

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

ŠILALĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS

DIREKTORĖ DALIA KUTNIAUSKIENĖ

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 28 d. Nr.

Šilalė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau-Darželis) strateginio plano tikslus, pagrindinės kryptys buvo nukreiptos į efektyvią, organizuotą Darželio veiklą, telkiančią Darželio bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatant, kaip bus įgyvendinta Darželio ugdymo veikla ir jos tobulinimo reikalavimai. Pasirinktos reikiamos Darželio kryptys ir tikslingi prioritetai, išanalizuotos ir įvertintos galimos rizikos ir numatyti konkretūs veiksmai. Tikslai buvo nukreipti į kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą, ugdymo programų įgyvendinimą, edukacinių erdvių modernizavimą ir plėtrą, sveikos, pozityvios bendruomenės narių santykiais grindžiamos aplinkos kūrimą ir jų informavimo sistemos tobulinimą. Uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, savivaldos institucijos: Darželio taryba, Pedagogų taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija. Darželis teikė kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkino ugdymo poreikius, sudarė lygias galimybes ir sąlygas ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinio ugdymo(si) programoje, integruojant projektinę veiklą, išplėtotos ugdymo turinio pristatymo galimybes. Prioritetinės Darželio sritys yra patriotinis ugdymas, sveikatingumo propagavimas, ekologijos pradmenų diegimas, tai integruota kasdieninėje veikloje.

Maksimaliai panaudojome darželio, miesto ir jo apylinkių erdves ugdymo tikslų įgyvendinimui: žymias vietas mieste, aplinkinius piliakalnius bei pievas. Glaudžiai bendradarbiavome su socialiniais partneriais. Pedagogai organizavo edukacines pamokėles netradicinėje aplikoje Šilalės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Šilalės policijos komisariate, Šilalės kultūros centre, Šilalės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, Šilalės visuomenės sveikatos biure, veterinarijos klinikoje „Laimingas ūsas“, Kiniulių ūkyje ir kt. Įtraukti į ugdymo procesą tėvai dalyvavo išvykose. Pedagogai darbe taikė aktyvius ugdymo metodus, vertinome atviras ugdymo veiklas, jas analizavome aptardami formas, metodus, tobulinome kvalifikaciją, vykdėme gerosios patirties sklaidą respublikoje:

1. Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „Inovatyvių ugdymo(si) metodų ir IKT taikymas ikimokykliniame amžiuje“
2. Dalyvavome respublikinėje nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimo švietimo įstaigose teorinėje-praktinėje konferencijoje „Auginkime laimingą kartą“ Darželio pedagogės pristatė pranešimus: „Ugdytinių tėvų (globėjų) aktyvus dalyvavimas ugdymo procese – misija (ne) įmanoma?“ ir „Tarptautinės programos „Zipio draugai“ gerosios patirties pristatymas“.
3. Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ organizuotoje metodinėje dienoje „STEAM ir kitų inovatyvių veiklų plėtojimas ikimokyklinėje įstaigoje“ pedagogės pristatė pranešimus: „Inovatyvių technologijų panaudojimas ikimokykliniame amžiuje, „Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais inovatyvių formų beieškant“, „Tyrinėjimai, bandymai, eksperimentai - tai raktas į stebuklų pasaulį“.
4. Viena pedagogė dalyvavo „eTwinning“ seminare Vokietijoje, laimėjusi atranką.

5. Darželio bendruomenė dalyvauja eTwinning projektuose „Compelling and healthful learning“, „Show and Tell - zeigen und erzählen“.

5. Su vyresniųjų grupių ugdytiniais vykdyta tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Pedagogų tarybos ir Metodinės grupės susirinkimų metu įstaigoje pristatyti pranešimai: „Trejų metų vaikų krizė“, „Pasakų panaudojimo galimybės ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą“, „Tėvų įtraukimas į darželio bendruomenės veiklas“, projekto „Kai rankytės švarios, šypsosi veidelis“, projekto „Mažųjų tyrinėtojų pasaulyje“ rezultatų pristatymas, metodinės priemonės „Skaičių, spalvų pažinimas“ pristatymas.

