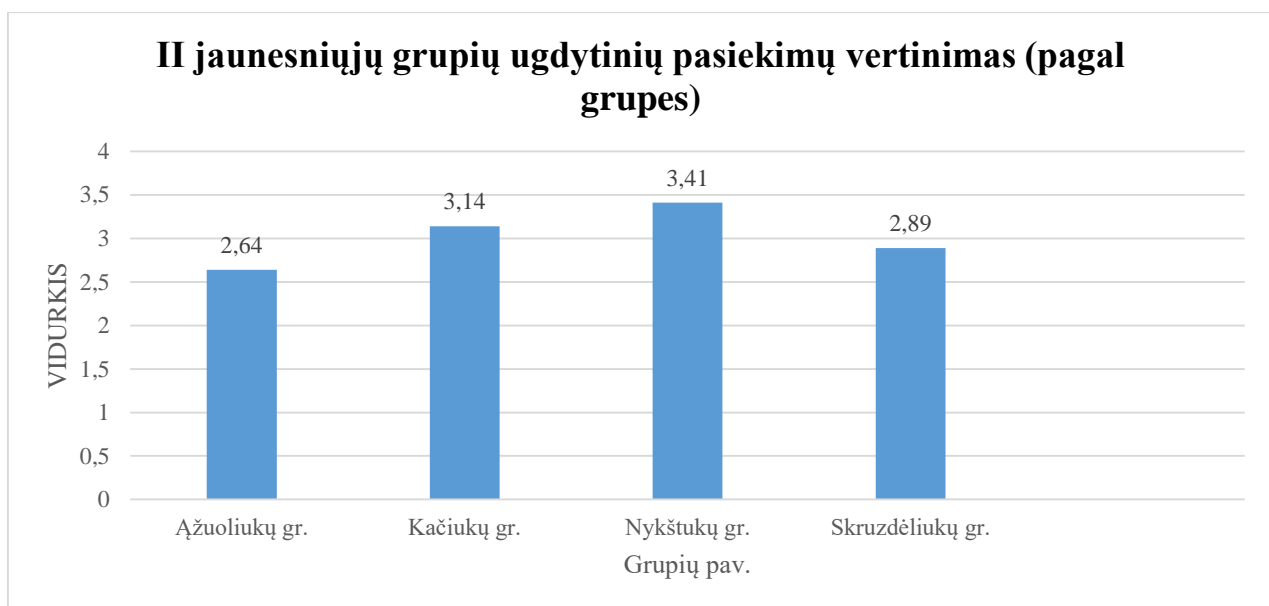
I jaunesniųjų grupių ugdytinių stipresnės ugdymo(-si) sritys (žr. 3 pav.) yra fizinis aktyvumas (2) – 1,74, kasdieniai gyvenimo įgūdžiai (1) – 1,72, sakytinė kalba (8) – 1,68, santykiai su suaugusiaisiais (6) – 1,58, aplinkos pažinimas (10) – 1,55.

Tobulintinos ugdymo(-si) sritys – rašytinė kalba (9) – 1,35, skaičiavimas ir matavimas (11) – 1,39, problemų sprendimas (16) – 1,43 bei kūrybiškumas (17) – 1,43.



3 pav. I jaunesniųjų grupių ugdytinių ugdymo (-si) pasiekimų vertinimas pagal žingsnius (žingsniais).

