

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ŠILALĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ORINTA MERKELIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. _____

(data)

Šilalė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 290325230, buveinės adresas: Kovo 11-osios g. 22, Šilalė, 75121, el. paštas ziogelis@inbox.lt, internetinė svetainė www.silalesdarzelis.lt, tel. (8 449) 74496.

2025 m. įstaigos veikla vykdyta pagal metinę veiklos programą, patvirtintą 2025-09-15 direktoriaus įsakymu Nr. Į-180 (1.4E), ir metinius veiklos planavimo dokumentus.

Pagrindinis **2025 m. įstaigos veiklos tikslas** – užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą, stiprinant jų emocinę gerovę, įtraukti, socialinį bendravimą bei galių plėtotę, glaudžiai bendradarbiaujant su šeimomis ir tobulinant pedagogų profesines kompetencijas.

Tikslui pasiekti išsikelti 3 uždaviniai:

1 uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį bei užtikrinant vaikų emocinę gerovę ir įtraukti.

Įgyvendinant šį uždavinį, parengta, atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo programa. Pedagogai ugdomąjį procesą planavo vieningai, atsižvelgdami į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelio takeliu“, didinant ugdymo nuoseklumą ir kokybę.

Vaikų emocinei gerovei stiprinti ir pozityviam elgesiui ugdyti įdiegta nauja socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“. Programa palaipsniui integruojama į kasdienį ugdymo procesą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams suteikta švietimo pagalba pagal poreikį.

Užbaigtas projekto I etapas „Ikimokyklinio ugdymo aplinkos gerinimas“, kuris vykdomas Europos Sąjungos fondų „Europos socialinis fondas +“ (ESF+) ir Bendrojo finansavimo lėšomis. Įstaiga šiame projekte siekia tobulinti ugdymo aplinkas.

Gerinant ugdymosi aplinkas ir kuriant vaikų patirtiniam ugdymuisi palankias erdves, atliktas koridoriaus ir pagrindinio įėjimo į darželį patalpų kosmetinis remontas, nupiešti edukaciniai sienų piešiniai, atvaizduojantys darželio grupių pavadinimus. Piešiniai pritaikyti vaikų pažinimui ir ugdymo turinio integravimui kasdienėse situacijose. Įrengta knygų mainų bibliotekėlė, skirta ugdytiniams ir tėvams, stiprinant skaitymo kultūrą bei bendruomeniškumą.

Lauko teritorijoje įrengtos naujos 5 smėlio dėžės prie naujai pastatytų lauko pavėsių. Pagal grupių poreikius atnaujintos mokymo priemonės.

Pagalbos mokiniui specialisto logopedo pagalba buvo teikta 55 ugdytiniais, o nuo 2025 m. balandžio mėn. logopedo pagalba buvo teikiama papildomai 50 ugdytinių. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje ugdomi 5 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo 2025 m. balandžio mėn. šiems vaikams teikiama ir specialiojo pedagogo pagalba.

2 uždavinys. Kryptingai ugdyti vaikų galias visose ugdymo(si) srityse, taikant žaidimo ir patirtinio ugdymosi strategijas bei kuriant ugdymosi kontekstus.

2025 m. ugdymo procesas kryptingai organizuotas taikant patirtinio ugdymosi strategijas ir sudarant galimybes ugdytis įvairiose edukacinėse aplinkose. Ugdomosios veiklos vyko ne tik grupėse, bet ir už įstaigos ribų: muziejuose, Šilalės sporto ir laisvalaikio centre, Šilalės viešojoje bibliotekoje, Šilalės r. policijos komisariatare, Orvidų parke, Šilalės miesto stadione, miesto turgelyje, Pajūrio batalione ir kt.

Tolerancijai ir socialinei atsakomybei ugdyti įstaigos bendruomenė įgyvendino prasmingas iniciatyvas: dalyvauta pirmosios ponios iniciuotoje akcijoje „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“, organizuota Pyragų dienos iniciatyva (parama fondui „Mamų unija“), bendruomenė įsitraukė į Solidarumo bėgimo akciją Šilalės miesto stadione (parama Lietuvos ir Ukrainos vaikams), dalyvauta socialinėje iniciatyvoje „Skirtingos spalvos“, prisidedant pledukų mezgimu mažiausiems Lietuvos piliečiams – neišnešiotiems naujagimiams.