Projektai, akcijos ir iniciatyvos: „Švarių rankų šokis 2018“, Respublikinis projektas „Futboliukas“, projekto-konkurso „Auginu Lietuvai“ metu laimėtas šiltnamis, respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, projektas „Sveikatiada“, didžiausia pasaulyje gyventojų judrumą skatinanti kasmetė miestų kampanija – Europos judrumo savaitė, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, rajoninė akcija „Perduok iššūkį“, tradiciškai Darželio bendruomenė prisidėjo prie iniciatyvos „Tolerancijos diena“.

Renginiai su šeimomis: Tėvų ir ugdytinių vakaronė „Siūlai, siūlai, susivykkit...“, Tėvų iniciatyva Tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienai paminėti suorganizuota gerumo akcija „Iš širdies į širdį“, Žibintų šventė, tėvų susirinkimas, psichologės paskaitos, derliaus šventė „Rudenėlio pilna kraitė“, Mokslo ir žinių dienos šventė „Spalvoti pieštukai“, Mamos dienos renginys „Tau, mamyte“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė 2018“, Šilalės miesto 400 m. bėgimas, organizavo akciją „Padėkime alkstantiems paukšteliams ir žvėreliams“, ugdytinių tėvams/globėjams išleisti įvairūs informatyvūs lankstinukai. Darželio bendruomenė organizavo rajoninę sporto šventę „Vaikystės spindulėlis 2018“, Šilalės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir meninio skaitymo konkursą „Lietuvėle, tu graži!“, „Sveikuolių fiestą“, Lietuvos valstybės šimtmečio eiseną „Lietuvos takeliais“, Kaziuko mugę „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“, šventinį rytmetį „Kaip varnėnai ieškojo namų“, „Mes Velykų jau sulaukėm“, teatralizuotai paminėtos pasaulinės teatro ir žemės dienos, Lietuvių kalbos renginius ir pan..

„Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“: ugdytinių tėvų/globėjų pasiūlymai 2018-2019 m.m. veiklos planui“ ir „Inovatyvių ugdymo (–si) metodų ir IKT taikymas ikimokykliniame amžiuje“.

Antrus metus iš eilės atsiliepiamų ir renginių portalo „Švietimo gidas“ organizuotame konkurse Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ tapo TOP darželiu.

Visus metus tobulinau savo vadybines, ugdymo proceso valdymo, valdymo, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudama seminaruose, respublikinėse konferencijose, mokymuose. Viso kvalifikaciją tobulinau 58 valandas. Siekiu, kad pedagogai tobulintų kvalifikaciją, stiprintų profesinę kompetenciją. Per 2018 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją 390 valandų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant geresnio vaikų lankomumo	Taikant įvairias sveikatinimo priemones pagerėjęs vaikų lankomumas, kuris padės siekti kiekvieno vaiko	1. Negauta pagrįstų skundų dėl švietimo paslaugų organizavimo, koordinavimo. 2. Praleistų dienų skaičius, tenkantis vienam vaikui, nedidėjo ar sumažėjo 5 procentais.	1. 2018 metais negauta pagrįstų skundų dėl švietimo paslaugų organizavimo, koordinavimo. 2. Palyginus praleistų dienų

	<p>individualios pažangos</p>	<p>3. Kūno kultūros pedagogas organizavo ne mažiau kaip po 2 užsiėmimus kiekvienai grupei.</p> <p>4. Bendradarbiauta su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, derinant sveikatinimo veiklos planus.</p>	<p>skaičių, tenkanti vienam vaikui, praleistų dienų skaičius sumažėjo 6 procentais: 2017 metais - 34 praleistos dienos, o 2018 metais - 32 praleistos dienos.</p> <p>3. Neformalaus ugdymo (kūno kultūros) mokytojas organizuoja kiekvieną rytą rytmetinę mankštą visoms grupėms, po 2 kūno kultūros užsiėmimus ir 1 sportinę pramogą kiekvienai grupei per savaitę, vasaros ir žiemos sporto šventes visai bendruomenei. Dalyvauja respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mankštiada“ ir „Sveikuolių sveikuoliai“.</p> <p>4. Bendradarbiauja su Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, sveikatinimo veiklos planai derinami kiekvieną mėnesį – tai veiklos: „sveiko maisto piramidė“, šiaurietiškas ėjimas su lazdomis, mini</p>
--	-------------------------------	---	---