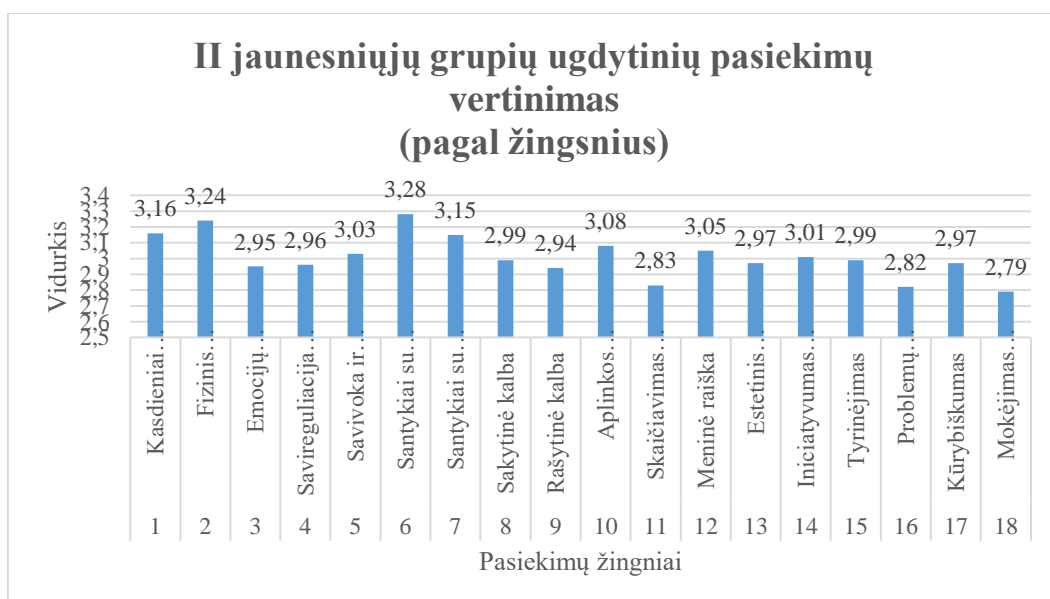
Išanalizavus II jaunesniųjų grupių ugdytinių ugdymo(-si) pasiekimų vertinimų vidurkius nustatyta, kad aukščiausias ugdymo(-si) pasiekimų vidurkis fiksuotas „Nykštukų“ grupėje (3,41), kiek žemesnis – „Kačiuokų“ grupėje (3,14). „Skrudėlių“ grupės ugdymo(-si) pasiekimų vidurkis siekia 2,89, o žemiausias nustatytas „Ažuoliukų“ grupėje – 2,64 (4 pav.).



4 pav. II jaunesniųjų grupių ugdytinių pasiekimų vidurkis pgl. grupes (žingsniais).

II jaunesniųjų grupių ugdytinių stipresnės ugdymo(-si) sritys (5 pav.) yra santyčiai su suaugusiaisiais (6), fizinis aktyvumas (2) ir kasdieniai gyvenimo įgūdžiai (1). Šiose srityse fiksuoti aukštesni ugdymo(-si) pasiekimų vidurkiai, rodantys gerėjančius socialinius ir praktinius gebėjimus.

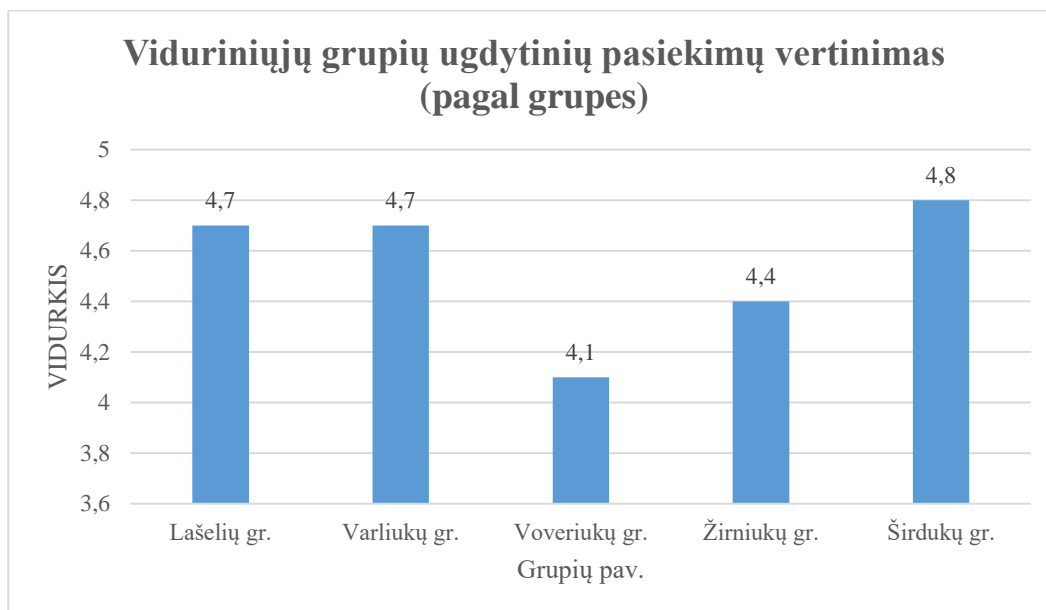
Šiek tiek žemesni ugdymo(-si) pasiekimų vidurkiai nustatyti problemų sprendimo (16), skaičiavimo ir matavimo (11), sakininės kalbos (8) bei savireguliacijos ir savikontrolės (4) srityse, todėl šios sritys reikalauja tikslingesnio pedagoginio dėmesio ir nuoseklesnio ugdymo planavimo.