Ugdymo turinyje integruotos socialiai jautrios ir vaikų toleranciją ugdančios temos: paminėta Pasaulinė autizmo supratimo diena, Dauno sindromo diena, vykdyta Tolerancijos savaitė. Įstaiga prisijungė prie pilietinių akcijų „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjo Tolerancijos dieną, stiprindama vaikų vertybines nuostatas. Taip pat organizuotas edukacinis pažintinis projektas „Švari žemė – laimingas vaikas“, kuriuo siekiama paminėti Pasaulinę Žemės dieną.

Skatinta vaikų saviraiška ir viešojo kalbėjimo gebėjimai: grupių ugdytiniai kartu su pedagogėmis dalyvavo respublikinėje nuotolinėje vaikų konferencijoje „Spalvoti rudens projektai: vaikų kūrybinės idėjos ir darbai“, respublikinėje virtualioje priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Žaidžiame teatrą“ pristatė pranešimą „Velykės pirštinė“, konferencijoje „Mažam delne pasaką nešu“, nuotolinėje edukacinėje veikloje „Draugystė su Drambliu“.

Sveikatos stiprinimo srityje įstaiga nuosekliai įgyvendino iniciatyvas, skatinančias fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įpročius: organizuotos veiklos „Olimpinis mėnuo“, „Mankštiada“, „Judumo savaitė“, rytinės mankštos lauke. Pasaulinės sveikatos dienos proga organizuotas žygis su šiaurietiškais lazdomis aplink Šilalės miesto tvenkinį. Įstaiga dalyvavo respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ ir „Futboliukas“, o 2025 m. birželio mėn. miesto stadione surengta sporto šventė „Vaikystės spindulėlis 2025“, subūrusi rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas.

Organizuojami pilietiniai-etniniai renginiai: Vasario 16-osios minėjimas, o Kovo 11-osios paminėjimui įstaigos bendruomenė 18 metus iš eilės organizavo ir įgyvendino projektą „Lietuvėle, Tu graži!“, kartu su Šilalės rajono savivaldybe, suorganizuotas rajoninis bei apskrities etapai. Įgyvendintas projektas „Nubėgsiu Lietuvą – 2025“.

Organizuoti ir kiti renginiai bei šventės: Trijų Karalių šventė, Advento popietė, įvykdyta edukacija „Nykštukų namelyje“, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė, organizuota ir įgyvendinta meninė, jutiminė, muzikinė pramoka „Muzika spalvų ir vėjo“, kuri sujungė vaikus ir mokytojus kūrybinei veiklai gamtos apsuptyje, Užgavėnių šventė.

Ugdymo procesui tobulinti įsigyta ir pradėta naudoti mobili interaktyvi įranga ROOMIE ONE, plečiant ugdymo metodų įvairovę bei vaikų įtraukimą.

3 uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą, dialogo, susitarimų kultūrą bei partnerystę tarp bendruomenės narių, plėtojant pedagogų lyderystę, profesines ir skaitmenines kompetencijas.

2025 m. įstaigos pedagogai aktyviai tobulino kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, seminaruose, kursuose ir konferencijose, tarp jų – mokymuose „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

Pedagogai aktyviai dalijosi gerą patirtimi ir pristatė įstaigos veiklą konferencijose: tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija“, tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „On the way to sustainability“ („Tvarumo link“), kur pristatytas pranešimas anglų kalba apie tvarumo ugdymą „Klimato pokyčiai vaikų akimis: kaip saugoti mūsų žemę, vandenį ir gyvybę“, respublikinėje konferencijoje „Kontekstas. Patirtis. Prasmė“, respublikinėje metodinėje konferencijoje „Augti kartu: socialinio ir emocinio ugdymo kelias“, taip pat dalyvauta nuotoliniame seminare „Kaip organizuoti prasmingą ir kokybišką ugdymą“.

Įgyvendinti respublikiniai kūrybiniai projektai: inicijuotas įstaigos pedagogių projektas „Žiedų fiesta moliūge“, surengta nuotraukų paroda Šilalės viešojoje bibliotekoje, įgyvendinta nuotolinė viktorina „Aš ir tu – pažinkime Lietuvą kartu!“ ir kt.

Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba parengta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sociokultūrinio kryptingumo ugdymas pilietinių renginių ir edukacinių programų kontekste“, kurią sudarė 4 moduliai: I modulis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sociokultūrinio ugdymo galimybės projektinėje veikloje taikant pilietines nuostatas“ orientuotas į veiklas lauko aplinkose plėtojant pilietiškumo sampratą per projektinę veiklą.

II modulis „Sociokultūrinio ugdymo realizavimas ikimokykliniame amžiuje: teorijos ir praktikos pavyzdžiai“ įgyvendintas per konferenciją „Sociokultūrinio ugdymo realizavimas ikimokykliniame amžiuje: teorijos ir praktikos pavyzdžiai“. Konferencijos metu mokytojams sudarytos sąlygos pristatyti vykdytus projektus ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymo aspektu, plėtoti komunikavimo kompetenciją, skatinamas dalijimasis gerą patirtimi apie projektinės veiklos integravimo galimybes, dirbant pagal atnaujintas programas.

III modulis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymas taikant „Block Posters“ interaktyvų įrankį“ įgyvendintas per seminarą „Interaktyvaus įrankio „Block Posters“ panaudojimo galimybės“ ir praktinę veiklą „Draugystės vertybių ugdymo galimybės“.

IV modulis „Informacinių technologijų taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų pilietinio ugdymo aspektu“ leis ikimokyklinio ugdymo pedagogams mokytis naudoti interaktyvias programas Lietuvos krašto pažinimui.

2025 m. stiprintos pedagogų profesinės kompetencijos ir mokymosi kultūra: visi 32 pedagogai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos dalyvavo nuotolinėje „Ugdymo meistrai“ besimokančiųjų darželio tinklo programoje, siekiant ugdymo kokybės gerinimo, efektyvesnio ugdymo turinio įgyvendinimo, refleksijos ir bendradarbiavimo stiprinimo.

2025 m. įstaigos pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Natures hope is children and their parents“ (Gamtos viltis yra vaikai ir jų tėvai), „Healthy and happy Kids“ bei „Meilė vienija – Love Unites“. Už aktyvų dalyvavimą eTwinning projektuose ir įgyvendintas veiklas pedagogams įteikti 3 eTwinning kokybės ženkleliai.

2025 m. vyko aktyvus bendradarbiavimas su įstaigos partneriais: muziejininkė pravedė edukacinę veiklą „Nuo vaško iki liepsnelės: pažink žvakių sukimo meną“, dalyvauta Šilalės kultūros centro organizuojamame Advento vainiko konkurse, bendradarbiauta su Šilalės viešąja biblioteka veiklose „Atverk pasakų skrynelę“ ir kt.

Siekiant glaudaus bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis, organizuoti tėvų susirinkimai, pasitarimai, parengti informaciniai lankstinukai tėvams „Mažojo ugdymas ir sveikata, žinokime kartu!“, „Augame kartu: adaptacija darželyje“, organizuoti naujai priimtų ugdytinių tėvų susitikimai su administracija ir pedagogais. Tėvai aktyviai dalyvavo grupių ugdomosiose veiklose, renginiuose ir iniciatyvose, prisidėjo prie veiklų planavimo ir įgyvendinimo.

Įgyvendintos bendruomenę telkiančios iniciatyvos: Rugsėjo 1-osios renginiai, Mokytojo diena, Mamos dienos veiklos, projektas „Papuošk Kalėdų eglutę“, protmūšis, sujungęs net keturias vienos iš grupių tėvelių kartas, pavasario protmūšis, subūręs darželio grupių pedagogus bei tėvelius į bendrą

veiklą. Tėvai aktyviai dalyvauja ir pavienių grupių ugdomosiose veiklose, yra puikūs iniciatoriai, idėjų įgyvendintojai ir glaudžiai bendradarbiaujantys planuojant įstaigos veiklą.

Taip pat organizuotos bendruomenę buriančios ir bendradarbiavimo kultūrą skatinančios veiklos ir renginiai: edukacinė išvyka su darželio bendruomene, Mokytojų dienos šventė, išvyka į Klaipėdos valstybinį muzikinį teatrą.

Bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus. Darželio veiklos kokybės įsivertinimas atliktas naudojantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.

2025 m. įstaigoje veikė 17 ikimokyklinio ugdymo grupių. Iki 2025 m. birželio mėn. buvo ugdomi 320 ikimokyklinio amžiaus vaikai, o nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigą lanko 294 ugdytiniai. 2025 m. rugsėjo mėn. buvo atidarytos dvi vaikų grupės nuo 1 iki 2 metų amžiaus. Nuo 2025 m. rugsėjo įstaigoje ugdomi 2 ugdytiniai užsieniečiai, atvykę iš Ukrainos. 2024–2025 m. m. įstaigoje buvo ugdomi 8 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), kuriems teikta būtina logopedo pagalba. Jie buvo ugdomi bendrose grupėse pagal pritaikytas ir parengtas individualias programas. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje ugdomi 5 ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Nuo 2025 m. balandžio mėn. šiems vaikams teikiama ir specialiojo pedagogo pagalba. Pagalbos mokiniui specialisto logopedo pagalba buvo teikta 55 ugdytiniams, o nuo 2025 m. balandžio mėn. logopedo pagalba buvo teikiama papildomai 50 ugdytinių. Pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams grupėse teikė 4 mokytojo padėjėjos.

Ikimokyklinio ugdymo programą įgyvendino 32 kvalifikuoti pedagogai. 2025 m. 1 pedagogas įgijo mokytojo metodininko laipsnį. Įstaigoje iš viso yra 19 pedagogų, įgijusių mokytojo metodininko kvalifikaciją, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 6 vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją bei 5 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Nuo 2025 m. balandžio mėn. įstaigoje pradėjo dirbti papildomas logopedas (1 etatas) ir specialusis pedagogas (0,25 etato).

Šilalės lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ 2025 m. buvo patvirtintos 77,15 pareigybės (etato), iš jų: iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuojama 75,65 pareigybės, iš valstybės biudžeto lėšų – 1,5 pareigybės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius, nacionalinius švietimo dokumentus ir įstaigos	Siekiant užtikrinti sklandų atnaujintos programos paruošimą, iki 2025 m. birželio 20 d. parengti, pritarti pedagogų Taryboje bei suderinti su Šilalės rajono savivaldybe, patvirtinant įstaigos vadovo įsakymu	Atnaujinta programa yra suderinta su Šilalės rajono savivaldybės meru, patvirtinta įstaigos vadovo įsakymu, skelbiama viešai įstaigos svetainėje iki 2025 m. birželio 20 d. Viešai paskelbta pristatymo-diskusijos apžvalga su nuotraukomis įstaigos interneto svetainėje, mokytojų Tarybos	Atnaujinta programa patvirtinta 2025 m. birželio 13 d. sprendimu Nr. T3-225. Po patvirtinimo skelbiama viešai įstaigos svetainėje iki 2025 m. birželio 20 d.