		<p>5. Logopedo pagalba teikiama visiems specialiųjų poreikių vaikams, visiems 5 metų vaikams, ir 30 proc. vaikų, kuriems reikalinga pagalba.</p>	<p>sveikatingumo dienos, rengia stendinius pranešimus, lankstinukus, dalyvauja respublikiniuose projektuose: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Švairių rankų šokis“.</p> <p>Organizavo konkursą 5-6 metų ugdytiniams „Sveikuolių fiesta“.</p> <p>5. Logopedo pagalba teikiama visiems specialiųjų poreikių vaikams, visiems 5 metų vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, 12 proc. vaikų, kuriems reikalinga pagalba, nes dar 30 proc. vaikų - tai dvigubai viršytų vienai logopedo pareigybei priskirtai vaikų skaičiaus normai.</p>
<p>1.2. Gerinti edukacinių erdvių kokybę, ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, tobulinant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.</p>	<p>Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis Lietuvos Respublikos higienos normas atitinkančiose aplinkose, padidintas paslaugų prieinamumas</p>	<p>1. Iki 2019-01-01 įgyvendintas projektas „Šilalės rajono ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtojimas“.</p> <p>2. Į ikimokyklinio ugdymo grupes IV ketvirtyje papildomai priimta 80 vaikų.</p>	<p>1. Projekto „Šilalės rajono ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtojimas“ įgyvendinimo pabaiga 2019-11-19.</p> <p>2. Numatyta projektą baigti anksčiau ir naujiems 2019/2020 mokslo metų pradžioje į</p>

		<p>3. Vaikų ugdymo procesas organizuojamas įrengtose lauko edukacinėse erdvėse (daržas, šiltnamis).</p> <p>4. Naujam priestatui gautas Higienos pasas.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo grupes IV ketvirtyje papildomai priimti 80 vaikų. Šiems mokslo metams vykdytas papildomas 5-mečių vaikų priėmimas – priimti lankyti įstaigą 100 proc. 5-mečių vaikų.</p> <p>3. Vaikų ugdymo procesas organizuojamas įrengtose lauko edukacinėse erdvėse (darže, sode, šiltnamyje). 80 proc. vaikų kartu su auklėtojais dalyvavo daržovių sėjos, auginimo, priežiūros, derliaus nuėmimo bei sunaudojimo procesuose.</p> <p>4. Priestatas dar statomas.</p>
<p>1.3. Stiprinti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenę kaip besimokančią organizaciją.</p>	<p>Pedagogai bendradarbiaudami mokosi vieni iš kitų, dalinasi gerąja patirtimi</p>	<p>1. Direktorius pavaduotoja ugdymui rugsėjo-gruodžio mėn. stebėjo po 10 pedagogų vykdomų veiklų per mėnesį.</p> <p>2. 30 – 40 procentų pedagogų IV ketvirtyje stebėjo kolegų 1-2 veiklas.</p>	<p>1. Direktorius pavaduotoja ugdymui rugsėjo-gruodžio mėn. stebėjo po 10 pedagogų vykdomų veiklų per mėnesį.</p> <p>2. IV ketvirtyje 67 proc. auklėtojų stebėjo pedagogų 2 atviras veiklas: „Sveikatos valandėlė kojyčių profilaktikai“ (2018 m. spalio 19 d.) ir „Futboliuko Kalėdos“ (2018-12-20)</p>