5 pav. II jaunesniųjų gr. ugdytinių ugdymo (-si) pasiekimų vertinimas pagal žingsnius

Atlikus viduriniųjų grupių ugdytinių ugdymo(-si) pasiekimų vertinimų vidurkių analizę (6 pav.), nustatyta, kad aukščiausi ugdymo(-si) pasiekimų vidurkiai fiksuoti „Širdukų“ grupėje (4,8).

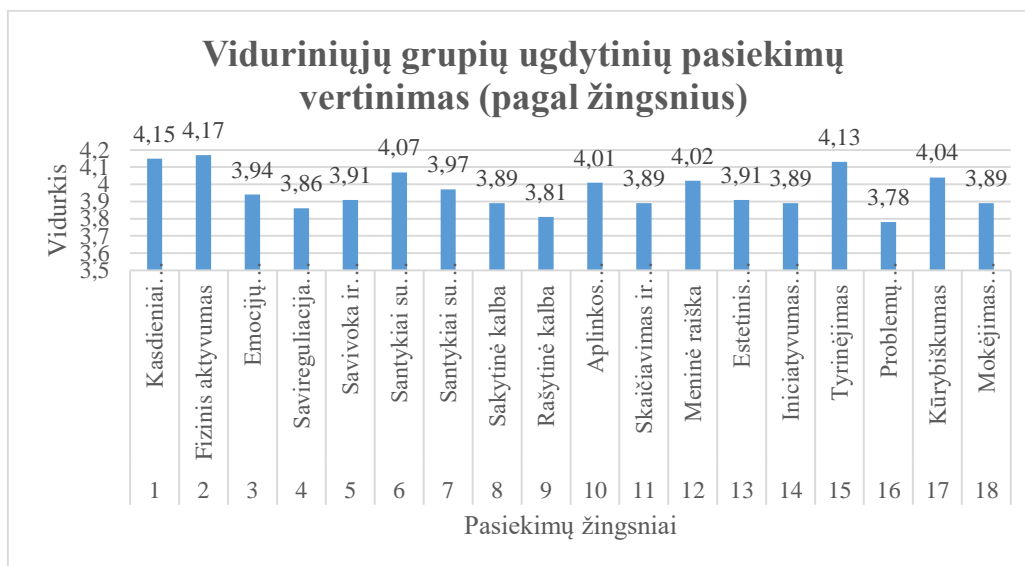
„Lašelių“ ir „Varlių“ grupių ugdymo(-si) pasiekimų vidurkis vienodas – 4,7, „Žirniukų“ grupėje – 4,4, o žemiausias vidurkis nustatytas „Voveriukų“ grupėje – 4,1.



6 pav. Viduriniųjų gr. ugdytinių pasiekimų vertinimas pgl. grupes (žingsniais).

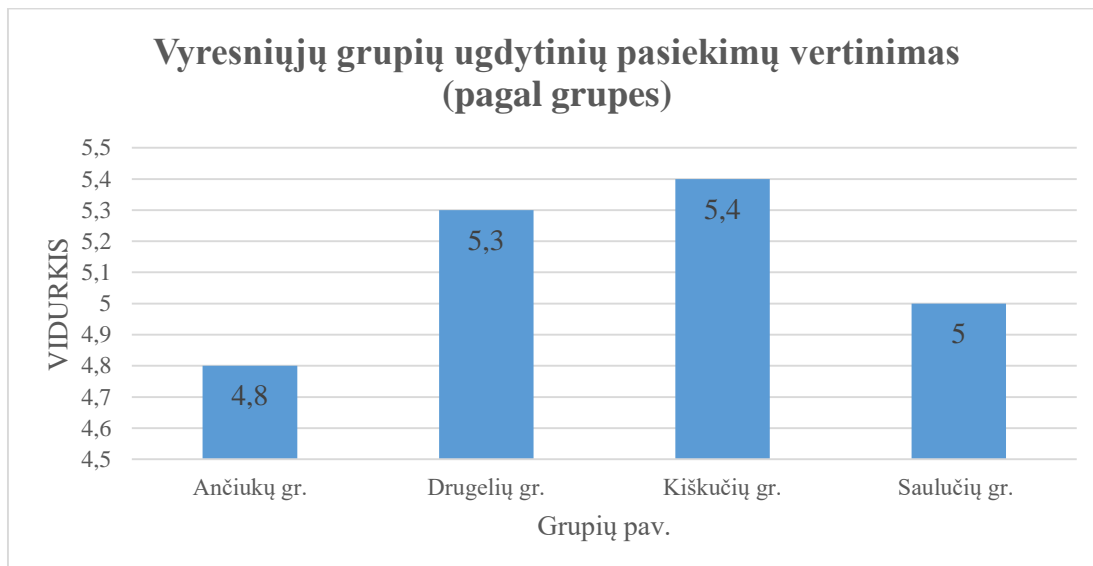
Išanalizavus viduriniųjų grupių ugdytinių ugdymo(-si) pasiekimus pagal atskiras sritis (7 pav.), nustatyta, kad santykinai aukščiausiai įvertintos ugdymo(-si) sritys yra kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, meninė raiška, tyrinėjimas bei santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais.