<p>bendruomenės lūkesčius bei pradėti atnaujintos programos įgyvendinimą nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Siekiant pasirengti sklandžiam programos įgyvendinimui, iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. supažindinti pedagogus su programos turiniu organizuojant bendrą pristatymą-diskusiją.</p> <p>Siekiant pradėti atnaujintos ugdymo programos taikymą praktikoje, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. programą taikyti ugdymo procese.</p>	<p>protokolas iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>Ugdymo veiklos nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. planuojamos ir vykdomos remiantis atnaujinta programa (ugdymo planai, savaitiniai planai, veiklų refleksijos, stebėsenos protokolai, kuriuose aiškiai būtų matoma, kad remiamasi atnaujinta ugdymo programa).</p>	<p>Susitikimai su pedagogais vyksta nuolatos, kurių metu aptariame apie programos turinį, kylančius iššūkius ir problemas.</p> <p>Ugdymo veiklos nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. planuojamos ir vykdomos remiantis atnaujinta programa.</p>
<p>1.2. Organizuoti sistemingą ugdomosios veiklos stebėseną ir užtikrinti konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimą pedagogams, parengti ugdomosios veiklos stebėsenos planą iki 2025 m. rugsėjo 15 d. dienos.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. stebėti bent 8 ugdomasias veiklas, po stebėsenos pedagogams suteikti individualų,</p>	<p>Siekiant tobulinti ugdymo kokybę ir profesinį augimą, sistemingą ugdomosios veiklos stebėseną ir užtikrinti konstruktyvaus grįžtamojo ryšio teikimą pedagogams, parengti ugdomosios veiklos stebėsenos planą iki 2025 m. rugsėjo 15 d. dienos.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. sudaryta bendra stebėsenų analizė ir identifikuoti bendrieji tobulinimo aspektai (pristatomi pedagogų Tarybos metu, fiksuojamas protokole).</p>	<p>Parengtas ugdomosios veiklos stebėsenos planas patvirtintas vadovo įsakymu iki 2025 m. rugsėjo 15 d.</p> <p>Parengti 8 ugdomųjų veiklų stebėjimo protokolai iki 2025 m. gruodžio 31 d.</p> <p>Kiekvienam pedagogui suteiktas individualus grįžtamasis ryšys (užfiksuotas ugdomosios veiklos stebėjimo protokoluose) iki gruodžio 31 d.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. sudaryta bendra stebėsenų analizė ir identifikuoti bendrieji tobulinimo aspektai (pristatomi pedagogų Tarybos metu, fiksuojamas protokole).</p>	<p>Parengtas ugdomosios veiklos stebėsenos planas (projektas).</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. stebėtos 22 ugdomosios veiklos (stebėjimo protokolai).</p> <p>Suteikti individualūs tobulėjimą skatinantys grįžtamieji ryšiai.</p>

	<p>pozityvų ir tobulėjimą skatinantį grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. išanalizuoti ugdymo proceso stebėsenos duomenis panaudoti planuojant pedagogų profesinio tobulėjimo veiklas, suorganizuoti ne mažiau kaip vieną veiklą įstaigos pedagogams, atliepiant stebėsenos metu identifikuotus ugdymo kokybės tobulinimo poreikius</p>		
<p>1.3. Atnaujinti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ internetinę svetainę, vadovaujantis Bendraisiais reikalavimais valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms, užtikrinant informacijos aiškumą, prieinamumą ir svetainės funkcionalumą.</p>	<p>Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. įvertinti esamos interneto svetainės atitiktis teisės aktų reikalavimams ir bendruomenės poreikiams.</p> <p>Iki 2025 m. spalio 30 d. atnaujinti svetainės struktūrą ir dizainą, kad būtų patogų naudotis, pritaikytas mobiliems įrenginiams, atitinkantis viešojo sektoriaus prieinamumo reikalavimus.</p> <p>Svetainėje nuolat skelbti aktualią,</p>	<p>Iki 2025 m. spalio 30 d. atnaujinta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ svetainės struktūra, dizainas, kad būtų patogų naudoti, pritaikyta mobiliems įrenginiams, atitinkantiems viešojo sektoriaus prieinamumo reikalavimams.</p> <p>Svetainėje nuolat skelbiama aktuali, tiksli ir reguliariai atnaujint informacija apie įstaigos veiklą, dokumentus, naujienas ir ugdymo procesą.</p>	<p>Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. įvertinti esamos interneto svetainės atitiktis teisės aktų reikalavimams ir bendruomenės poreikiams.</p> <p>Svetainėje nuolat skelbiama aktuali, tiksli ir reguliariai atnaujint informacija apie įstaigos veiklą, dokumentus, naujienas ir ugdymo procesą.</p>