		3. Direktorė stebėjo ir vertino 2 pedagogų vykdomas veiklas. 4. Organizuota Derliaus šventė, kurios organizavime dalyvavo 10 tėvų savanorių, o šventėje – ne mažiau kaip 50 proc. vaikų tėvų.	3. Direktorė stebėjo ir vertino 2 pedagogų atviras veiklas: „Sveikatos valandėlė kojyčių profilaktikai“ (2018 m. spalio 19 d.) ir „Futboliuko Kalėdos“ (2018-12-20) 4. Organizuota Derliaus šventė, kurios organizavime dalyvavo 24 tėvai savanoriai, o šventėje apie 70 proc vaikų tėvų. Organizuota Žibintų šventė, kurios organizavime dalyvavo 32 tėvai savanoriai, o šventėje apie 60 proc. vaikų tėvų.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iki 2019-01-01 įgyvendintas projektas „Šilalės rajono ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtojimas“.	Projekto „Šilalės rajono ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtojimas“ įgyvendinimo pabaiga 2019-11-19.
2.2. Į ikimokyklinio ugdymo grupes IV ketvirtyje papildomai priimta 80 vaikų.	Numatyta projektą baigti anksčiau ir naujiems 2019/2020 mokslo metų pradžioje į ikimokyklinio ugdymo grupes IV ketvirtyje papildomai priimti 80 vaikų.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta lopšelio-darželio 2018-09-26 direktoriaus įsakymu Nr.Į-39-(1.4)	Nustatyta darbo apmokėjimo sistema, detalizuota pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo kriterijus, darbo užmokesčio apskaičiavimą esant

	nukrypimams nuo normalių darbų sąlygų, atsiskaitymo su darbuotojais terminu, nustato darbuotojų kategorijas pagal pareigybes, nurodo kiekvienos pareigybės apmokėjimo formas ir darbo užmokesčio dydžius, papildomo apmokėjimo skyrimo pagrindus ir tvarką.
3.2. Parengtos/atnaujintos darbuotojų darbo sutartys, pareigybių aprašai	Parengtos/atnaujintos darbuotojų darbo sutartys, pareigybių aprašai - įgyvendinta Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatos
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Didinti darbuotojų motyvaciją ir kompetencijas, incijuoti darbuotojų kompetencijų didinimą, palaikant saugų emocinį klimatą lopšelyje-darželyje	Sudaryti sąlygas darbuotojams periodiškai kelti kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose mokymuose aktualiomis temomis. Iki 2019 m. spalio mėn. parengtas darbuotojams „Palankaus emocinio klimato įvertinimo klausimynas“	1. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (mokymai, seminarai), motyvacijos skatinimas. Mokymų skaičius vienam mokytojui- ne mažiau 15 valandų. 2. Palankaus emocinio klimato įvertinimas-darbuotojų apklausos rezultatai, bent 60 proc. darbuotojų vertins teigiamai
9.2. Parengti/atnaujinti ir patvirtinti tėvų informavimo tvarką	Iki 2019-12-31 lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtinta tėvų informavimo tvarka bus skelbiama elektroniniame dienyne, sistemoje „Mano dienyne“	1. Iki 2019-11-01 parengti tėvų informavimo tvarką. 2. Pasiiekti, kad tėvų informavimo tvarka skelbiama elektroniniame dienyne, sistemoje „Mano dienyne“ iki 2019-12-31 naudotųsi apie 60 proc. ugdytinių tėvų
9.3. Gerinti edukacinių erdvių kokybę, ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, tobulinant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.	Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis Lietuvos Respublikos higienos normas atitinkančiose aplinkose, padidintas paslaugų prieinamumas	1. Iki 2019-09-01 įgyvendintas projektas „Šilalės rajono ikimokyklinio ugdymo prieinamumo plėtojimas“. 2. Į ikimokyklinio ugdymo grupes III ketvirtyje papildomai priimta 80 vaikų.

		3. Lopšelio-darželio priestatui gautas Higienos pasas.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)