Tuo tarpu žemesni ugdymo(-si) pasiekimų vidurkiai fiksuoti problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo, taip pat sakininės ir rašytinės kalbos srityse.



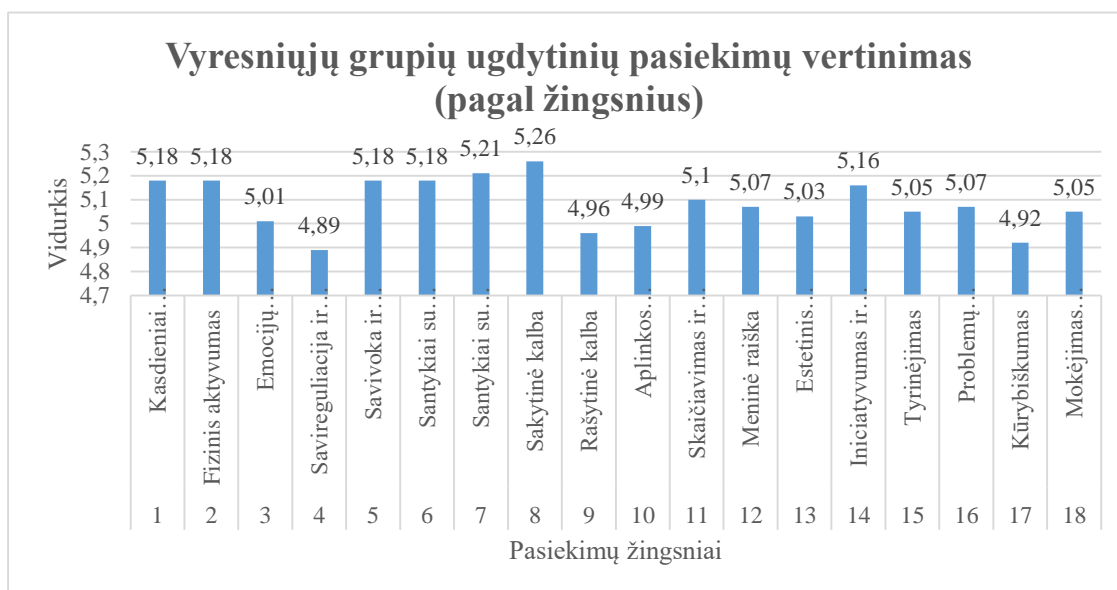
7 pav. Viduriniųjų gr. ugdytinių ugdymo (-si) pasiekimų vertinimas pgl. žingsnius (žingsniais).

Vyresniųjų grupių ugdytinių ugdymo (-si) pasiekimų vertinimų vidurkis pasiskirsto: „Ančiukų“ gr. atitinka 4,8, „Drugelių“ gr. – 5,3, „Kiškučių“ gr. – 5,4, „Saulučių“ – 5,0 žingsnio (8 pav.)



8 pav. Vyresniųjų grupių ugdytinių pasiekimų vidurkis pgl. grupes (žingsniais).

Atlikus 2025–2026 m. m. I pusmečio vyresniųjų grupių ugdytinių ugdymo (-si) pasiekimų vertinimo analizę pagal 18 pasiekimų žingsnelius nustatyta, kad stipriausiai įvertinti gebėjimai yra sakininė kalba, santykiai su bendraamžiais, fizinis aktyvumas, santykiai su suaugusiais bei iniciatyvumas ir atkaklumas. Silpniausiai įvertinti gebėjimai: savireguliacija ir savikontrolė, kūrybiškumas, rašytinė kalba bei aplinkos pažinimas.



9 pav. Vyresniųjų gr. ugdytinių ugdymo (-si) pasiekimų vertinimas pgl. žingsnius (žingsniais).

Informaciją pateikė

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“

direktoriaus pavaduota ugdymui, l. e. direktoriaus pareigas

Orinta Merkelienė

2025-12-30