	tikslią ir reguliariai atnaujintą informaciją apie įstaigos veiklą, dokumentus, naujienas ir ugdymo procesą.		
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ svetainės nėra pilnai atnaujinta, tačiau informacija aktuali nuolat keliami ir viešinama.	Paslaugos tiekėjų įsipareigojimų nevykdymas
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo veiklų stebėseną (stebėtos 22 ugdomosios veiklos, suteiktas individualus grįžtamasis ryšys pedagogams)	Sustiprinta ugdymo kokybės kontrolė, užtikrintas konstruktyvus grįžtamasis ryšys, identifikuotos bendros tobulinimo kryptys.
3.2. Dokumentų ir įstaigos valdymo procesų koordinavimas laikinai vykdant švietimo įstaigos vadovo funkcijas.	Užtikrintas nepertraukiamas įstaigos valdymas, sprendimų priėmimo operatyvumas, ugdymo proceso ir kasdienės įstaigos veiklos stabilumas, sumažinta administracinė rizika.
3.3. Švietimo įstaigos internetinės svetainės turinio priežiūros ir informacijos atnaujinimo užtikrinimas, nepaisant nepavykusio techninio atnaujinimo dėl tiekėjo nepasiekiamumo.	Išlaikytas informacijos viešinimo tęstinumas, užtikrintas bendruomenės informavimas ir įstaigos veiklos skaidrumas, sumažinta reputacinė rizika dėl informacijos neprieinamumo.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

4.5.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant į	Iki 2026-08-30 parengtas ir patvirtintas ugdytinių

<p>(SUP) ir emociškai jautrių ugdytinių, individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo bei pagalbos užtikrinimo procesą, stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą darželyje</p>	<p>individualias kiekvieno mokinio galias bei poreikius, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu pagal iki 2026-08-30 parengtą ugdytinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.</p> <p>Vadovo parama įgyvendinant įtraukijį ugdymą išsiaiškinant poreikį iki 2026-03-30.</p> <p>Sudaryti tinkamas sąlygas emociškai jautrių mokinių poreikiams ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių gerai savijautai įrengiant nusiramino/ramybės kampelius grupėse iki 2026-12-30.</p>	<p>individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Iki 2026-03-30 įvykdyti metiniai pokalbiai su kiekvienu pedagogu, aptariant universalus dizaino mokymuisi taikymą ir reikalingus mokymus.</p> <p>Iki 2026-12-30 kiekvienoje grupėje įrengtas nusiramino / ramybės kampelis (aprašyta paskirtis, sudarytas priemonių sąrašas).</p>
<p>8.2. Skatinti inovacijų, grįstų skaitmeninėmis technologijomis ir dirbtiniu intelektu, diegimą įstaigoje, stiprinant pedagogų IT raštingumą, skaitmeninę kompetenciją ir atsakingą DI naudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Pedagogai tobulina IT raštingumą ir geba savarankiškai pasirinkti, įvertinti bei taikyti skaitmeninius mokymosi išteklius ir DI sprendimus, siekiant veiksmingesnio ir vaikų poreikiams pritaikyto ugdymo. Įstaigoje užtikrinamas atsakingas ir vieningais susitarimais grįstas DI taikymas ugdymo procese remiantis iki 2026-05-30 patvirtinta DI naudojimo tvarkos aprašu.</p>	<p>Iki 2026-05-30 parengtos ir patvirtintos DI naudojimo taisyklės įstaigoje (susitarimai pedagogams).</p> <p>Iki 2026-04-30 parengtas pedagogų IT raštingumo stiprinimo planas, suorganizuoti 3 praktiniai mokymai/konsultacijos (Canva, dokumentų bendrinimas, DI planavimui).</p> <p>Iki 2026-12-15 ne mažiau kaip 70–80 % pedagogų pritaiko bent 1 skaitmeninį įrankį ugdomojoje veikloje ar refleksijoje (fiksuojuama per stebėseną / apklausą).</p>
<p>8.3. Atnaujinti Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ internetinę svetainę, vadovaujantis Bendraisiais reikalavimais</p>	<p>Iki 2026 m. gruodžio 30 d. atnaujinta Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ svetainės</p>	<p>Iki 2026 m. gruodžio 30 atnaujinta svetainės struktūra ir dizainas (patogumas</p>

valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms, užtikrinant informacijos aiškumą, prieinamumą ir svetainės funkcionalumą.	struktūra, dizainas, kad būtų patogus naudoti, pritaikyta mobiliesiems įrenginiams, atitinkantiems viešojo sektoriaus prieinamumo reikalavimams.	mobilesiems, prieinamumas, aiški meniu struktūra).
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų kaita
9.2. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“

Darželio Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Jovita Aužbikavičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-_____
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data) _____)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

l. e. direktoriaus pareigas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Orinta Merkelienė
(vardas ir pavardė)

_____ (data)